

**смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

215111 г. Вязьма Смоленской обл., ул. Красноармейское шоссе, д. 15а тел. 3-52-95

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СОГБОУ «Вяземская
начальная
школа-детский сад «Сказка» для детей
с ограниченными возможностями
здоровья»

_____ Н. В. Кондратенко
« ___ » _____ 2023 г.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

**СОГБОУ «Вяземская
начальная школа-детский сад
«Сказка» для детей
с ограниченными возможностями
здоровья»**

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности учреждения и его сильных сторон;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов, воспитателей и специалистов коррекционной работы.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования и воспитания в направлении повышения качества и роста их эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

В 2022-2023 учебном году перед педагогами СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» стояла **цель:** продолжить работу по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ДО через внедрение новых образовательных технологий.

Опираясь на анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год, коллектив педагогов решал следующие **педагогические задачи**, поставленные на 2022 - 2023 учебный год:

Создание комфортных условий для успешного обучения каждого ребенка, имеющего нарушение зрения и сочетанные патологии:

- обеспечение реализации прав каждого дошкольника и младшего школьника с ОВЗ на получение образования в соответствии с его потребностями и возрастом;
- обеспечение учебно-методической поддержки при работе по ФГОС ДО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ с продолжением изучения нормативных документов;
- обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников с трудностями в обучении и развитии;
- совершенствование работы по развитию зрительной работоспособности у детей, с применением современных технологий и методов коррекции и компенсации нарушений зрения;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми;
- совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.

Продолжение внедрения технологий индивидуального и дифференцированного обучения и воспитания:

- активное использование здоровьесберегающих, информационно - компьютерных технологий в образовательном, воспитательном, коррекционном и лечебно-восстановительном процессах;
- обеспечение высокого уровня квалификации педагогических и медицинских кадров;
- продолжение работы по воспитанию ребенка как личности, способной строить жизнь, достойную человека на основе добра, истины, красоты;
- формирование гражданско-патриотических качеств дошкольника и младшего школьника в воспитательном процессе;
- формирование духовно-нравственных качеств дошкольника и младшего школьника в воспитательном процессе.

Внедрение современных технологий работы с родителями:

- продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- систематическое знакомство родителей с результатами обучения и достижениями их детей;
- разработка тематик мероприятий на основе родительского запроса.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»
И.о. директора	Кондратенко Наталья Владимировна
Адрес организации	215111 Смоленская область, Вяземский район г. Вязьма, ул. Красноармейское шоссе, д. 15а
Телефон, факс	8 (48131) 3-52-95
Адрес электронной почты	skazka.48@mail.ru
Учредитель	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Дата создания	29.03.1999
Лицензия	От 21.01.2016 № 4023, серия 67Л01 № 0002234
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1934 от 28.03.2016 г.

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и дошкольного образования для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие, с амблиопией и косоглазием).

В учреждении на начало года обучалось и воспитывалось 104 человека: 53 воспитанника в дошкольных группах, 51 обучающийся в начальной школе; на конец учебного года – 102 человек: 53 воспитанника в дошкольных группах, 51 обучающийся в начальной школе. Обучение велось в режиме пятидневной рабочей недели, в 4 классах комплектах, 4 группы продлённого дня и 4 дошкольные группы, с пребыванием детей 12 часов.

1.1. Структура органов управления

В основу модели управления СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» положены Закон РФ "Об образовании", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета.

Непосредственное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным и хозяйственно-административным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Структура управления

СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»



1.2. Анализ работы официального сайта

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения.

Главной целью официального сайта Учреждения является оперативное и объективное информирование потребителя образовательных услуг, общественности об основной и неосновной деятельности, развитие единого образовательного информационного пространства, поддержка процесса информатизации в Учреждении, в городе.

Целями создания официального сайта Учреждения являются:

- обеспечение открытости деятельности Учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Учреждения;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Основными **задачами** официального сайта является:

- оказание муниципальных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа;
- информирование участников образовательных отношений о деятельности, качестве, образовательных услугах в Учреждении
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждения, истории его развития, о реализуемых

образовательных программах и проектах;
 -осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений Учреждения;
 -создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц;
 -создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;
 стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию, присутствие карты сайта; информеры, расположенные по бокам страницы, отображают заголовки последних обновлений. Вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Калейдоскоп событий». Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации; это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы и способствует повышению информационной насыщенности ресурса.

2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

2.1. Характеристика контингента обучающихся

Социальный паспорт Учреждения

Количество обучающихся и воспитанников в учреждении Из них:	2022-2023 учебный год
Всего	104
Детей - инвалидов	6
Дети под опекой	1
Многодетных семей	10
Из них детей	19
На учете ВШК	-
Детей из малообеспеченных семей	24
На учёте КДН	-
На учёте ПДН	-
Всего охвачено социально – педагогической работой	104

Родители наших воспитанников и обучающихся с нарушениями зрения являются социальными заказчиками деятельности Учреждения и непосредственными участниками учебно-воспитательного, лечебно-коррекционного процессов. Специалисты СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» заинтересованы в конструктивном сотрудничестве с ними, строят свою работу по воспитанию, обучению и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих патологию зрения, в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников и обучающихся.

Социальный статус родителей 2022-2023 учебный год

Параметры		Дошкольные группы	Начальная школа
Количество детей		53	51
Особенности семьи	Полные семьи	38	40
	Одинокие	13	12
	Опекуны	0	3
	Многодетные	2	4
Образование	Высшее	46	20
	Средне-специальное	30	35
	Среднетехническое	2	4
	Среднее	12	13
	Неполное среднее	1	1
Социальный состав	интеллигенция	8	2
	рабочие	53	31
	служащие	41	19
	домохозяйки	2	5
	предприниматели	3	0

Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях – 74%; доля родителей с высшим образованием составляет – 40%, средне- специальным – 39%, среднетехническое – 5%, среднее – 15%, неполное среднее – 1%. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Одним из ведущих направлений деятельности СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» является формирование партнерских взаимоотношений с родителями, которое осуществляется через педагогическое просвещение родителей, информирование их о состоянии и перспективах работы СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья», включение родителей в воспитательно-образовательный и лечебно-коррекционный процесс, привлечение к преобразованиям деятельности СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

2.2. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Вся медицинская работа проводилась по годовому плану мероприятий

В начале года была обновлена вся документация согласно номенклатуре дел.

Проводился осмотр детей в декретированные сроки с оценкой физического и нервно-психического развития с определением группы здоровья.

Группы здоровья

	1	2	3	4
Детский сад	-	25	27	5
Начальная школа	-	29	20	2

Группа здоровья	2020 - 2021		2021 - 2022		2022-2023	
	детский сад	школа	детский сад	школа	детский сад	школа
I группа	-	-	-	-	-	-
II группа	18(16,6%)	21(19,4%)	31(26,7%)	30(25,8%)	21 (36,8%)	29 (56,9%)
III группа	29(26,8%)	30(27,7%)	27(23,3%)	21(18,1%)	26 (45,6%)	20 (39,2%)
IV — V группа, инвалиды	6(5,6%)	4(3,7%)	5(4,4%)	2(1,7%)	4 (17,6%)	2 (3,9%)

В мае 2023 года была проведена диспансеризация детей детского сада и школы. Всего осмотрено и обследовано 94 человека. Дети с выявленной патологией взяты на учет.

Дети находящиеся на диспансерном учете у специалистов

Специалисты	Детский сад	Школа
-------------	-------------	-------

ЛОР	-	-
Заболевание дыхательных путей	-	-
Бронхиальная астма	-	-
ЧДБ	5	-
ССС	3	2
Заболевание почек	-	
Заболевание ЖКТ	-	-
Окулист	54	51
Миопия	7	12
Хирург	6	2
Сколиоз	4	4
Невролог	10	7
Фтизиатр	2	-
Эндокринолог	2	2

Составлен план оздоровительных мероприятий на каждого диспансерного ребенка.

Проводилась работа с ЧДБ детьми.

На базе учреждения работает «минисанаторий» по программе «Планета здоровья» В течение месяца с детьми проводились оздоравливающие мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Прием соков в 10.00 часов
- Общеукрепляющий массаж
- Лечебная гимнастика
- Прием кислородного коктейля
- Прием поливитаминов
- Психологическая разгрузка
- Закаливающие процедуры
- Физиопроцедуры
- Ионизация воздуха

Полоскание полости рта отваром ромашки шиповника

Результатом проведения закаливания стало стабильное снижение заболеваемости в учреждении

Проводился контроль всех режимных моментов

- Утренний прием
- Утренняя термометрия
- Прием пищи
- Время дневного сна
- Прогулки
- Выполнение Санэпид режима.
- Проветривание
- Кварцевание

Проводился медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями с составлением протокола и вычерчиванием кривых.

Осуществлялся постоянный контроль за санитарным состоянием учреждения.

Проводился осмотр детей на педикулез 1 раз в 10 дней. По результатам проверки педикулеза у детей не было выявлено.

Проводился контроль за питанием детей и качеством продуктов. Велась накопительная ведомость продуктов. В конце каждого месяца проводился подсчет калорийности. И соотношения белков, жиров и углеводов. В среднем за год калорийность составила 1890 ккал, соотношение БЖУ – 1/1/4. Проводилась витаминизация третьего блюда.

Проводились профилактические прививки по плану, с учетом реакций, с письменного разрешения родителей (законных представителей). Проводилась санитарно-просветительская работа с младшим техническим персоналом.

Медицинский персонал принимал активное участие в работе с родителями. За год было проведено 4 выступления на родительских собраниях, 2 педсоветах.

В течение года проведены беседы на темы: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Профилактика наркомании и вредных привычек», «Профилактика гриппа», «Профилактика рото-вирусной инфекции», «Профилактика травматизма и отравления»

Медицинская сестра Артемьева А.К. ежемесячно отчитывалась о санитарном состоянии групп и классов на совещаниях.

2.3. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

В Учреждении обучаются дети из Вязьмы и Вяземского района. Среди воспитанников и обучающихся есть дети со сложным дефектом – это нарушение зрения и умственная отсталость, нарушение зрения и ДЦП и другими сочетанными дефектами. Есть дети, испытывающие психологические проблемы, связанные с низким уровнем учебной мотивации, со сложностями в развитии эмоционально-волевой сферы, поведенческими отклонениями (с агрессивными, демонстративными формами поведения), с нарушениями коммуникативного взаимодействия (дети с элементами аутистического расстройства). Для таких детей создаются специальные условия, учитывающие их индивидуальные особенности. Накоплен опыт эффективной адаптации таких детей в нашем учреждении.

Характеристика образовательных программ

В соответствии с Уставом СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

реализует следующие основные общеобразовательные программы:

Дошкольное образование. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Так же осуществляется присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с нарушенным зрением.

Начальное общее образование. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования Вариант 4.1. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования Вариант 4.3. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования Вариант 6.1. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования Вариант 7.2.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

По окончании начальной школы выпускники идут в массовые общеобразовательные школы.

Учебные планы в начальной школе и дошкольных группах определяют максимальный объем нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и предметов, распределяют учебное, время, отводимое на освоение содержания по всем дисциплинам на каждом году обучения.

Учебный план **начальной школы** составлен с учетом требований обязательного минимума содержания начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, Приказом Минобрнауки России № 1576 от 31 декабря 2015 г. (О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ № 1598 от 19 декабря 2014 г.), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г., СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.

В Учреждении используется специальный режим обучения для дошкольников и младших школьников: обучение, отдых, лечение.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классе - 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка 1 класса в академических часах - 21 час; во 2-4 классах – 23 часа.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену.

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом классе (в сентябре, декабре – по 4 урока в день (30 минут каждый), с января по май - по 4 урока (35 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся. Для обучающихся в первом классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В учебном плане представлена образовательная область с количеством часов по учебным предметам в каждом классе. Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью и другими направлениями внеурочной деятельности.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» представлена образовательными компонентами:

- ЛФК – по 0,5 часа в неделю в 1 - 4 классах.
- Ритмика – по 0,5 часа в неделю в 1 - 4 классах.
- Развитие зрительного восприятия по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.
- Социально-бытовая ориентировка по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.
- Развитие осязания и мелкой моторики 1 час в неделю в 1 классе.
- Развитие коммуникативной деятельности по 1 час в неделю в 1 и 4 классах.
- Коррекция письменной речи по 1 часу в неделю в 3 и 4 классах.
- Индивидуальные коррекционные занятия – 1 час в неделю во 2 классе.

Другие направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» - 1 – 4 классы – по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность Тикомоделирование «Геометрик» – 2 класс – 1 час.

Внеурочная деятельность «В мире финансов» - 1 - 3 классы – по 1 часу.

Внеурочная деятельность «Юным умникам и умницам» – 3 - 4 классы – по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность «Грамотей» – 3 - 4 класс – по 1 часу.

Внеурочная деятельность «Истоки русской народной культуры» - 1 - 2 классы - по 1 часу

Внеурочная деятельность «Подвижные игры» – 1, 3 классы - по 1 часу.

Внеурочная деятельность «Театр» - 1 – 2 классы – по 1 часу в неделю.

Кружковая работа

Направления деятельности	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего					
Физкультурно-оздоровительное направление	Кружок «Спортивная планета»	1			-	1					
Общекультурное направление	Кружок «Русский фольклор»	По плану работы педагога доп. образования									
	Кружок «Домисолька»										
	Кружок «Акварелька»							1			1
	Кружок «Умелые ручки»									1	1
Кружковой деятельности (часов)		1	1	-	1	3					

Учебный год в дошкольных группах СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» – в связи с его спецификой – начинается 15 сентября и заканчивается 15 мая, продолжительность его не превышает 33 недели и предусматривает зимние и весенние каникулы. В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные).

Длительность организованной деятельности:

- для детей с 3 до 4 лет - до 15 мин
- детей с 4 до 5 лет - до 15-20 мин
- для детей с 5 до 6 лет - до 20-25 мин
- для детей с 6 до 7 лет - до 25-30 мин

Учебный план **дошкольного образования** составлен на основе базисного учебного плана специального коррекционного образовательного учреждения и с учетом требований обязательного минимума содержания дошкольного образования в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» ФГОС, утвержден педагогическим советом.

2.4. Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

В 2022 - 2023 учебном году предусмотрено 34 учебные недели для 2 - 4 классов, 33 учебные недели для 1 класса. Учебный план по образовательным предметам выполнен на 99%. Учебный план по курсам внеурочной деятельности выполнен на 100%.

Программный материал по предметам и курсам пройден. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			ИТОГО		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Русский язык	165	166	100,5	170	169	99	153	154	100,6	153	154	100,6	641	643	100,3
Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	17	17	100	17	17	100	34	34	100
Английский язык	132	133	100,7	136	135	99	119	119	100	85	84	99	472	471	99
Математика	-	-	-	-	-	-	17	17	100	17	17	100	34	34	100
Окружающий мир	-	-	-	68	68	100	68	64	94	68	68	100	204	200	98
Музыка	132	132	100	136	135	99	136	137	100,7	136	137	100,7	540	541	100,2
Изобразительное искусство	66	67	101,5	68	68	100	68	67	98	68	68	100	270	270	100
Технология	33	33	100	34	34	100	34	33	97	34	34	100	135	134	99
Физкультура	33	33	100	34	33	97	34	34	100	34	34	100	135	134	99
ОРКСЭ	33	34	103	34	34	100	34	34	100	34	33	97	135	134	99
ИТОГО	99	99	100	102	101	99	102	102	100	102	102	100	405	404	99
Внеурочная деятельность															
Коррекционно - развивающая область	165	165	100	136	136	100	136	136	100	170	170	100	607	607	100
Другие направления внеурочной деятельности	165	169	102	170	169	99	170	169	99	102	101	99	607	608	102
ИТОГО за год	330	334	101	306	305	99,5	306	305	99,5	272	271	99	1214	1215	101

Учебные программы выполнены полностью во всех классах по всем предметам.

2.5. Анализ расписания учебных занятий

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год, в соответствии с требованиями СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы. Расписание занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно – воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10). При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов;
- занятость спортивного зала;
- расписание звонков.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8 ч.00 мин.в соответствии с п. 10.4. СанПиН. Продолжительность урока – 40 минут, что соответствует п. 10.9., 10.10 СанПиН.

