

**Министерство Смоленской области по образованию и науке
смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка»
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Код 8 – 481 – 31
Телефон/факс 3-52-95
E-mail:skazka.48@mail.ru

215111 г. Вязьма Смоленской
области, ул. Красноармейское шоссе,
д. 15а

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СОГБОУ «Вяземская начальная
школа-детский сад «Сказка» для
детей с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от 28 марта 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора Н. В. Кондратенко
29 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка»
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»
И.о.директора	Кондратенко Наталья Владимировна
Адрес организации	215111 Смоленская область, Вяземский район г. Вязьма, ул. Красноармейское шоссе, д. 15а
Телефон, факс	8 (48131) 3-52-95
Адрес электронной почты	skazka.48@mail.ru
Учредитель	Министерство Смоленской области по образованию и науке
Дата создания	29.03.1999
Лицензия	От 21.01.2016 № 4023, серия 67Л01 № 0002234
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1934 от 28.03.2016 г.

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Одно двухэтажное здание с прилегающей пришкольной территорией, обнесённой железобетонным ограждением, с частичным ограждением конструкцией из профлиста. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Двухэтажное здание оснащено центральным тепловодоснабжением и канализацией. Площадь Учреждения составляет 1332,6 кв.м. Здание находится в оперативном управлении.

Цели деятельности Учреждения: создание специальной образовательной среды, обеспечивающей качественное обучение, воспитание, лечение детей с ОВЗ (имеющих нарушение зрения) с учетом их психофизического развития и состояния здоровья, оказание коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и их подготовка к успешной социализации при переходе на другую ступень образования в общеобразовательные учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и дошкольного образования для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие, с амблиопией и косоглазием).

Образовательная деятельность осуществляется в следующем режиме.

Начальная школа:

5-ти дневная учебная неделя, обучение по четвертям.

34 учебные недели для 2-4 классов, 33 учебные недели для 1 класса.

Каникулы осуществляются согласно графику.

Продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии - 30 минут.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Все обучающиеся охвачены 2-х разовым горячим питанием.

Детский сад:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Учебный план дошкольных групп ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольники получают 5-разовое горячее питание.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптированными основными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении обучаются дети из Вязьмы и Вяземского района. Среди воспитанников и обучающихся есть дети со сложным дефектом – это нарушение зрения и умственная отсталость, нарушение зрения и ДЦП и другими сочетанными дефектами. Есть дети, испытывающие психологические проблемы, связанные с низким уровнем учебной мотивации, со сложностями в развитии эмоционально-волевой сферы, поведенческими отклонениями (с агрессивными, демонстративными формами поведения), с нарушениями коммуникативного взаимодействия (дети с элементами аутистического расстройства). Для таких детей создаются специальные условия, учитывающие их индивидуальные особенности.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — АООП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее — ФАОП НОО).

Для внедрения ФАОП НОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 23.03.2023 г. В рамках дорожной карты Учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году АООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже

тех, что указаны в ФАОП НОО. При разработке АООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2023-2024 учебном году «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Дошкольное образование. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Так же осуществляется присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с нарушением зрения.

Начальное общее образование. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования Вариант 4.1. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования Вариант 7.2. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования Вариант 6.1.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Все образовательные программы разработаны с учетом возможного перехода обучения на дистанционный режим в связи с распространением вирусных заболеваний (в том числе новой коронавирусной инфекции).

В связи с новыми санитарными требованиями был усилен контроль за уроками физкультуры. Процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре организуются в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Наряду с уроками по физической культуре, где учитываются индивидуальные особенности детей с нарушениями зрения, по показаниям врачей обучающиеся 1-4 классов занимаются физкультурой в спецгруппах, проходят курс ЛФК.

Кроме того, педагоги и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С целью профилактики распространения инфекций, в том числе коронавирусной, в Учреждении введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, оборудования и др. дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки;
- проветривание классов, групп в отсутствие детей по графику.

Контингент обучающихся СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Воспитанники дошкольных групп – 3-7 лет

Обучающиеся начальных классов – 7-11 лет.

Фактическое количество детей – детский сад – 44 и школа – 48. Всего – 92 ребенка.

