

## **Аннотация**

к рабочим программам коррекционного курса  
«Развитие осязания и мелкой моторики» для детей дошкольного возраста

*Рабочая программа коррекционного курса «Развитие осязания и мелкой моторики» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья».*

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Развитие осязания и мелкой моторики» предполагает повышение уровня развития осязательной чувствительности и моторики пальцев и кистей рук у детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения и сочетанными патологиями).

### **Цель и задачи курса**

**Цель** коррекционного курса - коррекция и развитие у детей с нарушением зрения и сочетанными патологиями умений и навыков осязательного восприятия предметов, и явлений окружающего мира, а также обучение их приемам выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов.

Основными **задачами** коррекционного курса являются следующие:

- восполнить пробелы по развитию умений и навыков осязательного восприятия предметов, и явлений окружающего мира;
- учить детей проводить самомассаж рук, снимать напряженность мышц рук;
- укреплять мелкую мускулатуру рук детей;
- развивать гибкость, подвижность, осязательную чувствительность пальцев;
- развивать у детей умение выделять в сравниваемых на ощупь предметах сходство и различие, указывать и называть их, различать предметы, одинаковые по форме и имеющие небольшую разницу в величине;
- продолжать учить детей фиксировать температурные ощущения, получаемые при восприятии различных материалов;
- учить детей регулировать силу давления пальцев (при лепке и на других занятиях);
- совершенствовать графические навыки, продолжать учить рисовать по контурной линии, развивать точность движений.

### **Место курса в учебном плане**

На коррекционный курс «Развитие осязания и мелкой моторики» отводится:

- в младшей группе (3-4 года) - 26 часов (1 занятие в неделю по 10-15 минут);
- в средней группе (4-5 лет) - 26 часов (1 занятие в неделю по 15-20 минут);
- в старшей группе (5-6 лет) - 26 часов (1 занятие в неделю по 20-25 минут);
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 26 часов (1 занятие в неделю по 25-30 минут).

Срок реализации программы - 4 года.

### **Литература**

- Коноваленко С. В. «Развитие конструктивной деятельности у дошкольников. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г.
- Косинова Е. М «Гимнастика для пальчиков. Развиваем моторику». – ООО «Издательство «Эксмо», 2005 г.
- Метиева Л. А., Э. Я. Удалова «Сенсорное восприятие детей с отклонениями в развитии: сборник игр и игровых упражнений. – М.: Издательство «Книголюб», 2007 г.
- Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителей-дефектологов. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014 г.