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом классе (в сентябре, декабре – по 4 урока в день (30 минут каждый), с января по май - по 4 урока (35 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели. Максимально допустимая нагрузка не превышает:

- для 1-х классов не более 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры,
- для 2-4-х классов- не более 5 уроков в день;
- для 5-6-х классов- не более 6 уроков в день,
- для 7-11-х классов- не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН).

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический максимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов дневного времени. Поэтому в расписании уроков по возможности, ограниченной большими учительскими нагрузками, предметы, имеющие высокий ранг трудности поставлены на 2,3,4 уроки.

Таблица распределения учебной нагрузки классов по дням недели.

Класс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1	21	24	24	22	19
2	24	29	23	27	21
3	24	27	27	23	23
4	26	26	27	23	21

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 4 классах

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Внеурочная деятельность 1-4 классы организуется в рамках работы групп продленного дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 40 минут.

Расписание работы групп продленного дня

В 2022-2023 учебном году в школе открыто 4 группы продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 13.00 до 18.00

Анализ расписания на соответствие п.10.11 выявил, что уровень умственной работоспособности обучающихся почти во всех классах нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник), и в конце недели (пятница). Распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, что наибольший ее подъем в 1, 3, 4 классах приходится на вторник и среду, во 2 классе – на вторник и четверг. В эти дни включаются в расписание уроков предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблицы 2 и 3 приложения 3 к СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков»).

Выводы:

1. В целом расписание составлено удовлетворительно с соблюдением гигиенических требований к расписанию (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- все классы занимаются в первую смену;
- предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает;
- в 1-х классах не более четырех уроков в день и 1 день в неделю пять уроков за счет урока физической культуры, 2-4-х классов - не более пяти;
- в расписании всех классов один или два дня с наибольшим объемом занятий;
- пик распределения урочной учебной нагрузки по дням недели в 1, 3, 4 классах приходится на вторник и среду, во 2 классе – на вторник и четверг.

2. Составлено отдельное расписание коррекционных занятий, кружков. Перед их проведением предусмотрен перерыв продолжительностью 40 минут.

2.6. Анализ режима работы Учреждения в соответствии с календарными учебными графиками

2022-2023 учебный год в СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» начался с 1 сентября 2022 года и закончился 31 августа 2023 года.

Учебный год в 1-ых – 4-ых классах делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	8 недель
2-ая четверть	07.11.2022 г.	30.12.2022 г.	8 недель
3-я четверть	16.01.2023 г.	24.03.2023 г.	10 недель
4-ая четверть	03.04.2023 г.	31.05.2023 г.	8 недель

Продолжительность каникул в 1-4 классах в течение 2022-2023 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022 г.	06.11.2022 г.	9 дней
Зимние	31.12.2022 г.	15.01.2023 г.	16 дней
Весенние	25.03.2023 г.	02.04.2023 г.	9 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается. В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период

школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация

проводится во 2-4 классах по четвертям, в 1 классах за год. Сроки аттестации для экстернов по полугодиям – декабрь 2022 и май 2023 года (на основании части 5 статьи 63 Федерального закона 273-ФЗ).

Корректировка учебных планов

В связи с эпидемиологической обстановкой в декабре 2022 года были внесены изменения в учебный процесс учреждения. Было введено дистанционное обучение для детей 1-4 классов. Рабочие программы педагогов были скорректированы в соответствии с данным процессом.

Вывод. Несмотря на эти изменения, учебные планы по образовательным предметам, коррекционным и внеурочным курсам были пройдены полностью.

2.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2022-2023 учебном году в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» проводился опрос родителей с целью определения их удовлетворенности внеурочной деятельностью обучающихся.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что внеурочная деятельность в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» реализуется достаточно активно. Учреждение планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Диаграмма удовлетворенности родителей дополнительным образованием
Учреждения



3. Реализация программы повышения качества образования

3.1. Количественный и качественный анализ результатов стартовой диагностики и промежуточной аттестации

Сводный анализ входных контрольных и работ по промежуточной аттестации за
2021-2023 учебные года

	2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год			
	Входная		Промежуточная		Входная		Промежуточная	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100 %	69 %	98 %	59,8 %	97,3 %	78,4 %	98,5 %	68 %
Лит. чтение	100 %	81 %	98 %	56,9 %	97,3 %	81,1 %	98,5 %	73,7 %
Англ. яз	100 %	54,2 %	100 %	66,7 %	100 %	54,2 %	100 %	57,7 %
Математика	100 %	81 %	98 %	66,7 %	98 %	73 %	92 %	67 %
Окр. мир	100 %	89,2 %	98 %	74,5 %	98 %	89,2 %	98,6 %	66 %
Музыка	100 %	100 %	98 %	90,2 %	100 %	100 %	97 %	67,3 %
ИЗО	100 %	94,6 %	98 %	84,3 %	100 %	94,6 %	100 %	92 %
Технология	100 %	94,6%	98 %	82,4 %	100 %	94,6 %	100 %	86,6 %
Физ-ра/ Адапт.физ.	100 %	94,6 %	98 %	82,4 %	100 %	94,6 %	100 %	94,3 %
ОРКСЭ	-	-	100 %	100 %	-	-	100 %	100 %
Успеваемость	100 %		98,4 %		99 %		98,5 %	
Качество	84,2 %		76,4 %		84,4 %		77,3 %	

Входные контрольные работы выполняли обучающиеся 2-4 классов. Работы по промежуточной аттестации за курс выполняли обучающиеся 1-4 классов. Таким образом, опираясь на данные таблицы, видно, что успеваемость в 2022-2023 учебном году осталась на прежнем уровне - 98,5 %, качество знаний так же осталось примерно на прежнем уровне - 84,4 %.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2022-2023 учебного года в сравнении с результатами предыдущего учебного года показал: успеваемость и качество образования существенно не изменились.

3.2. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений Дошкольные группы

В учреждении 4 дошкольные группы, которые работают в течение 5 дней в неделю, с пребыванием детей 12 часов. В группах 53 дошкольника:

младшая группа – 9 человек

средняя группа - 15 человек

старшая группа - 11 человек

подготовительная к школе группа - 18 человек

Каждая возрастная группа имеет своё помещение с игровой и спальней комнатой, оформленное с учётом тифлопедагогических требований, свой участок для проведения прогулок, с оборудованным теневым навесом.

В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра и уголка позволяют им легко ориентироваться в группе. Все игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Развивающая предметная среда организована с учетом традиционных видов детской деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, дидактические игры, уголок художественной литературы, различные виды конструкторов.

Педагоги постоянно поддерживают самостоятельность и уверенность детей в выполнении действий, поддерживают инициативу детей в разных видах деятельности, формируют у них представления в сфере общественной жизни.

С дошкольниками работают следующие специалисты: педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, тифлопедагоги.

В течение учебного года дети занимались соответственно возрасту по утверждённой программе АООП ДО, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы для

специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И. Плаксиной. На основе утверждённой программы педагогами были разработаны рабочие программы и составлены комплексно-тематические планы по всем возрастам, а также разработаны ИПР в соответствии с рекомендациями, данными ТПМПК.

Педагогами групп проводилась работа по формированию культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, культуры поведения, навыков игровой, трудовой и учебной деятельности. Осуществлялся дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагогами использовались как фронтальные, так и подгрупповые, индивидуальные формы организации детской деятельности:

- подгрупповая - при организации занятий, требующих индивидуального подхода к детям (математика, развитие речи, занятия продуктивной деятельностью);
- индивидуальная - по итогам проведенных занятий.

Результаты учебно-развивающей деятельности представлены в таблицах.

Организованная образовательная деятельность						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Успеваемость/качество				ИТОГО
		Младшая группа № 6	Средняя группа № 8	Старшая группа № 5	Подготовительная группа № 7	
Количество воспитанников		9	15	11	18	53
Физическое развитие	Физическая культура	100/57	100/100	100/82	100/86	100/81,3
Познавательное развитие:	Элементарные математические представления	100/58	100/85	100/82	100/93	100/79,5
	Окружающий мир, экология, ОБЖ	100/57	100/85	100/100	100/93	100/83,8
	Конструирование	100/86	100/100	100/82	100/100	100/92
Речевое развитие	Развитие речи	100/57	100/92	100/81	100/93	100/80,3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	100/71	100/92	100/73	100/93	100/82,3
	Лепка	100/71	100/92	100/73	100/93	100/82,3
	Аппликация	100/86	100/100	100/73	100/86	100/86,3
Социально-коммуникативное развитие	Ручной труд	100/62	100/85	100/70	100/93	100/77,5
ИТОГО		100/68	100/85	100/73	100/93	100/82,4

Вывод. Успеваемость и качество усвоения программ по дошкольным группам показывает стабильные результаты. В 2022-2023 учебном году успеваемость по дошкольным группам составила 100 %, качество усвоения образовательных программ – 82,4 %. Наиболее высокие показатели в подготовительной группе. Наиболее низкие показатели в младшей группе, ввиду индивидуальных особенностей воспитанников. Рекомендовано воспитателям, дефектологу младшей группы усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Начальная школа

Обучение в начальной школе в 2022-2023 учебном году осуществлялось по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования вариант 4.1 (АООП НОО вариант 4.1), а также АОП НОО вариант 4.3 и АОП НОО вариант 6.1

Всего на конец учебного года в начальной школе насчитывалось 51 обучающийся.

Обучение во всех классах комплектах проходило по ФГОС НОО ОВЗ, приоритетной целью которого является полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е.

93	Качество	85	92	85	92	92	100	100	92	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4 четв. 13 ч.	5	4	8	6	5	6	11	12	11	12
	4	7	4	5	7	5	1	1	2	1
	3	2	1	2	1	2	1	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
92	Качество	85	92	85	92	85	92	100	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Год 13 ч.	5	6	8	6	7	8	12	12	12	12
	4	5	4	6	5	4	-	1	1	1
	3	2	1	1	1	1	1	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
94	Качество	85	92	92	92	92	92	100	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3 А Б класс

		Рус. язык	Родной (русс)яз	Лит. чтение	Лит.чт на родном (русс) яз	Англ. яз	Матем	Окр. мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физ-ра
1 четв. 12 у.	5	1	1	3	2	4	2	4	6	6	6	6
	4	8	9	7	7	4	8	6	6	6	6	5
	3	3	2	2	3	4	2	2	-	-	-	1
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
85,6	Качество	75	83,3	83,3	75	66,6	83,3	83,3	100	100	100	91,7
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2 четв. 12 у.	5	3	2	2	3	2	3	4	8	7	6	7
	4	7	8	9	8	7	7	6	2	5	6	4
	3	2	2	1	1	3	2	2	2	-	-	1
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
87	Качество	83,3	83,3	91,7	91,7	75	83,3	83,3	83,3	100	100	91,7
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3 четв. 11 у.	5	2	2	3	3	2	3	2	8	7	6	7
	4	8	8	7	7	8	7	8	3	4	5	4
	3	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
94	Качество	91	91	91	91	91	91	91	100	100	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4 четв. 11 у.	5	3	3	4	4	3	4	2	5	5	4	6
	4	7	7	6	6	4	6	8	6	6	7	5
	3	1	1	1	1	4	1	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
92	Качество	91	91	91	91	63,6	91	91	100	100	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Год 11 у.	5	3	2	4	4	3	3	2	7	6	6	7
	4	7	8	6	6	6	7	8	4	5	5	4
	3	1	1	1	1	2	1	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
93	Качество	91	91	91	91	82	91	91	100	100	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

4 А класс

		Рус. язык	Родной (русс)яз	Лит. чтение	Лит.чт на родном (русс) яз	Англ. яз	Матем	Окр. мир	Музыка	ИЗО	Техн	Физ-ра	ОРКСЭ
1 четв. 12 у.	5	3	3	4	5	5	5	5	6	9	6	7	5
	4	4	4	6	6	5	3	5	6	2	5	5	-
	3	5	5	2	1	2	4	2	-	1	1	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
84	Качество	58	58	83	92	83	67	83	100	92	92	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2 четв. 12 у.	5	2	2	5	5	3	2	4	9	6	8	7	12
	4	6	6	6	5	6	6	7	3	5	3	4	-
	3	4	4	1	2	3	3	1	-	1	1	1	-
	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	Качество	67	67	92	83	75	67	92	100	92	92	92	100
	Успеваемость	100	100	100	100	100	92	100	100	100	100	100	100
3 четв. 12 у.	5	4	4	3	5	3	5	3	8	9	9	8	12
	4	4	3	8	5	5	4	5	4	2	2	4	-
	3	4	5	1	2	4	2	4	-	1	1	-	-

	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
83	Качество	67	58	92	83	67	75	67	100	92	92	100	100
99	Успеваемость	100	100	100	100	100	92	100	100	100	100	100	100
4 четв. 12 у.	5	3	4	4	4	4	5	5	8	5	8	7	12
	4	4	4	8	5	4	3	4	4	7	4	5	-
	3	5	4	-	3	4	4	3	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
84	Качество	58	67	100	75	67	67	75	100	100	100	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Год 12 у.	5	3	4	4	4	5	5	4	7	7	7	7	12
	4	4	4	8	7	5	3	6	5	4	4	5	-
	3	5	4	-	1	2	4	2	-	1	1	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
86	Качество	58	67	100	92	83	67	83	100	92	92	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

4 Б класс

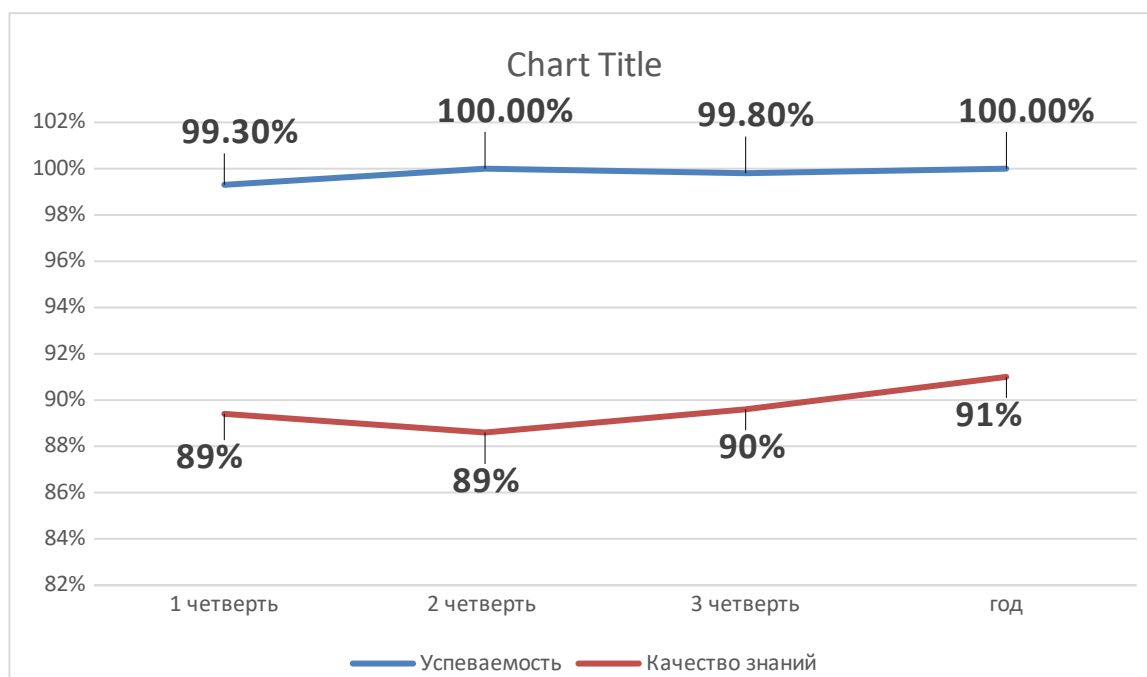
		Русский язык	Речевая практика	Чтение	Матем	Мир природы и человека	Музыка	ИЗО	Технология	Физ-ра
1 четв. 1 у.	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	4	-	-	1	1	1	1	1	1	1
	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
88,9	Качество	0	100	100	100	100	100	100	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2 четв. 1 у.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	-	1	1	1	1	-	1	1	1
	3	1	-	-	-	-	1	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
78	Качество	-	100	100	100	100	-	100	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3 четв. 1 у.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
100	Качество	100	100	100	100	100	100	100	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4 четв. 1 у.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	1	1	1	1	1	-	-	1	1
	3	-	-	-	-	-	1	1	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
78	Качество	100	100	100	100	100	0	0	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Год 1 у.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	1	1	1	1	1	-	1	1	1
	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
89	Качество	100	100	100	100	100	0	100	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Сводный анализ контроля успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