Распределение по дошкольным группам и классам на конец 2023 года

Дошкольное образование	Начальное общее образование (класс/группа ГПД)
Младшая группа - 7	1 класс - 12
Средняя группа - 8	2 класс - 12
Старшая группа - 17	3 класс - 13
Подготовительная группа - 12	4 класс - 11
Итого – 44 человека	Итого – 48 человек

**Контингент обучающихся и воспитанников в Учреждении на конец 2023 г.
Обучение и воспитание обучающихся начальной школы по программам:**

Класс	Кол - во	АОП/АООП	Из них надомное	Из них детей - инвалидов
1а	11	11	-	
1д	1	1	-	-
2	12	12	-	1
3	13	13	-	2
4а	10	10	-	-
4б	1	1	-	1
Всего	48	48	-	4
%	100 %	100 %	-	8,3 %

Воспитание, развитие и обучение воспитанников дошкольных групп по программам:

Группа	Кол- во	АООП ДО	СИПР	Из них детей - инвалидов
Младшая № 7	7	7	-	1
Средняя № 6	8	8	-	1
Старшая № 8	17	17	-	-
Подготовительная к школе группа № 5	12	11	1	1
Всего	44	43	1	3
%	100 %	97,7 %	2,3 %	6,8 %

Количество обучающихся Из них:	01.01.-30.06.2023 год	01.07.-31.12.2023 год
Всего	104	92
Детский сад	54	44
Начальная школа	50	48
Мальчиков	56	41
Девочек	48	51
Индивидуальное надомное обучение	-	-
Детей - инвалидов	6	7
С синдромом Дауна	-	-
С синдромом РДА	-	-
НОДА	1	1

ЗПР	1	1
С ТНР	-	-
Лёгкая степень УО (ИН)	-	-
Умеренная степень УО (ИН)	-	-
Тяжёлая степень УО (ИН)	-	-

В Учреждении действует социально – психологическая помощь.

Изучается социальный статус семьи, оказывается психологическая и социальная помощь, проводятся консультации, беседы, анкетирование, изучение родительского запроса.

Количество обучающихся и воспитанников в учреждении Из них:	01.01.-30.06.2022 год	01.07.-31.12.2022 год
Всего	104	92
Детей - инвалидов	6	7
Дети под опекой	3	3
На учете ВШК	-	-
Детей из малообеспеченных семей	18	10
На учёте КДН	-	-
На учёте ПДН	-	-
Всего охвачено социально – педагогической работой	104	92

Воспитательная работа

Количество воспитателей на 31 декабря 2023 года – 12 человек (из них, воспитателей дошкольных групп – 8 человек, воспитателей ГПД – 4 человека), кол-во воспитанников и обучающихся – 92 (44-детский сад, 48-школа).

С 01.09.2023 СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» продолжает реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в группах детского сада и классах начальной школы, которые являются частью Адаптированных основных образовательных программ Учреждения, составленных в соответствии с ФАОП дошкольного и начального школьного образования.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьной организации «Радуга»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, воспитателей, специалистов и родителей.

В каждом классе и группе детского сада были обновлены информационные стенды с символикой нашей страны. Стало традицией начинать рабочую неделю с общей линейки. Линейка начинается с исполнения гимна Российской Федерации. Хочется отметить, что большинство обучающихся начальной школы знают текст гимна наизусть. Патриотическое направление работы Учреждения усилено в этом году введением в учебный план нового курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Наряду с этим курсом в планах воспитательной работы классов запланировано и проведено большее количество классных часов и мероприятий патриотического направления. Воспитатели дошкольных групп так же активизировали работу в данном направлении воспитания.

В 2023 году деятельность обучающихся и воспитанников была организована очно, а так же с использованием:

- образовательных технологий (участие в конкурсах с дистанционным представлением выполненных работ, мастер-классах, классных часах и других активностях, проводимых при помощи телекоммуникационных систем);
- интернет-ресурсов, открывших трансляции спектаклей, концертов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (совместный просмотр образовательных и научно-популярных передач, фильмов, мультфильмов с последующим обсуждением).

Педагоги обеспечивали обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о проведении мероприятий воспитательной направленности, конкурсных и просветительских мероприятиях через классные чаты и на сайте Учреждения.

Учитывая потребности детей и их родителей педагоги Учреждения продолжают работу по следующим воспитательным направлениям: совершенствование системы работы учреждения, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения детей; профилактика правонарушений, невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были проведены беседы и консультации для родителей воспитанников и обучающихся: «Мой маршрут из школы домой», систематическое закрепление ПДД, профилактика правонарушений, «Профилактика алкоголизма», «Профилактика наркомании и токсикомании среди детей», профилактика коронавирусной инфекции, «Детское воровство», тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков, курительных смесей и так далее.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 – январе 2024 года. Родители отметили достаточное количество мероприятий, направленных на всестороннее и гармоничное развитие детей. А так же внести предложения о включении в план работы мероприятий, позволяющих родителям принимать в них более активное участие. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на второе полугодие 2023 года.

