

**Аннотация к рабочим программам  
коррекционного курса «Развитие ориентировки в пространстве»  
для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)**

*Рабочие программы коррекционного курса «Развитие ориентировки в пространстве» для детей дошкольного возраста разработаны на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования СОГБОУ «вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья».*

**Общая характеристика коррекционного курса**

Нарушение зрения, возникающее в раннем возрасте, отрицательно влияет на процесс формирования пространственной ориентации у детей.

Рабочая программа коррекционного курса направлена на коррекцию недостатков физического развития детей с нарушениями зрения, преодоление трудностей в освоении окружающего мира и способов его познания, оказание помощи и поддержки детям с нарушением зрения в приобретении ими умений и навыков по ориентировке в пространстве обучения детей активному использованию всех сохранных анализаторов.

**Цели и задачи курса**

Цель программы обучения: создание условий для формирования элементарных умений и навыков пространственной ориентировки в микро и макро пространстве, умения использовать при ориентировке информацию, полученную с помощью сохранных анализаторов.

**Основные задачи раздела «Формирование ориентировки в пространстве»:**

1. формировать, систематизировать и расширять представления детей о пространственных взаимоотношениях между предметами и объектами окружающего мира;
2. формировать умение свободно ориентироваться в помещении и на территории детского сада и улицы;
3. обогащать двигательно-кинестетический опыт дошкольников;
4. формировать умение ориентироваться в микро и макро пространстве;
5. формировать умение словесно определять пространственные направления.

**Место курса в учебном плане**

На освоение коррекционной «Развитие ориентировки в пространстве отводится:

младшая группа (3 – 4 года): 26 часов, 1 раз в неделю по 10 -15 мин.  
средняя группа (4 – 5 лет): 26 часов, 1 раз в неделю по 15-20 мин.  
старшая группа (5 – 6 лет): 26 часов, 1 раз в неделю по 20-25 мин.  
подготовительная группа (6 – 7 лет): 26 часов, 1 раз в неделю по 25-30 мин.  
Срок реализации программы 4 года.

**Используемая литература:**

1. Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителей-дефектологов. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014 г.
2. Феоктистова В.А. «Развитие навыков общения у слабовидящих детей» – СПб.: Речь, 2005 г.