		Рус. язык	Родной (русс)яз	Лит. чтение	Лит. чт на родном (русс) яз	Англ. яз	Матем	Окр. мир	Музыка	ИЗО	Техн	Физ-ра	ОРКСЭ
1 четв. 38 ч.	5	9	4	14	7	13	14	17	21	27	21	24	12
	4	17	13	19	13	16	17	16	16	10	15	12	-
	3	11	7	4	4	8	6	4	1	1	2	2	-
	2	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-
89,4	Качество	62	80	91	88	83	88	91	98	98	97	97	100
99,3	Успеваемость	98	100	98	100	100	98	98	100	100	100	100	100
2 четв. 37 ч.	5	13	4	18	9	13	12	18	29	26	27	27	12
	4	17	14	16	12	17	18	15	6	10	9	8	-
	3	7	6	3	3	7	7	4	2	1	1	2	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
88,6	Качество	81	75	92	87,5	74,1	81	89,2	94,6	97,3	97,3	94,6	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3 четв. 36 ч.	5	13	6	14	8	11	16	13	27	28	25	28	12
	4	16	11	19	12	18	15	17	9	7	9	8	-
	3	7	6	3	3	7	5	6	-	1	2	-	-

	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
89,6	Качество	80,6	74	91,7	87	80,6	86,1	83,3	100	97,2	94,4	100	100
99,8	Успеваемость	100	100	100	100	100	97,2	100	100	100	100	100	100
4 четв. 36 ч.	5	10	8	16	8	13	14	13	24	22	25	25	12
	4	18	10	18	11	14	16	17	11	14	11	11	-
	3	8	5	2	4	9	6	6	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
89,3	Качество	77,8	78,3	94,4	82,6	75	83,3	83,3	97,2	100	100	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Год 36 ч.	5	12	6	16	8	14	15	14	26	25	25	26	12
	4	16	12	18	13	17	15	18	9	10	10	10	-
	3	8	5	2	2	5	6	4	1	1	1	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
91	Качество	77,8	78,3	94,4	91,3	86,1	83,3	89	97,2	97,2	97,2	100	100
100	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Контроль успеваемости и качества знаний 2022-2023 учебный год



Вывод. Успеваемость по школе на 2022-2023 учебный год составила 100 %. Качество знаний в среднем по школе стабильно и составило 91 %, в сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом (89 %) увеличилось на 2%.

4. Реализация программы формирования или развития УУД

4.1. Анализ комплексной диагностической работы на метапредметной основе

Согласно плана ВШК, календарно-тематических планов учителей, графика проведения промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» с 12 апреля по 19 апреля 2023 года были проведены комплексные (метапредметные работы) в 1-4 классах.

Цель данной работы: оценка уровня сформированности учебной компетентности обучающихся начальной школы, т.е. их способность работать с информацией, представленной в различной форме, и решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также УУД.

В результате анализа работ выявлено следующее.
 В результате анализа работ выявлено следующее.
 Всего выполненных работ - 43.
 По школе высокий уровень сформированности УУД показали 10 обучающихся, что составило 22% от общего количества обучающихся школы.
 В 1 классе: Шашкова К.
 Во 2 классе: Черепанов С., Захаров Т.
 В 3 классе: Евсигнеев А., Киселева А., Мязин Д., Парусова Д.
 В 4 классе: Байкова Т., Климова К., Румянцева С.
 Повышенный уровень сформированности УУД выявлен у 20 обучающихся, что составило 40% от общей численности по школе.
 Базовый уровень показали 18 обучающихся - 36,2%.
 Один обучающийся 1 класса (Чураков Руслан) показал уровень сформированности УУД ниже базового (2,2% от общего количества обучающихся)
 Таким образом, успеваемость составила 97,8%, качество знаний по школе – 62%, что соответствует качеству знаний по школе по основным предметам.

2.2. Мониторинг уровня владения навыками сознательного, правильного и выразительного чтения

Согласно плана ВШК на 2022-2023 учебный год в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» проводился мониторинг техники чтения.

Цель контроля: определение уровня владения навыками сознательного, правильного и выразительного чтения на начало и конец 2022-2023 учебного года.

На начало учебного года было проверено 38 обучающихся 2-4 классов (1класс не проверялся). Ниже нормы прочитали 2 человека (5,3%) от общего числа проверенных. Норму прочитали 21 обучающихся (55,3%), выше нормы – 15 обучающихся (39,5%). Таким образом, можно сделать вывод, что на начало учебного года 36 человека из 38 обучающихся обладают достаточно сформированным уровнем навыка чтения.

На конец учебного года был проверен 51 учащийся начальной школы. Из них обязательный уровень и выше нормы прочитали 46 обучающихся от общего числа проверенных, что составляет 90,2 %, ниже нормы 5 (9,8%) учащихся. Таким образом можно сделать вывод, большинство обучающихся обладают достаточно сформированным уровнем навыка темпа чтения.

2.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

Дошкольные группы

Название конкурса	Период проведения	Кол-во участников	Результаты
На муниципальном уровне			
Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	ноябрь	13 человек	Грамоты 1 место – 3 человека
Районный конкурс «Дети, техника, творчество». Тема «Ледяная магия».	ноябрь	8 человек	Грамота 1 место, Грамота 2 место
Районный конкурс рисунков «Автобум»	февраль	8 человек	Диплом 1 место Диплом 3 место
Открытая дистанционная выставка-конкурс творческих работ «Весенняя мозаика»	март	10 человек	Сертификаты

Межрайонная выставка совместного художественного творчества детей и родителей «Рождественский фонарь».	январь	30 человек	Дипломы участников
Районный турнир по бочче	сентябрь	3 человека	Сертификат
Открытый дистанционный конкурс творческих работ «Рождественские чудеса»	февраль	25 человек	Сертификаты
Открытый дистанционный творческий фестиваль «Наряд для рождественской ёлочки»	декабрь	2 человека	Грамота за участие
Межрайонная творческая выставка «Писанка. Роспись Пасхального яйца».	апрель	5 человек	Сертификаты
На областном уровне			
Областной музыкально-хореографический конкурс для детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей из детских домов и школ-интернатов	октябрь	4 человека	Диплом участника конкурса (вокальная группа «Домисолька»)
XIII областной фестиваль православной культуры «Отечество мое православное»	декабрь	6 человек	Грамота призёру в номинации «Пение: сольное, ансамблевое, хоровое»
«Детский КиноМай» - 2023, Смоленск, конкурс рисунка-открытки «Педагог не звание, педагог – призвание»,	май	1 человек	Диплом 3 место
Инклюзивный праздник творчества «Пасхальный фестиваль» на территории Смоленской области среди обучающихся и воспитанников с ОВЗ и инвалидностью дошкольных и общеобразовательных учреждений Смоленской области и г. Смоленска	апрель	30 человек	Дипломы участников
Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	апрель	5 человек	Диплом 3 место – 1 чел.
Областной творческий видеоконкурс «Листая страницы памяти», посвященный 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.	апрель-июль	5 человек	
На Всероссийском уровне			
Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России».	с 1 сентября по 10 декабря	50 человек	Дипломы участников

Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты-2023»	февраль	1 человек	Диплом участника
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу».	апрель	16 человек	Дипломы участников
Онлайн конкурсы и олимпиады на платформе «Учи.ру»	в течение года	Все классы	Дипломы и сертификаты
На Международном уровне			
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	ноябрь	8 человек	Сертификаты
Межпредметное тестирование Полиатлон-мониторинг (политоринг)-2023	март	51 человек	Сертификаты
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	март	15 человек	Дипломы и сертификаты
Акции			
Экологическая акция «Сбережем дерево»	в течение года	45 человек	
Благотворительная акция «Поможем бездомным животным!»	ноябрь	30 человек	
Экологическая акция «Столовая для птиц»	декабрь-март	51 человек	
Акция #Нашим Защитникам	октябрь	18 человек	
Всероссийская акция «Любимые ветераны»	март	5 человек	
Патриотическая акция «Письмо солдату»	январь	21 человек	
Патриотическая акция «Герой моей семьи»	май	26 человек	
Акция «Окна Победы»	апрель-май	13 человек	
Патриотическая акция «Май. Бессмертный полк»	май	51 человек	

Начальная школа

Название конкурса	Период проведения	Кол-во участников	Результаты
На муниципальном уровне			
Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	ноябрь	13 человек	Грамоты 1 место – 3 человека
Районный конкурс «Дети, техника, творчество». Тема «Ледяная магия».	ноябрь	8 человек	Грамота 1 место, Грамота 2 место
Районный конкурс рисунков «Автобум»	февраль	8 человек	Диплом 1 место Диплом 3 место
Открытая дистанционная выставка-конкурс творческих работ «Весенняя	март	10 человек	Сертификаты

мозаика»			
Межрайонная выставка совместного художественного творчества детей и родителей «Рождественский фонарь».	январь	30 человек	Дипломы участников
Районный турнир по бочке	сентябрь	3 человека	Сертификат
Открытый дистанционный конкурс творческих работ «Рождественские чудеса»	февраль	25 человек	Сертификаты
Открытый дистанционный творческий фестиваль «Наряд для рождественской ёлочки»	декабрь	2 человека	Грамота за участие
Межрайонная творческая выставка «Писанка. Роспись Пасхального яйца».	апрель	5 человек	Сертификаты
На областном уровне			
Областной музыкально-хореографический конкурс для детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей из детских домов и школ-интернатов	октябрь	4 человека	Диплом участника конкурса (вокальная группа «Домисолька»)
XIII областной фестиваль православной культуры «Отечество мое православное»	декабрь	6 человек	Грамота призера в номинации «Пение: сольное, ансамблевое, хоровое»
«Детский КиноМай» - 2023, Смоленск, конкурс рисунка-открытки «Педагог не звание, педагог – призвание»,	май	1 человек	Диплом 3 место
Инклюзивный праздник творчества «Пасхальный фестиваль» на территории Смоленской области среди обучающихся и воспитанников с ОВЗ и инвалидностью дошкольных и общеобразовательных учреждений Смоленской области и г. Смоленска	апрель	30 человек	Дипломы участников
Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	апрель	5 человек	Диплом 3 место – 1 чел.
Областной творческий видеоконкурс «Листая страницы памяти», посвященный 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.	апрель-июль	5 человек	
На Всероссийском уровне			
Всероссийская Олимпиада	с 1 сентября	50 человек	Дипломы

школьников «Умники России».	по 10 декабря		участников
Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты-2023»	февраль	1 человек	Диплом участника
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу».	апрель	16 человек	Дипломы участников
Онлайн конкурсы и олимпиады на платформе «Учи.ру»	в течение года	Все классы	Дипломы и сертификаты
На Международном уровне			
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	ноябрь	8 человек	Сертификаты
Межпредметное тестирование Полиатлон-мониторинг (политоринг)-2023	март	51 человек	Сертификаты
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	март	15 человек	Дипломы и сертификаты
Акции			
Экологическая акция «Сбережем дерево»	в течение года	45 человек	
Благотворительная акция «Поможем бездомным животным!»	ноябрь	30 человек	
Экологическая акция «Столовая для птиц»	декабрь-март	51 человек	
Акция #Нашим Защитникам	октябрь	18 человек	
Всероссийская акция «Любимые ветераны»	март	5 человек	
Патриотическая акция «Письмо солдату»	январь	21 человек	
Патриотическая акция «Герой моей семьи»	май	26 человек	
Акция «Окна Победы»	апрель-май	13 человек	
Патриотическая акция «Май. Бессмертный полк»	май	51 человек	

Вывод. Система урочной и внеурочной деятельности дает положительные результаты, подтвержденные активным участием учеников в творческих конкурсах различных уровней, их победами на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

5. Реализация программы воспитания

С 01.09.2022 СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в группах детского сада и классах начальной школы, которые являются частью Адаптированных основных образовательных программ Учреждения.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;

3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьной организации «Радуга»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022-2023 учебном году, в период ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, воспитательные мероприятия были адаптированы под условия ограничений и проводились по классам и дошкольным группам. Была организована деятельность обучающихся и воспитанников с использованием:

- образовательных технологий (участие в конкурсах с дистанционным представлением выполненных работ, мастер-классах, классных часах и других активностях, проводимых при помощи телекоммуникационных систем);

- интернет-ресурсов, открывших трансляции спектаклей, концертов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (совместный просмотр образовательных и научно-популярных передач, фильмов, мультфильмов с последующим обсуждением).

Педагоги обеспечивали обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о проведении мероприятий воспитательной направленности, конкурсных и просветительских мероприятиях через классные чаты и на сайте Учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, воспитателей, специалистов и родителей.

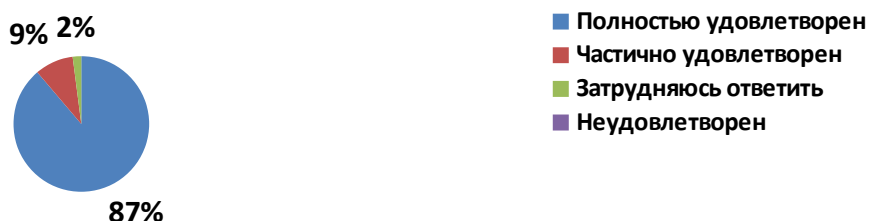
Учитывая потребности детей и их родителей педагоги Учреждения продолжают работу по следующим воспитательным направлениям: совершенствование системы работы учреждения, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения детей; профилактика правонарушений, невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были проведены беседы и консультации для родителей воспитанников и обучающихся: «Мой маршрут из школы домой», систематическое закрепление ПДД, профилактика правонарушений, «Сила вашего примера. Профилактика алкоголизма», «Профилактика наркомании и токсикомании среди детей», Профилактика коронавирусной инфекции, «Детское воровство» и так далее.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Диаграмма удовлетворенности родителей воспитательной работой Учреждения



Дополнительное образование реализуется во внеурочной деятельности через кружковую работу, работу коррекционных курсов, мероприятия Учреждения, мероприятия муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает устойчивость по охвату воспитанников программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» под руководством педагога-организатора действует школьное объединение «Радуга», которое создано:

- в целях оказания помощи детям в решении проблем взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- для воспитания у детей уважения и любви к школе, родному городу, Родине, повышения уровня знаний в области истории родного края и России, культуры русского народа, уважения обычаев и традиций;
- для раскрытия творческого потенциала у детей, овладения ими основами культурного и духовного наследия человечества.

Основными направлениями деятельности организации являются:

- духовно - нравственное;
- учебно - познавательное;
- спортивно - оздоровительное;
- культурно - просветительное;
- эстетическое;
- патриотическое;
- социальная деятельность.

В 2022-2023 году создано первичное отделение Всероссийского «Движения Первых». Проведена работа по ознакомлению обучающихся и их родителей (законных представителей) с данным детским объединением.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» реализуется достаточно активно. Учреждение планирует разработать и начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Диаграмма удовлетворенности родителей дополнительным образованием Учреждения



Воспитательная работа в классах реализовывалась в рамках действующей в образовательном учреждении Программы воспитания. Открытые классные часы и воспитательные мероприятия показывают, что педагоги ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка.

Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Анализируя воспитательную работу, следует отметить положительные моменты:

- успешное взаимодействие педагогов и коллектива обучающихся, воспитанников способствовало созданию условий для неформального общения детей, необходимого для полноценного развития личности;
- реализованные мероприятия содействовали повышению культурного уровня обучающихся и воспитанников, формированию жизненного целеполагания;
- более активное вовлечение родителей и обучающихся, воспитанников в воспитательную работу.

6. Анализ коррекционной работы учреждения

6.1. Анализ работы психологической службы

Работа педагога - психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности, на основании годового плана на 2022 - 2023 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе; создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности каждого ребёнка; организация личностно-ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

совершенствовать научную организацию учебно-воспитательного процесса в учреждении для успешного осуществления задач по охране здоровья и для пропаганды здорового образа жизни воспитанников, родителей и педагогов;

создание благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса - детей, педагогов, родителей и сотрудников учреждения; психологическое сопровождение и создание безопасной развивающей среды для реализации основной образовательной программы учреждения для детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных интеллектуальных и личностных психофизических возможностей и особенностей;

мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития с целью оказания ему своевременной помощи;

психологический анализ социальной ситуации развития ребенка, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
 профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников;
 развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
 оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений и переживаний и пр.

Служебные задачи решались при реализации традиционных направлений психологической деятельности:

1. Психологическая диагностика.
2. Консультирование: родителей, педагогов, учащихся.
3. Коррекционно-развивающая деятельность.
4. Просветительская деятельность.
5. Профилактическая деятельность.
6. Методическая работа.

В результате проведенной за 2022 – 2023 учебный год работы по психологическому сопровождению школы и детского сада, большинство определенных на начало года задач выполнено. Работа психолога позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психологическом развитии детей, знать их воздействие и индивидуальные особенности, помогать на основе этого педагогическому коллективу учреждения использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Количественные показатели по основным направлениям деятельности.

№ п/п	Направления деятельности	Количественный показатель		
		всего	школа	детский сад
Психологическая диагностика. Анкетирование.				
<i>групповая форма</i>				
1.	Диагностический комплекс на готовность к обучению в школе.	16	---	16
2.	Диагностический комплекс на готовность к переходу в среднее звено школы.	13	13	---
3.	Определение проблем развития эмоционально-волевой сферы с использованием проективных методик.	31	15	16
4.	Анкетирование родителей.	80	40	40
5.	Наблюдение в процессе повседневной деятельности.	23	14	9
<i>индивидуальная форма</i>				
6.	Диагностический комплекс на готовность к обучению в школе.	16	---	16
7.	Определение уровня развития познавательных способностей дошкольников.	---	---	---
8.	Проблемы обучения в школе.	5	5	---
9.	Проблемы развития эмоционально-волевой сферы.	5	1	4
10.	Направление на ТПМПК	9	2	7
11.	Направление на ПМПк	31	4	27
Консультирование.				
12.	Родители.	30	12	18
13.	Педагоги.	7	5	2
14.	Воспитанники.	6	6	---

Профилактическая деятельность.							
15.	Профилактика профвыгорания (методический час).	---	---	---	---	---	
16.	Тренинги для педагогов.	---	---	---	---	---	
17.	Проведение ПМПк.	к-во заседаний	к-во детей	к-во заседаний	к-во детей	к-во заседаний	к-во детей
		10	31	7	4	3	27
Коррекционно-развивающая деятельность.							
18.	Сопровождение 1 класса в период адаптации.	к-во занятий	к-во детей	к-во занятий	к-во детей	к-во занятий	к-во детей
		52	14	52	14	---	---
19.	Групповые социально-психологические занятия для детей.	к-во занятий	к-во детей	к-во занятий	к-во детей	к-во занятий	к-во детей
		105	64	81	52	24	12
20.	Групповые занятия по подготовке к школе	к-во занятий	к-во детей	к-во занятий	к-во детей	к-во занятий	к-во детей
		42	14	---	---	42	14
21.	Индивидуальные занятия.	к-во занятий	к-во детей	к-во занятий	к-во детей	к-во занятий	к-во детей
		46	6	46	6	---	---
Просветительская деятельность. Обмен опытом.							
22.	Родительские собрания	4	---	---	---	4	
23.	Выступления на методическом часе и педсовете.	3	---	---	---	---	
24.	Выступления на областных семинарах.	---	---	---	---	---	
25.	Выступления на районных семинарах.	---	---	---	---	---	
26.	Выступления на методобъединении психологов города.	1	---	---	---	---	
Методическая работа.							
27.	Участие в обучающих семинарах.	6	---	---	---	---	
28.	Участие в методобъединении психологов города.	4	---	---	---	---	

Направления деятельности.

Психологическая диагностика. Анкетирование.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

В подготовительной группе - диагностический комплекс на определение готовности к обучению в школе по методике Л.А. Ясюковой (будущие первоклассники). Охвачено 16 воспитанников: 14 - подготовительная группа – 100% детей, 2 – старшая группа по запросу родителей. Для воспитанников, поступающих в 1 класс нашего образовательного учреждения подготовлен пакет документов на ТПМПк.

По результатам диагностики:

к обучению в школе готовы – 12 человек (86%)

В 4 классе - дидактический комплекс для мониторинга универсальных учебных действий учащихся 4 классов при переходе в среднее звено школы (5 класс).

К обучению в среднем звене школы (5 класс) готовы 12 учащихся – 100%.

Индивидуальная диагностика проводилась:

- в рамках диагностического комплекса на готовность к обучению в школе;
- определение проблем развития эмоционально-волевой сферы с использованием проективных методик для изучения особенностей личностного развития;
- выявление проблем обучаемости по методике С.Д. Забрамной и О.В.Боровик для проведения обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста;

-для направления на ПМПк и ПМПК (все данные представлены в таблице показателей по основным видам деятельности).

По результатам диагностики проводилась коррекционно – развивающая работа с детьми и просветительская работа с родителями и педагогами:

- консультирование педагогов и родителей с целью предоставления полученных данных и рекомендации по определению дальнейшей работы;
- заполнение индивидуальных карт воспитанников;
- определение возможностей воспитанников с целью коррекции и развития для индивидуального сопровождения;
- выступления на родительских собраниях и педагогических советах с рекомендациями по результатам тестирования, индивидуальное консультирование (данная работа планируется по запросу и возможности).

Консультирование.

В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей и воспитанников по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам.

Психологическое консультирование проводилось по вопросам:

- трудности в обучении;
- детско-родительские взаимоотношения;
- готовность ребенка к обучению в школе;
- готовность ребенка к переходу в среднее звено школы;
- поведение и эмоциональное реагирование ребенка;
- конфликтные ситуации;
- возрастное развитие и индивидуальные особенности ребенка (все данные представлены в таблице показателей).

Коррекционно-развивающая деятельность.

Работа была направлена на социальную адаптацию детей, формирование психических процессов, произвольности поведения, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий:

- Групповые социально-психологические занятия для детей детского сада и школы, направленные на обеспечение психического здоровья и развития личности ребенка.
- Комплекс социально-психологических занятий для учащихся 1 класса на социализацию и адаптацию к школе (в течение 1 полугодия).
- Индивидуальные занятия с воспитанниками по результатам диагностики, решению ПМПк и педагогических советов, направленные на развитие познавательных способностей и коррекцию эмоционально-волевой сферы все данные представлены в таблице показателей).

Просветительская деятельность.

Проведение родительских собраний:

- Ребенок пошел в детский сад. Кризис 3 лет.
- Психолого-педагогическая безопасность ребенка дошкольника.
- В семье бедующий первоклассник. Принятие новой роли школьника.
- Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.
- Как подготовить ребенка к школе.

Сайт, информационный стенд.

- Волшебные камешки Марблс.
- В семье растет первоклассник.
- Ум и способности ребенка на кончиках пальцев.

Работа с педколлективом.

- Открытое занятие. Презентация. Камешки Марблс как нетрадиционный прием обучения и развития детей.

- Выступление на педсовете «Удовлетворенность родителей качеством воспитания и образования в ДОУ» (по результатам анкетирования).
- Выступление на методическом часе. Как поддержать и помочь ребенку с трудностями обучения.

Методическая работа.

Методическая работа была направлена на повышение самообразования, расширение психолого-педагогического опыта и личностного развития. Осуществлялось подбор и составление материалов для проведения семинаров, тренингов, консультаций, диагностической работы, развивающих индивидуальных занятий; составление и подготовка дидактического и раздаточного материала к индивидуальным и групповым занятиям, оформление стендовой информации, совершенствование адаптационно - развивающего пространства кабинета. Разработаны конспекты программы групповых развивающих занятий для будущих первоклассников.

Оформлены и подготовлены методические папки по направлениям деятельности:

Игры с камешками Марблс – это физическое и умственное развитие ребенка.

Продолжена работа по изготовлению пособия и практического материала для занятий и диагностики:

Пособия для песочной терапии.

Пособия для проведения социально-психологических тренингов.

Альбом для развития и тренировки мозга - практический материал для занятий с воспитанниками.

Камушки Марблс – практический материал для занятий с воспитанниками.

Выводы: В результате проведенных групповых тренинговых занятий, индивидуальной коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических обследований, наблюдений можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и сглаживание проблем у детей группы риска, связанных с нарушениями эмоционально-волевой сферы. У большинства воспитанников наблюдается снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностном развитии. Проведенные в течение учебного года психолого-педагогические мероприятия помогли воспитанникам в формировании и совершенствовании комплекса произвольности в соответствии с возрастом; в укреплении психологического здоровья, развитии и совершенствовании навыков общения со сверстниками и взрослыми, повышении самооценки детей.

В течение учебного периода оказывалась социально-психологическая и методическая поддержка педагогам и родителям воспитанников, что положительно сказывалось на их эмоциональном состоянии и помогало терпимее относиться к ребенку, понимать и принимать его таким, какой он есть, решать создавшиеся проблемы ребенка и семьи.

6.2. Анализ работы логопедической службы

В течение 2022-2023 учебного года проведена следующая работа:

Работа с детьми

На логопедический пункт по результатам логопедического обследования, проводимого в период с 1 по 15 сентября 2022 года, в начале учебного года было зачислено 30 человек, из них:

ОНР 3 ур. – 10 (старшая гр. – 6; подг. гр. – 3; 1 кл. – 1))

ОНР 2 ур. – 2 (старшая группа)

ФФН – 6 (старшая гр. – 1; подг. гр. – 3; 1 класс - 2)

ФН – 4 (подг.гр. – 2; 1 кл. - 2)

ФД – 3 (подг.гр. – 3)

Нарушение чтения и письма, обусловленная ФФН – 7 (2 кл. – 2; 3 кл. – 1; 4 кл. – 1)

Нарушение чтения и письма, обусловленная ФН – 7 (2 кл. – 1)

У основной группы детей:

- не сформированы фонематические процессы;
- отмечаются дефектные произношения оппозиционных звуков;
- недостаточно сформированы лексико-грамматические категории;
- наблюдаются трудности формирования и формулирования собственных мыслей в процессе учебной работы;
- недостаточное развитие связной речи;
- недостаточно развиты процессы письма и чтения.

В течение 2022-2023 учебного года с детьми на логопункте проводились индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с планом работы и расписанием.

Получены следующие результаты коррекционной работы к концу 2022-2023 учебного года:

В течение 2022-2023 учебного года выпущены с логопункта –30 человек. Из них:
- с хорошей речью – 9 человек (подгот. гр. – 6 чел., ст. гр. - 1 чел., 1 класс – 1; 2 класс – 1 чел.);

- со значительными улучшениями –21 человек (ст.гр. – 7 чел., подгот. гр. – 5 чел.; 1 класс – 4 чел., 2 класс – 2 чел., 3 класс – 1 чел., 4 класс – 1 чел.).

Выпускникам детского сада рекомендовано продолжить занятия со школьным логопедом в следующем 2023-2024 учебном году; речь полностью не исправлена к моменту школьного обучения, так как многие воспитанники имели большое количество пропусков в течение учебного года.

Кроме того, велась профилактическая и пропедевтическая работа с детьми дошкольного и школьного возраста в течение 2022-2023 учебного года.

С этой целью работа велась по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы	Группа	Количество занятий
1.	«Давайте учиться говорить»	Младшая группа	22
2.	«Путешествие с Веселым Язычком»	Средняя группа	26
3.	«Путешествуем по стране звуков»	Старшая группа	9
4.	«Школа будущего первоклассника»	Подготовительная группа	24
5.	«Грамотей»	3 класс	34
6.	«Грамотей»	4класс	34

Работа с родителями.

Родительские «пятиминутки»

Консультации в индивидуальной форме, а также в электронном виде на сайте СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Работа с коллективом

- Консультации, в том числе и в электронном виде на сайте СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Оптимизация коррекционно-педагогического процесса.

Была продолжена работа по апробированию и коррекции программы «Грамотей».

Была подобрана методическая литература в электронном виде по работе с детьми с ОНР различных уровней, ФФН, изготовлены методические пособия.

6.3. Анализ работы дефектологической службы

В течение учебного года деятельность дефектологической службы строилась в соответствии с планом коррекционной работы СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» и планом деятельности МО специалистов коррекционной работы.

Цели:

повышение качества коррекционно-образовательной деятельности и создание условий для коррекции и профилактики нарушений зрения у воспитанников; улучшение состояния зрения и здоровья путем проведения специальных коррекционно-развивающих мероприятий.

Задачи:

1. Обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и сочетанными патологиями).
2. Формирование компенсаторных функций с учетом индивидуальности детей.
3. Формирование у дошкольников навыков социально - адаптивного поведения.
4. Развитие активной личности ребенка, его возможностей с учетом дифференцированного подхода.

Результаты обследования представлены в таблице.

Динамика развития анализирующего восприятия												
Результаты усвоения коррекционной программы												
Разделы коррекционной программы	Усвоили				Усвоили недостаточно хорошо				Не усвоили			
	Сентябрь		Май		Сентябрь		Май		Сентябрь		Май	
	Кол-во детей	в %	Кол-во детей	в %	Кол-во детей	в %	Кол-во детей	в %	Кол-во детей	в %	Кол-во детей	в %
Цвет	20	50%	26	54,2%	14	35%	17	35,4	6	15%	5	10,4%
Форма												
Величина												
Сложная форма												
Сюжетные изображения												
Ориентировка и пространственное восприятие												
Предметные представления												
Итого в целом по программе												

Проследить динамику усвоения детьми дошкольных групп разделов коррекционной программы можно через представленные диаграммы.

ДИНАМИКА УСВОЕНИЯ КАТЕГОРИИ ЦВЕТА

ДИНАМИКА УСВОЕНИЯ КАТЕГОРИИ ФОРМЫ

ДИНАМИКА УСВОЕНИЯ КАТЕГОРИИ ВЕЛИЧИНЫ

ДИНАМИКА УСВОЕНИЯ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОЙ ФОРМЫ

ДИНАМИКА УСВОЕНИЯ КАТЕГОРИИ СЮЖЕТНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ

ДИНАМИКА УСВОЕНИЯ КАТЕГОРИИ ОРИЕНТИРОВКИ И ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ

ДИНАМИКА УСВОЕНИЯ КАТЕГОРИИ ПРЕДМЕТНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ЦЕЛОМ ПО ПРОГРАММЕ

В период 2022 - 2023 учебного года учителя – дефектологи (тифлопедагоги) провели коррекционные занятия по основным направлениям деятельности:

Коррекционные занятия	младшая группа №6	средняя группа №8	старшая группа №5	подготовительная группа №7
Восприятие цвета	18	15	16	12
Восприятие формы	16	12	12	12
Восприятие величины	8	10	12	8
Восприятие сложной формы	10	10	12	8
Восприятие сюжетных изображений	7	12	7	9
Ориентировка и пространственное восприятие	30	30	30	25
Развитие предметных представлений	30	30	30	25
Развитие осязания и мелкой моторики	30	30	30	25
Диагностические занятия	34	34	34	59
Всего проведенных занятий	183	183	183	183

В рамках реализации коррекционно-развивающей программы получены следующие результаты:

Освоение учебного материала воспитанниками	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика развития (сравнение результатов)
усвоили	27 - 60%	32 - 71%	больше на 5 - 11%
усвоили не достаточно хорошо	11 - 24%	11 - 24%	без изменений 0 - 0%
не усвоили	7 - 16%	3 - 7%	меньше на 4 - 9%

По результатам диагностики прослеживается положительная динамика развития анализирующего восприятия у большинства воспитанников дошкольных групп.

Таким образом, видна большая положительная динамика в освоении Программы у всех воспитанников, в том числе и занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутам. Некоторые воспитанники имели большое количество пропусков в течение учебного года, что не дало им возможность освоить Программу в полном объёме на хорошем уровне.

6.4. Анализ коррекционной работы в начальной школе

Коррекционная работа в начальной школе - это:

Охрана нарушенного зрения: широкий комплекс лечебно-гигиенических и психолого-педагогических мероприятий, направленных на дальнейшее повышение зрения и его развитие.

Разработка курса активного, целенаправленного развития зрительного восприятия на коррекционно-развивающих занятиях.

Организация учебно-воспитательного процесса в сочетании со всей работой по использованию и развитию слабого зрения.

Компенсаторное развитие познавательной деятельности в условиях зрительного дефицита.

Подготовка обучающихся с патологией зрения к успешной интеграции в общеобразовательные учреждения города.

Содержание коррекционной работы в начальной школе для детей с нарушением зрения включает:

№ п/п	Название коррекционного курса	Класс	Общее количество часов курса	Количество часов в неделю
1.	Развитие зрительного восприятия	1	34	1
		2	34	1
		3	34	1
		4	34	1
2.	Социально-бытовая ориентировка	1	33	1
		2	34	1
		3	34	1
		4	34	1
3.	Развитие осязания и мелкой моторики	1	33	1
4.	Развитие коммуникативной деятельности	1	33	1
6.	Ритмика	1-2-3-4	17	0,5
7.	ЛФК	1	16	0,5
		2-3-4	17	0,5

Занятия с детьми 1-4 классов по коррекционным курсам проходят в соответствии с расписанием.

Организация коррекционных занятий для младших школьников с нарушением зрения построена следующим образом:

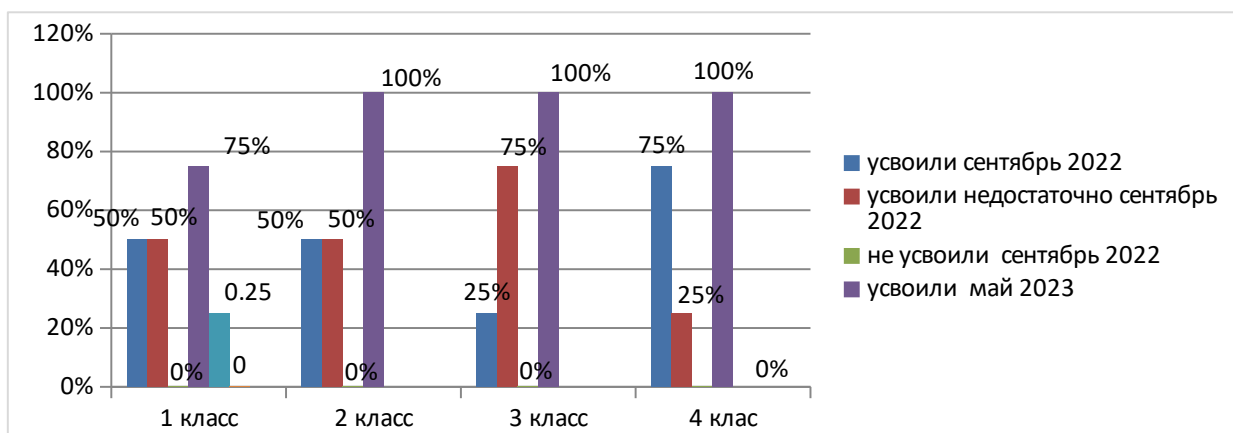
1. Коррекционные занятия проводятся в после урочное время, в часы, отведённые для коррекционно-воспитательной и лечебно-оздоровительной работы.
2. Подгруппы детей комплектуются с учётом:
 - возраста,
 - клинической формы заболевания,
 - состояния основных зрительных функций (зрительных нагрузок),
 - сформированности зрительного восприятия и представлений.
3. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 -30 минут
4. Индивидуальная коррекционная работа проводится по мере необходимости и направлена на восполнение пробелов.

Специалистами коррекционной работы учреждения переработаны программы коррекционных курсов с учетом изменения количества часов. Разработан и совершенствуется перечень дидактических материалов для коррекционных занятий по разделам:

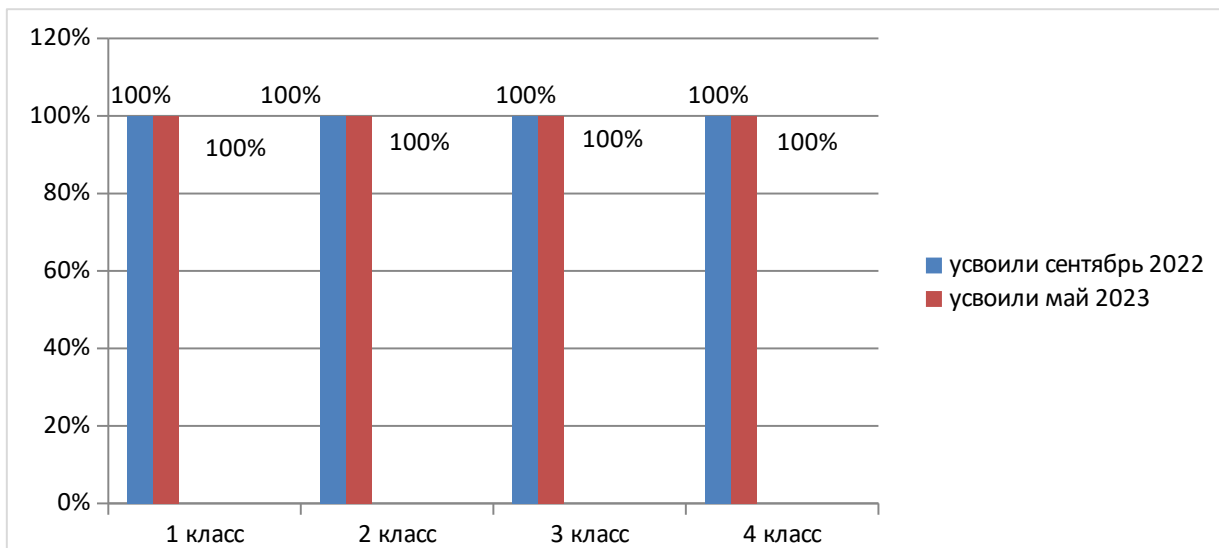
- Формирование предметных представлений.
- Формирование предметной деятельности.
- Формирование сенсорных эталонов.
- Формирование предметности (константности) восприятия.
- Восприятие глубины пространства.
- Восприятие различных изображений.
- Материалы для выполнения упражнений для глаз для снятия зрительного напряжения.
- Зрительные и звуковые сигналы.
- Материалы на развитие мимики, жестов, пантомимики.
- Специальное оборудование (подставки, компьютер, проектор, аппараты для лечения глаз) и оптические приборы.
- Специализированное оборудование для занятий лечебной физкультурой.
- Материалы для выполнения упражнений на занятиях ритмики.

Проследить динамику усвоения обучающимися начальной школы разделов коррекционной программы можно через представленные диаграммы.

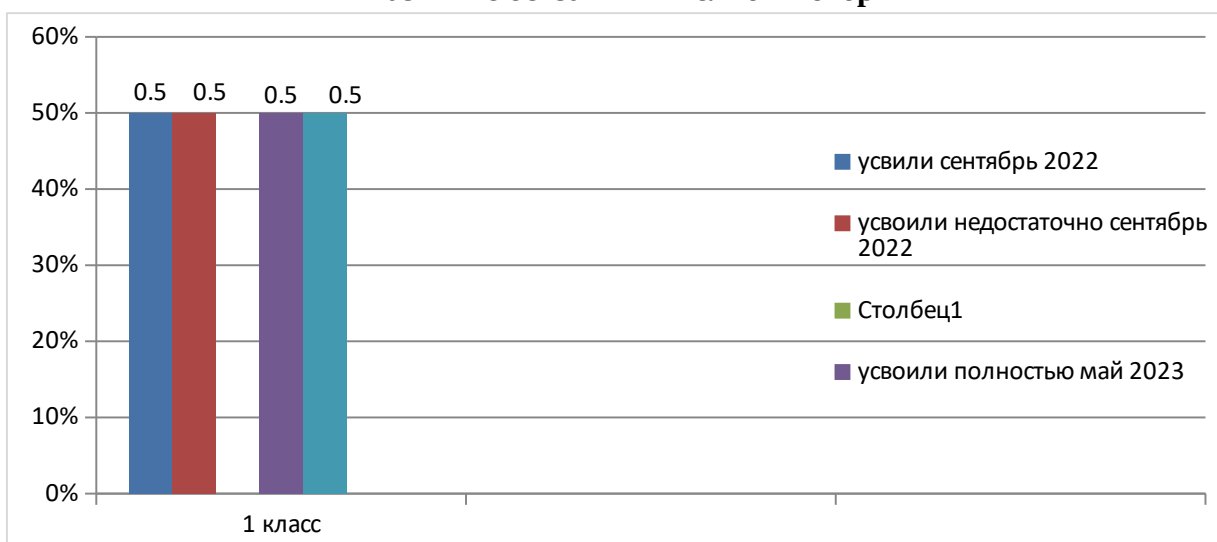
**Динамика освоения программы
«Развитие зрительного восприятия»**



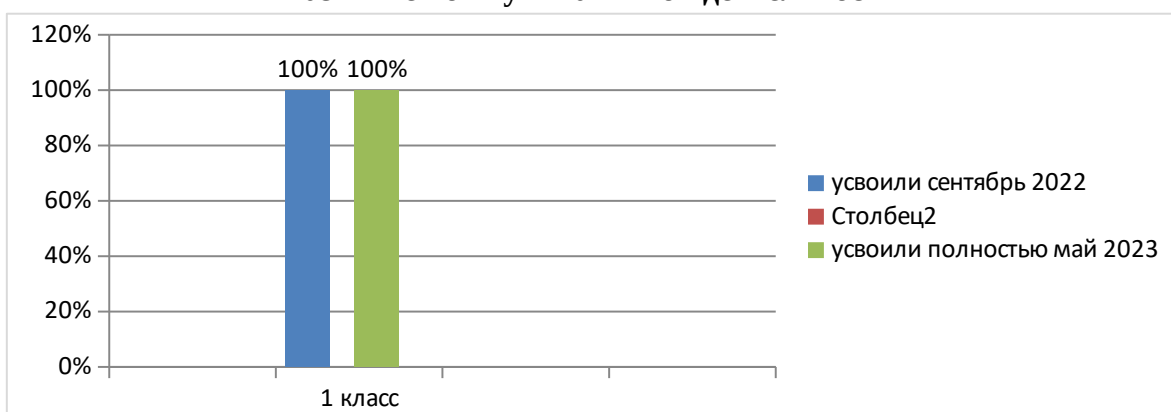
**Динамика освоения обучающимися программы
«Социально-бытовая ориентировка»**



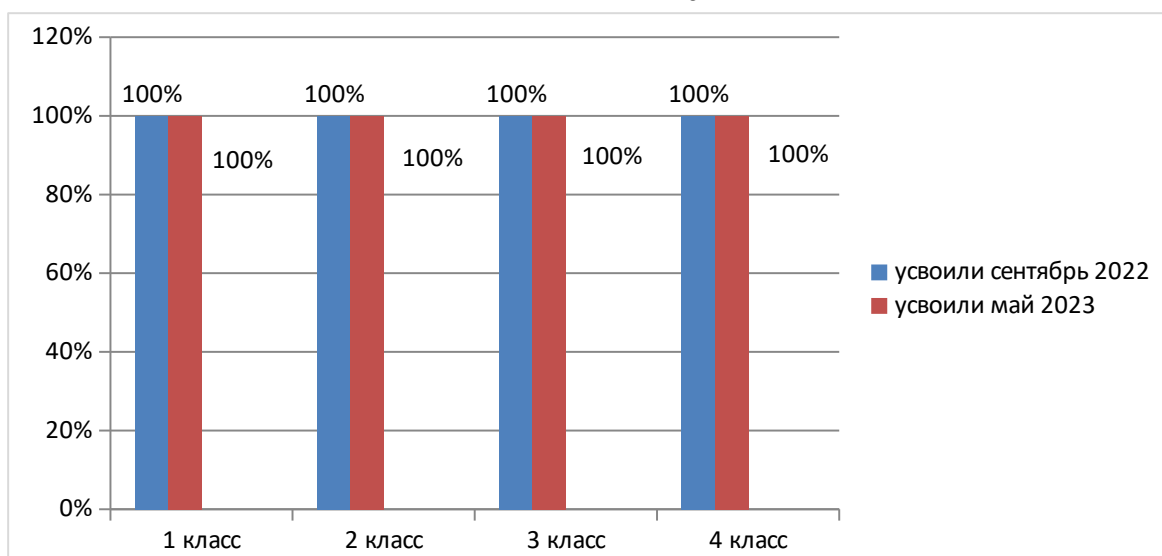
**Динамика освоения обучающимися программы
«Развитие осязания и мелкой моторики»**



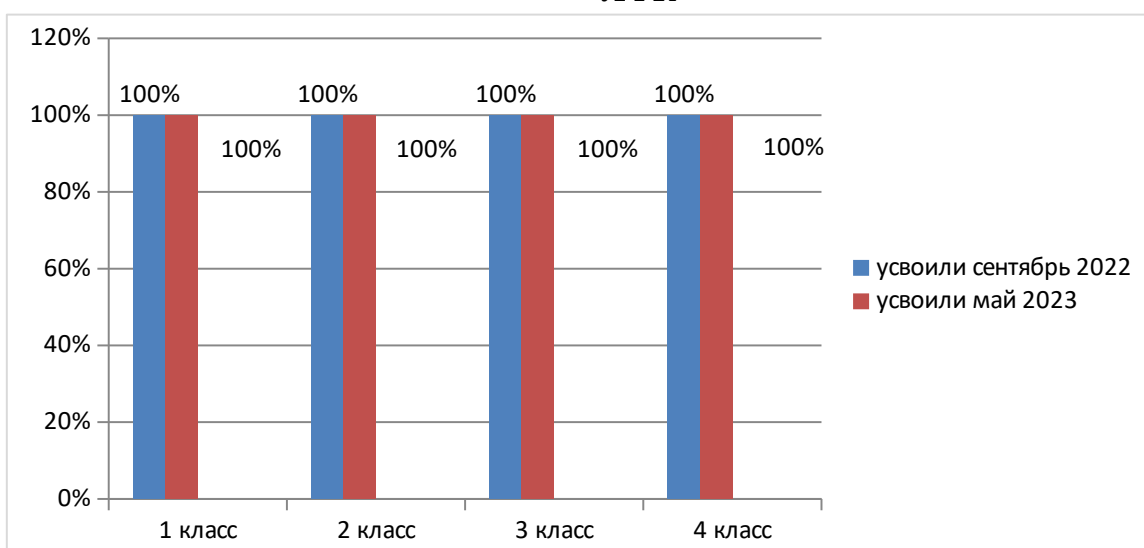
**Динамика освоения обучающимися коррекционной программы
«Развитие коммуникативной деятельности»**



Динамика освоения обучающимися программы «Ритмика»



Динамика освоения обучающимися программы «ЛФК»



Проведенные коррекционные занятия в 1-4 классах позволили достичь в реализации коррекционной программы следующих результатов:

Коррекционная подготовка	Категория освоения критериев программы	Сентябрь 2022		Май 2023		Динамика
		Число	Процент	Число	Процент	
Развитие зрительного восприятия (из 1,2,3,4 классов)	усвоили	8	50%	15	94%	лучше на 44%
	усвоили недостаточно	8	50%	1	6%	лучше на 44%
	не усвоили	-	-	-	-	
Развитие осязания и мелкой моторики (из 1 класса)	усвоили	4	100%	4	100%	стабильная положительная динамика
	усвоили недостаточно	-	-	-	-	

	не усвоили	-	-	-	-	
Социально-бытовая ориентировка (из 1,2,3,4 классов)	Усвоили	16	100%	16	100%	стабильная положительная динамика
	Усвоили недостаточно	-	-	-	-	
	Не усвоили	-	-	-	-	
Развитие коммуникативной деятельности (из 1 класса)	Усвоили	4	100%	4	100%	Стабильная положительная динамика
	Усвоили недостаточно	-	-	-	-	
	Не усвоили	-	-	-	-	
Ритмика (1,2,3,4 класс)	Усвоили	52	100%	51	100%	Стабильная положительная динамика
	Усвоили недостаточно	-	-	-	-	
	Не усвоили	-	-	-	-	-
ЛФК (из 1,2,3,4 классов)	Усвоили	10	100%	10	100%	Стабильная положительная динамика
	Усвоили недостаточно	-	-	-	-	-
	Не усвоили	-	-	-	-	-

Анализируя диаграммы и таблицу с динамикой освоения обучающимися 1- 4 классов программ коррекционного курса, можно сделать выводы:

100% обучающихся 1- 4 класса полностью усвоили коррекционные программы:

«Развитие осязания и мелкой моторики»

«Социально-бытовая ориентировка».

«Развитие коммуникативной деятельности»

Ритмика.

ЛФК.

Программу коррекционного курса:

«Развитие зрительного восприятия».

- полностью освоили - 94% обучающихся,
- усвоили недостаточно - 6 % обучающихся,

что связано с индивидуальными особенностями развития и здоровья учащихся, а также пропусками коррекционных занятий по состоянию здоровья. Эти воспитанники взяты на индивидуальное сопровождение и с ними будет продолжена коррекционно-развивающая и лечебно-оздоровительная работа.

В СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» создана система комплексного психолого - медико- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, их социальной адаптации. Специалистами учреждения созданы специальные условия социальной среды, обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации оздоровительного образовательного и воспитательного процесса.

7. Анализ условий реализации основных образовательных программ

0.1. Анализ кадровых условий

Общее количество педагогов 24 человека, из них:

- 8 человек – работают только в начальной школе
- 8 человек – работают в дошкольных группах
- 8 специалистов работают с воспитанниками детского сада и с обучающимися начальной школы

Качественный состав педагогических кадров Учреждения (чел./%)

Всего педагогических работников	Из них		Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
	Штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Другое (указать какое)	Ученая степень
24/100%	24/100	0	13/54,2	2/8,3	9/37,5	0	0	0

Возрастной состав педагогических кадров (чел./%)

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Специалисты	8/33,3	3/12,6	4/16,6	1/4,2	0	41,4
Педагоги начальной	8/33,3	2/8,3	5/20,8	1/4,2	0	43,8
Педагоги детского сада	8/33,3	2/8,3	1/4,2	5/20,8	0	47,9
Итого человек	24/100	7/29,2	10/41,6	7/29,2	0	44,3
Итого средний возраст		31,7	46,3	54,1	0	

Итого – средний возраст педагогов по учреждению 44,3 года

Категорийный состав педагогических кадров (в %)

Имеют:	количество		высшую категорию		первую категорию		без категории	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Педагоги начальной школы	8	33,3	4	16,7	0	0	4	16,7
Педагоги детского сада	8	33,3	3	12,5	4	16,7	1	4,1
Специалисты	8	33,3	3	12,5	1	4,1	4	16,7
Итого	24	100	10	41,7	5	20,8	9	37,5

Стаж работы педагогов

Стаж работы	Всего педагогических работников				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 3-х лет	2	2	2	2	1
3-5лет	4	4	3	3	4
5-10лет	1	2	2	2	2
10-15 лет	2	2	3	2	2
15-20 лет	2	0	0	2	2
Свыше 20 лет	5	5	4	4	4
Более 30 лет	6	8	9	9	9

0.2. Анализ работы методических объединений педагогов

Методическое объединение воспитателей дошкольных групп

Количество педагогов в МО на конец года – 8 человек. Из них специалистов:

- Высшей категории – 3

- Первой категории – 4
- Не аттестован - 1

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Должность	Категория
1.	Ефимова Ирина Анатольевна	Среднее профессиональное, дошкольное воспитание	Воспитатель	Высшая
2.	Капитонова Ирина Ивановна	Высшее, география	Воспитатель	1
3.	Правдивцева Ирина Дмитриевна	Высшее	Воспитатель	–
4.	Ионкина Ольга Дмитриевна	Высшее	Воспитатель	Высшая
5.	Подшибякина Елена Николаевна	Среднее профессиональное, воспитание в дошкольных учреждениях	Воспитатель	1
6.	Прохорова Елена Владимировна	Среднее профессиональное, дошкольное воспитание	Воспитатель	Высшая
7.	Пятницкая Елена Юрьевна	Среднее профессиональное, дошкольное воспитание	Воспитатель	1
8.	Куляпина Татьяна Петровна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов	Воспитатель	1

МО воспитателей дошкольных групп в 2022/2023 учебном году работало над темой **«Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС в детском саду для детей с ОВЗ».**

Работа методического объединения воспитателей планировалась в соответствии с данными анкетирования и запроса педагогов.

Цель:

Реализация ФГОС в условиях работы современного детского сада

Перед воспитателями были поставлены **задачи:**

1. Работа по дальнейшему внедрению образовательных стандартов в детском саду.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей дошкольных групп.
3. Создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.
4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы воспитателей.
5. Повышение педагогического уровня, профессиональной компетентности и внедрение в работу новых методов и направлений по приобщению детей к истокам русской народной культуры.
6. Пополнение педагогической копилки новой информацией.

Ожидаемые результаты работы: овладение педагогами МО системой обучения и воспитания в соответствии с ФГОС в детском саду

Выполнение поставленных задач

Задачи	Мероприятия	Результаты
1. Проектировать образовательное содержание	1. Обзор и анализ методической литературы по данным вопросам.	1. Самообразование педагогов.
2. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС	2. Взаимопосещение мастер-классов и мероприятий с последующим обсуждением их результатов.	2. Повышение мастерства педагогов.
3. Внедрить в практику работы всех педагогов МО технологии,	3. На заседаниях МО рассмотрены темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Координация деятельности МО в Учреждении для детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. г.» 	3. Составлен список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов по необходимым вопросам.
		4. Творческой группой ведётся работа по составлению и адаптации АООП ДО и ИОМ.

направленные на развитие личности ребёнка: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> • «Создание условий по речевому развитию деятельности детей с ОВЗ» • «Внедрение ИКТ в практику работы воспитателей» • «Самообразование - один из путей повышения педагогического мастерства. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год» 	<p>5. Рост качества знаний воспитанников.</p> <p>6. Внедрение в практику опыта работы воспитателей, а также дидактических материалов соответствующих ФГОС.</p> <p>8. Составлен каталог дидактических пособий по краеведению.</p>
4. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС	<p>1. Обзор и анализ новинок методической литературы по данному вопросу.</p> <p>2. Подбор и обновление дидактического материала в методическом кабинете.</p> <p>3. Изготовление методических пособий: Лепбук «Россия - родина моя»</p>	<p>1. Внедрение и использование в практике работы опыт педагогов и новые дидактические материалы, и пособия, соответствующие ФГОС.</p>
5. Освоить современные информационные технологии	<p>1. Анализ методической литературы по данному вопросу.</p> <p>2. Обмен опытом.</p> <p>3. Проектная деятельность.</p>	<p>1. Разработаны педагогами МО ИМО.</p> <p>2. Составление и использование в работе презентаций на различные темы.</p> <p>3. Продолжается работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры.</p> <p>4. Продолжается работа над проектами: «Русские народные праздники-детям»</p>

Основные формы работы МО, направленные на решение поставленных задач

1. Целевые и взаимные посещения мастер-классов с последующим обсуждением их результатов.
2. Организация предметных недель, проектной деятельности.
3. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
4. Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
5. Участие в семинарах и конференциях.
6. Совершенствование методического мастерства педагогов.
7. Совершенствование воспитательного процесса.
8. Организация работы по преемственности.
9. Формирование методической «копилки».
10. Организация подготовки детей к школе.

Новые методики, технологии, используемые педагогами МО в процессе обучения

Ф.И.О.	Методики, технологии
Прохорова Е.В.	игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, методы нетрадиционного рисования
Ефимова И.А.	игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности
Капитонова И.И.	здоровьесберегающие технологии
Правдивцева И.Д.	игровые технологии, здоровьесберегающие технологии
Куляпина Т. П.	здоровьесберегающие технологии
Подшибякина Е.Н.	здоровьесберегающие технологии
Пятницкая Е.Ю.	здоровьесберегающие технологии
Ионкина О.Д.	здоровьесберегающие технологии

Работа над темами самообразования членов МО

№	Название темы по самообразованию	Форма	Методическая
---	----------------------------------	-------	--------------

		организации работы	продукция
1.	«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в работе с детьми с ОВЗ».	Выступления на заседаниях МО; подготовка методической продукции	Методические рекомендации на бумажных и электронных носителях
2.	«Особенности развития и обучения детей с ОВЗ»		
3.	«Экологическое воспитание дошкольников»		
4.	«Поэтический образ природы в детском рисунке»		
5.	«Формирование экологического воспитания через проектную деятельность для детей с ОВЗ»		
6.	«Развитие графо-моторных навыков у детей с ОВЗ»		
7.	«Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ»		
8.	«Воспитание детей с ОВЗ в младшей группе»		

Выступления, в которых принимали участие члены МО

	Уровень	Название	Форма участия		Дата
			пассивная	активная	
Подшибякина Е.Н.	На уровне образовательной организации	МО Тема: «Координация деятельности МО в ОУ для детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. г.» Представление на согласование следующих программ: Рабочая программа младшей возрастной группы на 2022-2023 уч. год. Программа дополнительной работы по краеведению с детьми дошкольного возраста «С чего начинается Родина?» План по самообразованию: "Устное народное творчество в воспитании детей с ОВЗ младшего возраста" Тема: «Самообразование - один из путей повышения педагогического мастерства. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год» Выступление: Отчёт о выполнении программных задач. Отчёт по самообразованию: "Устное народное творчество в воспитании детей с ОВЗ младшего возраста".		Выступление	Протокол № 1 от 29.08.2022г.
		МО Тема: «Координация деятельности МО в ОУ для детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. г.» Представление на согласование следующих программ: Рабочая программа младшей возрастной группы на 2022-2023 уч. год. Программа дополнительной работы с детьми по развитию мелкой моторики «Умелые пальчики» План по самообразованию: «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ»		Выступление	Протокол № 4 от 24.05.2023 г.
		МО Тема: «Координация деятельности МО в ОУ для детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. г.» Представление на согласование следующих программ: Рабочая программа младшей возрастной группы на 2022-2023 уч. год. Программа дополнительной работы с детьми по развитию мелкой моторики «Умелые пальчики» План по самообразованию: «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ»		Выступление	Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Капитонова И.И.	На уровне образовательной организации	<p>Тема: «Самообразование - один из путей повышения педагогического мастерства. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год»</p> <p>Выступление: Отчёт о выполнении программных задач. Отчёт по самообразованию: «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ»</p>		Выступление	Протокол № 4 от 24.05.2023 г.
Прохорова Е.В.	На уровне образовательной организации	<p>МО</p> <p>Тема: «Координация деятельности МО в ОУ для детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. г.»</p> <p>Представление на согласование следующих программ: Рабочая программа подготовительной к школе группы на 2022-2023 уч. год. ИОМ на Руженцева Павла. Программа дополнительной работы с детьми дошкольного возраста «Весёлые краски» План по самообразованию: ««Поэтический образ природы в детском рисунке»</p> <p>Тема: «Внедрение ИКТ в практику работы воспитателей»</p> <p>Выступление: «Использование возможностей ИКТ в работе педагогов».</p> <p>Тема: «Самообразование - один из путей повышения педагогического мастерства. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год»</p> <p>Выступление: Отчёт о выполнении программных задач. Отчёт по самообразованию: «Поэтический образ природы в детском рисунке»</p>		Выступление	Протокол № 1 от 29.08.2022г.
Пятницкая Е.Ю.	На уровне образовательной организации	<p>Выступление на педсовете: Тема: «Из опыта работы «Пластинография»»</p> <p>МО</p> <p>Тема: «Координация деятельности МО в ОУ для детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. г.»</p> <p>Представление на согласование следующих программ: Рабочая программа подготовительной к школе группы на 2022-2023 уч. год. ИОМ на Руженцева Павла. Программа дополнительной работы с детьми дошкольного возраста</p>		Выступление	Протокол №4 от 30.03.2023 г
				Выступление	Протокол № 1 от 29.08.2022г.

		<p>«Волшебный пластилин» План по самообразованию: «Экологическое воспитание дошкольников» Тема: «Внедрение ИКТ в практику работы воспитателей» Выступление: «Мастер-класс: «Волшебный пластилин»» Тема: «Самообразование - один из путей повышения педагогического мастерства. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год» Выступление: Отчёт о выполнении программных задач. Отчёт по самообразованию: «Экологическое воспитание дошкольников»</p>		<p>Выступление</p>	<p>Протокол № 3 от 09.02 2023г. Протокол № 4 от 24.05.2023 г.</p>
Ефимова И. А.	На уровне образовательной организации	<p>Выступление на педсовете: «Макетирование как успешная технология, используемая в работе с детьми дошкольного возраста» «Отчёт о выполнении программных задач в дошкольных группах» Выступление на МО Тема: «Координация деятельности МО в ОУ для детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. г.» 1. Представление рабочей программы в средней группе. 2. Представление плана по самообразованию. 3. Представление рабочих программ по кружковой работе. 4. Консультирование педагогических работников по теме: «Работа в сети Интернет по добавлению разработок, материалов» Тема: «Создание условий по речевому развитию деятельности детей с ОВЗ» Выступление: «Ярмарка педагогических идей по речевому развитию». Тема: «Внедрение ИКТ в практику работы воспитателей» Выступление: «Презентация мультимедийных продуктов». Тема: «Самообразование - один из путей повышения педагогического мастерства. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год»</p>		<p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p>	<p>Протокол №2 от 2. 11. 2022г Протокол №5 от 24. 05. 2023г. Протокол №1 от 29.08.2022 г Протокол №2 от 23.11. 2022г Протокол №3 от 09.02. 2023г</p>

		<p>Выступление: Отчёт о выполнении программных задач. Отчёты по самообразованию. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.</p>			<p>Протокол №4 от 24.05.2023 г.</p>
Куляпина Т.П.	На уровне образовательной организации	<p>МО Тема: «Координация деятельности МО в ОУ для детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. г.» Представление на согласование следующих программ: Рабочая программа старшей возрастной группы на 2022-2023 уч. год. ИОМ на Оганесян Софию, Капись Дмитрия, Пескова Михаила. Программа дополнительной работы с детьми дошкольного возраста экологической направленности «Друзья природы» План по самообразованию: «Формирование экологического воспитания через проектную деятельность для детей с ОВЗ» Тема: «Создание условий по речевому развитию деятельности детей с ОВЗ» Выступление: «Современные технологии и педагогические условия развития речи детей с ОВЗ, используемые в современной педагогической практике». Тема: «Самообразование - один из путей повышения педагогического мастерства. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год» Выступление: Отчёт о выполнении программных задач. Отчёт по самообразованию: «Формирование экологического воспитания через проектную деятельность для детей с ОВЗ»</p>		<p>Выступление</p> <p>Выступление</p>	<p>Протокол № 1 от 29.08.2022г.</p> <p>Протокол № 2 от 23.11.2022 г. Протокол №4 от 24 мая 2023г.</p>
Ионкина О.Д.	На уровне образовательной организации	<p>МО Тема: «Координация деятельности МО в ОУ для детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. г.» 1. Представление рабочей программы в средней группе. 2. Представление плана по самообразованию. 3. Представление рабочих программ по кружковой работе. 4. Консультирование педагогических работников по теме: «Работа в сети Интернет по добавлению</p>		<p>Выступление</p>	<p>Протокол №1 от 29.08.2022 г</p>

		<p>разработок, материалов»</p> <p>Тема: «Создание условий по речевому развитию деятельности детей с ОВЗ»</p> <p>Выступление: «Мастер-класс: «Современные образовательные технологии в развитии речи».</p> <p>Тема: «Самообразование - один из путей повышения педагогического мастерства. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год»</p> <p>Выступление: Отчёт о выполнении программных задач. Отчёты по самообразованию.</p>		<p>Протокол №2 от 23.11.2022 .</p> <p>Протокол №4 от 24 мая 2023г.</p>
Зуева Е.А.	На уровне образовательной организации	<p>МО</p> <p>Тема: "Координация деятельности МО и ОУ для детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. г."</p> <p>Тема: «Координация деятельности МО в ОУ для детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. г.»</p> <p>1.Представление рабочей программы в старшей группе. 2. Представление плана по самообразованию.</p>	Выступление	Протокол №1 от 29.08.2022 г

Открытые занятия и мероприятия, проведённые педагогами МО

Уровень участия	Форма	ФИО участника
На уровне образовательной организации	Проведение в группах: «День освобождения Смоленщины»	Педагоги старшей и подготовительной группы
	Подготовка и размещение информационных материалов на стенде «Физкультура и здоровье»	Педагоги группы №5
Всероссийский уровень	Акция «Письмо солдату»	Педагоги
На уровне образовательной организации	Выставка творческих работ «Голос из прошлого»	Педагоги
На уровне образовательной организации	ПРОЕКТ «Русские народные праздники – ДЕТЯМ» Фольклорный праздник «Осенины на Руси».	Педагоги группы №7
На уровне образовательной организации	Видеозал «Мультфильмы-детям»	Ионкина О.Д. В течение года
Областной уровень	Областной поздравительный интернет-парад «Пусть мама услышит»	Педагоги группы №8
Всероссийский уровень	Всероссийская акция « #нашим Защитникам»	Педагоги
На уровне образовательной организации	Изготовление лэпбука «Россия- родина моя» «Мастер-класс для педагогов: «Современные образовательные технологии в развитии речи».	Педагоги Ионкина О.Д.
Областной уровень	Межрайонный игровой конкурс «Человек и природа»- «Мир сказок С. Я. Маршак»	Педагоги группы №7

Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Мамино тепло» Всероссийский конкурс «Белый медведь»	Педагоги группы №5
На уровне образовательной организации Всероссийский уровень	Подготовка и проведение Новогодних праздников Проведение акции «Столовая для птиц» Всероссийский конкурс детских работ «Дед Мороз-красный нос!»	Педагоги Зуева Е.А. Педагоги группы №5
На уровне образовательной организации Межрайонный уровень	Выставка новогодних поделок «Рождественский фонарик» Открытый творческий фестиваль «Наряд для рождественской ёлочки»	Педагоги Куляпина Т.П. Педагоги групп № 5,8
На уровне образовательной организации Муниципальный уровень Межрайонный уровень На уровне образовательной организации	ПРОЕКТ «Русские народные праздники – ДЕТЯМ». Рождество Христово Зимняя развлекательная программа «Снеговик в гостях у ребят» Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия» Межрайонная выставка совместного художественного творчества детей и родителей «Рождественский фонарь» Акция «Сбережём дерево»	Педагоги группы №5 Куляпина Т.П. Педагоги групп №5,6 Педагоги Педагоги
На уровне образовательной организации Всероссийский уровень На уровне образовательной организации Муниципальный уровень На уровне образовательной организации Международный уровень	День защитника Отечества - Встреча-беседа с кинологами. - Презентация «Животные в годы Великой Отечественной войны» Мастер-класс для педагогов: «Пластилинография» Акция «Сбережём дерево» Акция «Поможем бездомным животным» Муниципальный конкурс творческих работ «На страже мира и добра» ПРОЕКТ «Русские народные праздники – ДЕТЯМ» Детские развлечения: «Масленичные забавы» Международная акция «Кормушки для пичушки»	Педагоги Пятницкая Е.Ю. Педагоги групп №5,8 Педагоги Педагоги группы №6 Педагоги группы №6 Куляпина Т.П.
На уровне образовательной организации Муниципальный уровень Областной уровень Всероссийский уровень	Организация и проведение «8 Марта» Организация и проведение олимпиад по математике и русскому языку в старшей и подготовительной группах. Открытая дистанционная выставка-конкурс творческих работ «Весенняя мозаика», посвященная дню 8 марта Детско-юношеский конкурс творчества по пожарной безопасности «Останови огонь» Всероссийский полиатлон-мониторинг дошкольникам	Педагоги Ефимова И.А. Педагоги Педагоги групп №5, 6,8 Педагоги группы №7
На уровне образовательной организации	Проведение в группах: «День Космонавтики»	Педагоги
На уровне образовательной организации	ПРОЕКТ «Русские народные праздники – ДЕТЯМ» «Пасха – праздник радости и весны» Пасхальные встречи «В гости к малышам подшефной группы» Праздник творчества «Пасхальный фестиваль»- 2023 Выставка сотворчества взрослых и детей «Писанка»	Педагоги группы №8 Педагоги Педагоги Куляпина Т.П.

На областном уровне На международном уровне	(Вяземская Епархия) Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта «Экология России»	Куляпина Т.П.
На уровне образовательной организации	Патриотическая акция «Рисуем Победу» Проект «День Победы» Литературно-музыкальная композиция, посвященная Великому Празднику «Неугасима память поколений» «Бессмертный полк» . Митинг у Памятника погибшим воинам на братском госпитальном захоронении Акция «Моя семья в летописи Победы» Акция «Любимые ветераны» Акция «Окна Победы» «В гости к малышам» (шефы)	Педагоги Педагоги групп №5,7 Педагоги Ионкина О.Д. Ефимова И.А.
На Всероссийском уровне	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Куляпина Т.П.

Задачи МО на следующий учебный год

- Продолжать изучать и применять методические материалы по внедрению ФГОС на ступени дошкольного образования с учётом специфики нашего учреждения;
- продолжать повышать уровень владения педагогами технологиями обучения соответствующими ФГОС;
- продолжать повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- продолжить накапливать дидактический материал, соответствующий ФГОС в ДО;
- организовать проведение открытых мероприятий в соответствии с графиком.
- продолжать работу по преемственности детский сад – школа.

Методическое объединение учителей и воспитателей групп продленного дня

Методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов – «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор личностного развития и повышения качества образования».

Цель методической работы:

- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО ОВЗ и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов. Проводить мероприятия по повышению педагогического мастерства в рамках реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

2. Способствовать обеспечению условий:

- для формирования мыслительных приёмов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
- для приобретения знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации.

3. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные технологии и современные педагогические инновации.

4. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.

5. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению.

6. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися. Осуществлять психолого-медико-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Обмен опытом успешной педагогической деятельности.
Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров.
Научно-методическое содействие инновационному развитию.
Информационно-аналитическая деятельность.

В 2022/2023 учебном году в начальных классах на начало учебного года – 51 обучающийся.

Из них:

1 обучающийся по АОП НОО ОВЗ вариант 6.1.в 3 классе;
1 обучающийся по АОП НОО ОВЗ вариант 4.3 в 4 классе.

На конец года – 51 обучающийся. Из них:

2 обучающихся по АОП НОО ОВЗ вариант 7.2. в 1 классе;
1 обучающийся по АОП НОО ОВЗ вариант 6.1.в 3 классе;
1 обучающийся по АОП НОО ОВЗ вариант 4.3 в 4 классе.

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объёме.

Задачи, поставленные в 2022/2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 4 учителей начальных классов, 4 воспитателей ГПД, учителя музыки, учителя английского языка.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека. Первую квалификационную категорию - 1 человек. Без категории - 5 человек.

С целью подготовки педагогического коллектива к работе по ФГОС ОВЗ 6 человек прошли курсы повышения квалификации, 1 человек получает высшее образование в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания предметов.

План работы МО был согласован с общешкольным планом.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков научно-исследовательской деятельности; внедрению здоровьесберегающих технологий, успешно проводится стартовый и итоговый контроль по предметам.

Учителями были намечены пути преодоления трудностей в повышении качества знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися (индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися). Педагоги стараются создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению предметов. В дальнейшем данная работа должна вестись более интенсивно. Надо больше проводить открытых уроков, мероприятий, конкурсов, вовлекать в эту работу как можно больше учеников. Чаше проводить круглые столы, мастер-классы, семинары для обмена опытом внутри педколлектива.

В период адаптации учитель первого класса вел работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителя первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Все учителя активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Особое внимание уделялось повышению уровня профессионального мастерства учителей начальных классов. В рамках заседаний МО в соответствии с планом работы

рассматривались вопросы методики преподавания учебных предметов на этапе внедрения новых государственных стандартов.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Деятельность педагогов была достаточно активной, разнообразной и эффективной, направленной на повышение учебной мотивации учащихся.

Сложилась система урочной и внеурочной деятельности, которая дает положительные результаты, подтвержденные активным участием учеников в творческих конкурсах различных уровней, их победами на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Обучающимся 1 - 4 классов предоставлялась возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие в рамках внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей с учетом имеющихся ресурсов.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе была организована по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное и в форме кружков с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Внеурочная деятельность и кружковая работа организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков и утвержденных на педагогическом совете.

Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

Занятия проводятся на базе учреждения в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Воспитательная работа в классах реализовывалась в рамках действующей в образовательном учреждении Программы воспитания.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе каждая учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» – это цикл внеурочных занятий, центральными темами которых стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Открытые классные часы и воспитательные мероприятия показали, что педагоги ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка.

Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

В этом году педагоги участвовали в зональной виртуальной выставке методических материалов, организованной муниципальным центром доп. образования детей муниципального образования «Вяземский район». Получили сертификаты.

Работа над темами самообразования членов МО

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2022-2023 учебном году учителя работают по следующим темам:

№ п/п	Название темы по самообразованию	Форма (способ) организации работы	Методическая продукция
1.	«Развитие познавательных способностей у гиперактивных детей» - второй год (Кондратенко Н.В.)	Выступления на заседаниях МО, семинарах,	Методические рекомендации на бумажных и
2.	«Развитие творческих способностей младших школьников с		

	ОВЗ средствами музейной педагогики» - второй год (Сергеева Н.А.)	подготовка методической продукции	электронных носителей
3.	«Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики» - второй год (Бурягина О.С.)		
4.	«Дидактические игры в обучении детей с ОВЗ в начальной школе» - первый год (Якимова Г.В.)		
5.	«Гражданско - патриотическое воспитание младших школьников с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС второго поколения» - второй год (Киреева Л.В.)		
6.	«Использование ИКТ на уроках математики для повышения качества образования младших школьников» - третий год (Пронина М.Н.)		
7.	«Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС второго поколения» - второй год (Кузнецова Ю.Н.)		
8.	«Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС ОВЗ» - третий год. (Звягинцева О.А.)		
9.	«Элементарное музицирование с дошкольниками и младшими школьниками как эффективное средство развития музыкально-творческих способностей и импровизационного мышления детей с ОВЗ» - второй год (Козлова Е.Н.)		

Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность, таким образом, совершенствуя свой профессиональный уровень.

Выступления педагогов на заседаниях МО учителей и воспитателей ГПД

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Протокол/Дата
Бурягина О.С.	«Методы и приемы работы с детьми с низкой учебной мотивацией»	Протокол МО №2 от 01.11.2022 г.
Пронина М.Н.	«Использование ИКТ на уроках математики для повышения качества образования младших школьников» Доклад по теме самообразования.	Протокол МО №2 от 01.11.2022 г.
Якимова Г.В.	«Дидактические игры в обучении детей с ОВЗ в начальной школе» Доклад по теме самообразования.	Протокол МО №3 от 12.01.2023 г.
Бурягина О.С.	«Дистанционный урок – современная форма учебной деятельности»	Протокол МО №3 от 12.01.2023 г.
Пронина М.Н.	«Использование мультимедийных презентаций при обучении в дистанционном формате»	Протокол МО №3 от 12.01.2023 г.
Сергеева Н.А.	«Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми младшего школьного возраста с нарушением зрения»	Протокол МО №4 от 28.03.2023 г.
Киреева Л.В.	«Нетрадиционные формы оздоровления младших школьников»	Протокол МО №4 от 28.03.2023 г.
Кондратенко Н.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Протокол МО №4 от 28.03.2023г.

В течение года учителя начальных классов и воспитатели ГПД активно проходили онлайн-курсы сайта «Единый урок.рф», участвовали в различных педагогических форумах, вебинарах («Педсовет. ru», «Учи. ru» и др).

Опубликованы методические материалы на сайте Учреждения:

Форма	Ф.И.О.
Статьи о проведении мероприятий: «Разговоры о важном» «День знаний в нашей школе»	Классные руководители 1-4 классов

<p>«Мы в ответе за тех, кого приручили!» «Маму поздравляем» «День освобождения Вязьмы» «С Юбилеем, дорогой ветеран!» «Мы – призёры XIII областного фестиваля православной культуры «Отечество моё православное» «Мастер-классы «Такие разные кошки» «Прощай, любимая азбука!» «Широкая Масленица в начальной школе» «Мастер-классы «Роспись пасхальных яиц» «У нас в гостях кинологи» «День памяти и славы» «Акция «Май. Бессмертный полк» «Прощание с начальной школой» «Мы – участники Всероссийской акции «Танцевальный флешмоб ко Дню России»</p>	<p>Кондратенко Н.В. Кузнецова Ю.Н. Козлова Е.Н. Кондратенко Н.В. Сергеева Н.А. Козлова Е.Н.</p> <p>Сергеева Н.А. Якимова Г.В. Звягинцева О.А. Якимова Г.В. Сергеева Н.А. Кондратенко Н.В. Кондратенко Н.В. Бурягина О.С. Козлова Е.Н.</p>
--	--

Запланированная работа МО практически выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основываются на практических результатах. Работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту педагогов.

Наряду с положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недочеты.

- Необходимо активнее внедрять инновационные формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.

- Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

- Недостаточная подготовка к предметным неделям.

- Педагогам следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать в различных изданиях сценарии праздников, конспекты уроков, презентации, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в 2022-2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ГПД удовлетворительной.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2023/2024 учебный год:

продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;

способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;

продолжить работу над созданием условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий;

продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания; систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся;

активнее вовлекать родителей в воспитательный процесс;

повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей;

изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей;

вести работу по оказанию психолого-педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;

продолжить работу по созданию единой информационно - образовательной среды в учебном заведении;

формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.

0.3. Анализ работы школьной библиотеки

Статистические данные школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год:

Количество читателей - 81

Из них обучающихся - 51

Количество посещений - 846

Книговыдача – 1358

Учебников всего – 515

Журналов и газет - 153

Цель деятельности любой школьной библиотеки, как и всего педагогического коллектива - воспитание разносторонней, духовно развитой личности, обогащённой знаниями и умеющей использовать достижения современных информационных технологий.

Школьная библиотека в этом учебном году ставила основной своей задачей, используя разнообразные формы и методы работы, содействовать всестороннему развитию обучающихся детей с особыми возможностями здоровья, осуществлять пропаганду здорового образа жизни, с помощью научно-популярной литературы развивать любознательность обучающихся. А также обеспечивать информационно-документальной поддержкой учебно-воспитательный процесс при работе по ФГОС.

Фонд библиотеки за период 2022-2023 учебного года пополнился: художественной литературой в количестве 25 экземпляров за счёт спонсоров. Для достижения поставленных задач библиотекой СОГБОУ в соответствии с планом проводилась следующая работа:

- сформирован общешкольный заказ на учебную литературу;
- проведены проверки учебников в течение года и мелкий ремонт учебной и художественной литературы. С целью сохранности художественной и учебной литературы в первом классе проведён урок «Правила пользования книгой» и экскурсия в библиотеку «Побывайте в книжном царстве».

Внутришкольное сотрудничество даёт возможность разнообразить формы и методы по привлечению читателей к книге. Это беседы, обзоры, викторины, литературные часы, чтения вслух, книжные выставки и т.д.

Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки. Книжные выставки расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателей, заинтересовать их, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность. Книжные выставки не только способствуют пропаганде книг, но и воспитывают у читателей культуру пользования библиотекой. Для разных групп пользователей организованы следующие выставки: ко Дню знаний – «Листая новые страницы», «Синичкин календарь» выставка-кроссворд произведений о природе.

«Береги здоровье – это счастье твоё» - выставка - рассказ. «Дела былинные» - выставка книг по истории нашей Родины. «Мудрые книжки» - выставка познавательной литературы и др.

В течение учебного года библиотекой представлены также выставки с большим материалом к различным знаменательным датам. Ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне была оформлена выставка «Салют Победа». На выставке были представлены открытки о городах-героях, плакаты, художественная литература и книги, описывающие подвиги советских солдат в том числе вязьмичей и смолян: «Вязьмичи – Герои Советского Союза», «Смоляне – герои Советского Союза», Е.Масютин «Героические годы вязьмичей», С. Михеенков «Последний бой командарма». Цель выставки: воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

К празднику 8 Марта была оформлена выставка - «Самая родная»; ко Дню Российской Армии - «Служу Отчизне», к новогоднему празднику «Зимушка-зима».

Ко Дню космонавтики была организована выставка-викторина «Дорога в космос». На которой выставлялись книги, плакаты, открытки, журналы, стихи о космосе и викторины. Ребята узнали много нового и интересного об истории развития космонавтики и о жизненном пути Юрия Гагарина.

В целях воспитания бережного отношения к природе во втором классе проводилась игра – путешествие «Море, море – мир бездонный». Такие мероприятия помогают детям открыть удивительный мир природы. Дети прослушали сказки А.Лопатиной «Маленькая капелька и озеро» и Т.Поповой «Сказка о том как рождается ручей и река», посмотрели слайды о самых крупных озёрах мира, отвечали на вопросы викторины и отгадывали загадки. Познакомились с произведениями авторов, которые учат нас любить и оберегать родную природу, оказывают эстетическое воздействие такой литературы на душу человека.

В течение года учащиеся и педагоги помогали нашей библиотеке в сборе макулатуры. К юбилейным датам подготовлены и проведены следующие мероприятия: к юбилею С.В. Михалкова брей-ринг «Поэт из страны детства» по произведениям писателя. Во всех классах были показаны презентации к юбилею С.Я. Маршака.

Во всех классах прошла серия уроков библиотечно-информационной грамотности, цель которых сформировать навыки независимого библиотечного пользователя; обучение поиску и отбору нужной книги или какой-либо другой информации. Схема библиотечных уроков «Структура книги» и «Правила пользования книгой» построена таким образом, чтобы наглядно познакомить детей с элементами книги, научить ребят пользоваться аннотацией, уметь понять содержание по иллюстрациям, формировать навыки самостоятельной работы с книгой.

Библиотека тесно и систематически сотрудничает со всеми педагогами школы. Оказывает помощь в подготовке консультаций, тем по самообразованию, оформлению книжных выставок в классах, осуществляет обзор книжных новинок.

Так же библиотека заключила два договора с центральной детской библиотекой города Вязьмы и МБУК ВЦБС.

В течение года библиотекой оказывалась помощь в подготовке и участии в общих мероприятиях нашей школы.

0.4. Анализ материально-технических условий

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Ежегодно составляется план ремонтных работ на год, проводится косметический ремонт помещений.

Двухэтажное здание оснащено центральным тепловодоснабжением и канализацией. Площадь Учреждения составляет 1332,6 кв.м. Здание находится в оперативном управлении.

В Учреждении имеется физкультурный зал (требующий обновления спортивного инвентаря и оборудования), музыкальный класс, хореографический зал, учительская, кабинеты педагога - психолога, учителя-логопеда, социального педагога, комната СБО.

Библиотека, общая площадь которой составляет 18 м². Имеется 1 подсобное помещение для хранения учебной литературы.

Объем библиотечного фонда – 3332 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость (книговыдача) – 1358 единиц в год;

объем учебного фонда – 1218 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и волонтеров.

Состав фонда и его использование в 2022-2023 г.

№	Вид литературы	Количество единиц	В	Сколько	экземпляров
---	----------------	-------------------	---	---------	-------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	1218	515
2	Педагогическая	391	39
3	Художественная	1279	751
4	Справочная	37	37
5	Языковедение, литературоведение	4	4
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	2	2

Для обеспечения лечебно-оздоровительных мероприятий в медицинском блоке функционирует: кабинет врача, массажный кабинет, физиокабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет охраны зрения. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием для проведения профилактических и лечебных мероприятий.

В учреждении есть спортивный зал с соблюдением тифлотребований (разметка спортивного зала для слабовидящих детей, спортивное оборудование: мячи, прыгалки, обручи, скамейки, шведская стенка, мягкие спортивные маты и т.д.). Есть беговая дорожка, 2 батута, теннисный стол. Спортивный зал требует ремонта и нового спортивного оборудования для игры в волейбол, баскетбол, спортивные тренажёры, новый спортивный инвентарь. Необходимо оборудовать уличные спортивные площадки для дошкольников и младших школьников, имеющих зрительные патологии, чтобы можно было проводить физкультурные занятия в соответствии с условиями ФГОС детей с ОВЗ.

Школьная столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием и рассчитана на 30 посадочных мест.

В школе имеются 4 учебных класса, в которых также проходит самоподготовка, 4 игровые комнаты. Все кабинеты отремонтированы, содержатся в чистоте и порядке. Три кабинета оборудованы необходимой ростовой мебелью: ученическими партами, столами и стульями. Один кабинет не оборудован современной школьной мебелью. Каждый класс оснащён современным компьютером (ноутбуком), мультимедийным проектором, зрительно-вестибулярным офтальмотренажером «Зевс», магнитофонами, конторками, тактильными ковриками, в двух классах телевизоры, DVD, две жидкокристаллические интерактивные доски, в каждый класс проведен интернет, что позволяет проводить уроки на современном уровне развития информационных и здоровьесберегающих технологий.

В СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» педагоги используют в коррекционной работе следующие тифлосредства и пособия:

В СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» созданы специальные условия для работы с детьми с нарушениями зрения: весь наглядный материал соответствует тифлопедагогическим требованиям, лестничные ступени окрашены поочередно в контрастный цвет, вдоль стен – металлические поручни для ориентировки в пространстве, по ходу эвакуации из здания на стенах установлены светоотражающие ориентиры – стикеры.

Дошкольные группы расположены на втором этаже здания. В состав дошкольной группы входят следующие помещения: приемная, групповая с развивающими зонами (книжный уголок, физкультурный уголок, уголок для игр-драматизаций, «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»), туалетная, совмещённая с умывальной; спальня; уголок учителя-дефектолога, оборудованный необходимыми учебно-методическими материалами, детской мебелью для проведения фронтальных и индивидуальных коррекционных занятий с детьми. Предметно-развивающая среда в группах создается в соответствии с ФГОС дошкольного образования, научной Концепцией построения

развивающей среды в разных возрастных группах, насыщается по мере реализации программы АООП ДО пособиями, оборудованием, дидактическими материалами, с учетом тифлопедагогических требований, предметами игровой деятельности в игровых зонах, являющимися продуктами совместной деятельности родителей, педагогов, детей.

На территории дошкольных групп имеются четыре прогулочные площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Наличие прогулочных площадок не совсем полностью обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы площадью 22 кв. м. Для игр детей с песком в тёплое время года на каждой площадке имеются песочницы, закрываемые крышками, для развития координации движений на площадках не везде установлены гимнастическая стенка, горка, качели, отсутствуют карусели. Покрытие групповых площадок травяное и утрамбованный грунт, имеются асфальтированные дорожки, которые требуют ремонтных работ.

В Учреждении имеется пищеблок. Устройство, оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. В дошкольных группах организовано четырёхразовое питание детей, в начальной школе двухразовое. Питание детей удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии, что контролирует медицинский персонал образовательного учреждения. В Учреждении имеется примерное десятидневное меню, при составлении которого учитывался среднесуточный набор продуктов питания, рекомендованный СанПиН.

Имеется прачечная с комнатами для сушки и глажения белья, кастилянная (требует косметического ремонта), складские помещения; оборудована площадка для мусоросборников.

Территория Учреждения изолирована от проезжей части, имеет ограждение.

Учреждение имеет автоматизированную пожарную сигнализацию с системой оповещения «Гром». Установлена система видеонаблюдения по периметру здания (16 видеокamer). Имеется тревожно-вызывная сигнализация, которая выводится на пульт Федерального государственного унитарного предприятия «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены косметические ремонты в следующих помещениях: учебный класс (1 класс), изолятор медицинского блока, раздевалка (2 класс).

1. Обеспечение условий безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- неоднократно проводились занятия с обучающимися и воспитанниками по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности;
- в течении года периодически проводились беседы с обучающимися по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- проводились тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников учреждения.

В течение 2022-2023 учебного года в Учреждении были установлены противопожарные двери в дошкольных группах и на эвакуационных путях. При помощи спонсоров установлена система контроля и управления доступом в Учреждение. В дошкольных группах, учебных классах установлено антипаническое освещение и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

В течении 2022-2023 учебного года в соответствии с планом работы СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» были проведены три плановые тренировочные эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала учреждения.

В ходе проведения тренировок были практически отработаны следующие вопросы:

- Оповещение о ЧС в здании Учреждении включение звуковой сигнализации: длинный звонок – ЧС, два длинных звонка – пожар! Включение пожарной сигнализации –эвакуация. Передача речевой информации об эвакуации в случае возникновения угрозы террористического акта;
- Оповещение взаимодействующих органов: ОД МЧС Вяземского, Темкинского и Угранского районов; Дежурная часть Межмуниципальный отдел МВД «Вяземский»; Скорая медицинская помощь; Вяземский МОВО-филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Смоленской области»; Филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Смоленской области в г.Вязьма; Департамент Смоленской области по образованию и науке.
- Порядок действий технического персонала и сотрудников охраны по открыванию эвакуационных выходов, обесточиванию электричества в здании школы, работа, с первичными средствами пожаротушения, встреча пожарной команды и аварийно-спасательного отряда МЧС, охраны места обнаружения предмета похожего на взрывное устройство.
- Порядок действия руководящего состава Учреждения и педагогических работников во время экстренной эвакуации.
- Эвакуация обучающихся из здания Учреждения и сбор в специально отведенном месте (площадка около центральных ворот).

- Переключка и сверка детей и сотрудников Учреждения.

Общая оценка действий всего педагогического коллектива, работников Учреждения и обучающихся - «удовлетворительно».

По результатам проверки комиссия установила:

1. Преподавательский состав, воспитатели, сотрудники свои обязанности на случай чрезвычайной ситуации, угрозе теракта и при пожаре, а также маршрут эвакуации обучающихся и детей знают и осуществляют в соответствии с планом эвакуации.

2. Работники и обучающиеся совершенствовали практические навыки действиям в ЧС.

3. Время эвакуации минимизировано.

4. Нарушение правил требований противопожарного режима на пути эвакуации не выявлено.

В течение учебного года основное внимание уделялось следующему:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;

- проведены и приведены в порядок технические помещения;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;

- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;

- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;

- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Выводы

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей Учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

Следовательно, необходимо составить программу по обеспечению безопасности для выполнения следующих целей и задач:

Цель: сформировать у юного гражданина потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути.

Задачи:

1. Составить комплексный план мероприятий для изучения, закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности.

2. Разработать систему проверки вышеназванных знаний, умений и навыков учащихся.

2. Анализ управленческой деятельности

2.1. Анализ качества внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль (далее — ВШК) осуществлялся в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – учреждение) в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО ОВЗ; ФГОС ДО;
- уставом учреждения;
- локальными нормативными актами образовательной организации.

Целью ВШК на 2022/2023 учебный год является продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы учреждения, повышение качества и эффективности контроля в связи с реализацией ФГОС НОО ОВЗ, плановой работы по введению ФГОС ДО; получение всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в учреждении, своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса.

Ответственные лица провели контроль нормативно-правового обеспечения деятельности Школы — проверили локальные нормативные акты учреждения, адаптированные основные образовательные программы (АООП). По итогам проверки было проведено рабочее совещание, приняты меры по устранению недостатков. В настоящее время локальные нормативные акты учреждения соответствуют действующему законодательству. При изменении организационных условий в акты своевременно вносятся изменения.

На сегодняшний день структура и содержание АООП соответствуют ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

В течение 2022/2023 учебного года согласно плану внутришкольного контроля также проверялись:

1. Личные дела обучающихся
2. Контрольные и рабочие тетради обучающихся
3. Состояние классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов ГПД, журналов кружковой работы

Анализируя мероприятия по контролю результатов обучения, можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков обучающихся находится на достаточно высоком уровне. Анализ проведенных диагностических работ показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителя реализовывают согласно календарно-тематическим планам. Рабочие тетради обучающиеся ведут в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю.

Контроль воспитательной работы в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» показал, что учреждение ведет воспитательную работу по нескольким направлениям, предусмотренных рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Проводятся мероприятия, которые посвящены вопросам безопасности, духовно-нравственного развития или самоопределения и профориентации. Проводятся диагностические обследования с целью выявления образовательного маршрута для слабоуспевающих обучающихся.

Приоритетными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются: диагностическая работа, профилактическая и коррекционная, информационно-просветительская, учебно-воспитательная. Результаты мониторинга показали, что в 2022–2023 учебном году заболеваемость обучающихся снизилась на 3% по сравнению с предыдущим годом.

В течение 2022-2023 учебного года в рамках внутришкольного контроля посещено 10 уроков в начальной школе и 4 занятия в дошкольных группах.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, зам.директоре по УВР. Также были даны рекомендации.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом методической работы на высоком методическом уровне были проведены предметные недели. Цели и задачи предметных недель были достигнуты. В ходе проведения предметных недель выявлены обучающиеся, обладающие творческими способностями, стремящиеся к углубленному изучению определенной дисциплины или образовательной области.

Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

Материально-техническая база СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствует задачам по обеспечению реализации АООП учреждения. Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, необходимым инвентарем.

Некоторая мебель в учебных кабинетах находится в изношенном состоянии.

9.2. Анализ качества проведения педагогических советов

В 2022-2023 учебном году в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» было проведено 6 педагогических советов:

1. Итоги работы педагогического коллектива в истекшем учебном году и задачи учреждения в новом учебном году в рамках ФГОС ОВЗ.

Утверждение плана работы на новый 2022-2023 учебный год.

Утверждение образовательных программ СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

2. Итоги 1 четверти. Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор личностного развития и повышения качества образования

3. Итоги 2 четверти. Стиль, культура педагогического общения и мастерство современного педагога

4. Итоги 3 четверти. Развитие творческого потенциала педагога через изучение и внедрение творческих технологий

5. Введение ФАОП ДО и ФАОП НОО ОВЗ в СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

6. Подведение итогов по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ДО в СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» в 2022-2023 учебном году

3. Выводы о реализации задач работы за прошедший учебный год. Задачи на новый учебный год

Анализ деятельности СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» показал, что чётко прослеживается работа педагогического коллектива над основной задачей «Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ДО через внедрение новых образовательных технологий в СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья». Результаты работы учреждения в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительными.

На 2023-2024 учебный год запланирована методическая тема работы коллектива «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор личностного развития и повышения качества образования»

Задачи и приоритетные направления на 2022-2023 учебный год.

Продолжить работу по созданию комфортных условий для успешного обучения каждого ребенка, имеющего нарушение зрения и сочетанные патологии:

- Реализация ФГОС дошкольного образования, ФГОС ОВЗ начального образования (НОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Обеспечение тесного взаимодействия администрации и педагогов школы, всех служб, обеспечивающих учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс в условиях реализации ФГОС ОВЗ.
- Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем всех участников учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы педагогов по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации воспитанников и обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Контроль за формированием программных знаний, умений осуществляется в таких формах, как мониторинг, административные контрольные (срезовые работы), диагностические контрольные работы, плановые и оперативные проверки.

Продолжить внедрение технологий индивидуального и дифференцированного обучения и воспитания:

- активное использование здоровьесберегающих, информационно - компьютерных технологий в образовательном, воспитательном, коррекционном и лечебно-восстановительном процессах;
- обеспечение высокого уровня квалификации педагогических и медицинских кадров;
- воспитание ребенка как личности, способной строить жизнь, достойную человека, на основе добра, истины, красоты;
- формирование гражданско-патриотических качеств дошкольника и младшего школьника в воспитательном процессе;
- формирование духовно-нравственных качеств дошкольника и младшего школьника в воспитательном процессе;
- формирование финансовой грамотности обучающихся.

Продолжить внедрение современных технологий работы с родителями:

- продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- систематическое знакомство родителей с результатами обучения и достижениями их детей;
- разработка тематик мероприятий на основе родительского запроса.