Диаграмма удовлетворенности родителей воспитательной работой Учреждения



Так же, чтобы уточнить стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

№	Позиция	Количество по состоянию на 31.12.2023 г.	
1	Количество детей всего:	92	
		сад	школа
		44	48
	– мальчиков	23	18
	– девочек	21	30
5	Количество детей из неполных семей (с одним родителем)	7	15
	Количество детей из неполных семей (с одним родителем) всего	22	
7	Количество детей из многодетных семей	5	8
	Количество детей из многодетных семей всего	13	
9	Количество детей из малообеспеченных семей	4	6
	Количество детей из малообеспеченных семей всего	10	
10	Количество детей, находящихся под опекой/попечительством, приёмных семей (есть законный представитель)	2	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы Учреждения.

Анализируя воспитательную работу, следует отметить положительные моменты:

- успешное взаимодействие педагогов и коллектива обучающихся, воспитанников способствовало созданию условий для неформального общения детей, необходимого для полноценного развития личности;
- реализованные мероприятия содействовали повышению культурного уровня обучающихся и воспитанников, формированию жизненного целеполагания;
- более активное вовлечение родителей и обучающихся, воспитанников в воспитательную работу.

Дополнительное образование

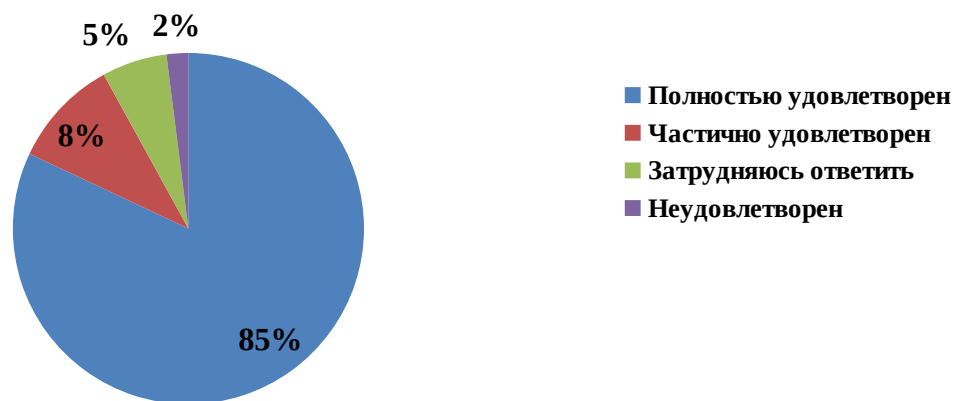
Реализуется во внеурочной деятельности, через кружковую работу, работу коррекционных курсов, мероприятия Учреждения, мероприятия муниципального, регионального и всероссийского уровня.

2022 год	2023 год
Детский сад: Художественно-эстетическое - «Умелые ручки» - «Весёлые краски» - «Умелые пальчики» - «Волшебный пластилин» - «Волшебная бумага» Экологическое - «Друзья природы» Патриотическое, духовно-нравственное - «С чего начинается Родина» Начальная школа: Общеинтеллектуальное - «Разговоры о важном» - «Геометрик» (тикомоделирование) - «В мире финансов» - «Юным умникам и умницам» - «Грамотей» - «Театр» Общекультурное - «Русский фольклор» - «Домисолька» - «Акварелька» - «Умелые ручки» Духовно-нравственное - «К истокам русской народной культуры» Физкультурно-оздоровительное - «Спортивная планета»	Детский сад: Художественно-эстетическое - «Умелые ручки» - «Весёлые краски» - «Умелые пальчики» - «Волшебный пластилин» - «Волшебная бумага» Экологическое - «Друзья природы» Патриотическое, духовно-нравственное - «С чего начинается Родина» Начальная школа: Общеинтеллектуальное - «Разговоры о важном» - «Геометрик» (тикомоделирование) - «В мире финансов» - «Юным умникам и умницам» - «Грамотей» - «Театр» Общекультурное - «Русский фольклор» - «Домисолька» - «Акварелька» - «Умелые ручки» - «В гостях у книги» Духовно-нравственное - «К истокам русской народной культуры» Физкультурно-оздоровительное - «Подвижные игры»

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает устойчивость по охвату воспитанников программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется достаточно активно.

Диаграмма удовлетворенности родителей дополнительным образованием Учреждения



II. Оценка системы управления организации

Управление СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Учреждения, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения. Контролирует работу учреждения.
Попечительский совет	Содействует: -привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития учреждения; -организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; -совершенствованию материально-технической базы Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -разработки и реализации общеобразовательных программ начального общего образования; -разработки и реализации общеобразовательных программ дошкольного образования; -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -обсуждения и принятия нормативно-локальных актов. Тематические педсоветы за 2023 г.: «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования» «Информационно-коммуникационные технологии в воспитательном процессе»
Методический совет	Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении действуют три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- специалистов коррекционной работы;
- воспитателей дошкольных групп.

Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- оказания методической помощи педагогам;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Методическая тема на 2023 г.: «Создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактора индивидуального личностного развития, социализации обучающихся, повышения уровня качества образования и обновление содержания в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»

Цели методической работы:

продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы Учреждения, повышение качества и эффективности контроля в связи с реализацией ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДО;

получение всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в Учреждении,

своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса,

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,

повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные направления работы:

Задачи для М/О

Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ДО.

Продолжать работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности обучающихся и воспитанников Учреждения.

Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

Осуществлять психолого-медико-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Создавать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.

Изучать, обобщать и использовать в практике передовой педагогический опыт работы педагогов.

Повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность и внедрять в работу новые методы и направления по приобщению детей к истокам русской народной культуры и экологическому воспитанию.

Пополнять педагогическую копилку новой информацией.

Проводить предметные недели для развития познавательной деятельности обучающихся и воспитанников.

В плане образования:

- внедрить в образовательный процесс федеральные адаптированные образовательные программы дошкольного и начального школьного образования (ФАОП ДО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ), продолжить разработку и внедрение специальных индивидуальных программ обучения и индивидуальных программ развития (СИПР).

- Способствовать обеспечению условий:

для формирования мыслительных приёмов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников;

для приобретения знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации.

	<u>В плане воспитания:</u> Продолжить работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры и экологическому воспитанию. Построение модели и традиций во взаимосвязи учреждения с родителями и другими образовательными учреждениями. обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, организация максимально благоприятных условий для раскрытия способностей воспитанников, а также создание условий для улучшения и укрепления здоровья детей с учётом их индивидуально-возрастных изменений. <u>Ожидаемые результаты:</u> Создание условий реализации ФАООП НОО ОВЗ и ФАОП ДО ОВЗ в соответствии с требованиями. Основные мероприятия методической работы за 2023 г.: Развитие речи младших школьников на уроках и на внеклассных занятиях. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию детей младшего школьного возраста в контексте ФГОС. Возможности образовательной среды для речевого и познавательного развития младших школьников. Применение кейс-технологии для речевого развития детей младшего школьного возраста. Ярмарка педагогических идей: приемы работы с текстом на уроках литературного чтения. Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики (Выступление учителя 1 класса по теме самообразования). Межпредметные связи как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики. Проведение предметной недели. Элементарное музицирование с дошкольниками и младшими школьниками как эффективное средство развития музыкально-творческих способностей и импровизационного мышления детей с ОВЗ (Выступление учителя музыки по теме самообразования). Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы и воспитателей ГПД в образовательном процессе. Мастер-класс «Дидактические игры на уроках в начальной школе». Мастер-класс по рисованию в технике ЭБРУ. Самообразование - один из путей повышения педагогического мастерства. Индивидуальная методическая работа учителя (отчеты по самообразованию). Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
Совет родителей	Основными задачами Совета родителей являются: 2.1. Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. 2.2. Защита законных прав и интересов обучающихся и воспитанников. 2.3. Сотрудничество с органами управления Учреждения. 2.4. Участие в разработке локальных актов. 2.5. Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. 2.6. Содействие организации внеурочной деятельности обучающихся и воспитанников. 2.7. Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся и воспитанникам
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствованию работы и развитию материальной базы Учреждения
--	---

В 2023 году Учреждение продолжило вводить частичный электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2023 года продолжили переводить в электронную форму:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- экономическую отчетность;
- отчетность для Министерства Смоленской области по образованию и науке;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части АООП дошкольного и начального образования.

В 2023 году в Учреждении педагоги ведут электронный классный журнал по основным предметам и по курсам внеурочной деятельности на портале «Госуслуги». Все родители (законные представители) обучающихся имеют доступ к электронным дневникам своих детей. Данное нововведение повысило уровень осведомленности родителей (законных представителей) о качестве успеваемости детей.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольные группы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработана и введена в реализацию АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО. Результаты качества освоения АООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей АООП ДО по группам на конец 2023 года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Подготовительная к школе группа	Старшая Группа	Средняя группа	Младшая Группа	ИТОГО
Выше нормы	16,6 % (2 ч.)	23,5 % (4 ч.)	-	14,3 % (1 ч.)	16 % (7 ч.)
Норма	75,1 % (9 ч.)	70,6 % (12 ч.)	62,5 % (5 ч.)	71,4 % (5 ч.)	70,5 % (31 ч.)
Ниже нормы	8,3 % (1 ч.)	5,9 % (1 ч.)	37,5 % (3 ч.)	14,3 % (1 ч.)	13,6 % (6 ч.)
%	91,7 % (11 ч.)	94,1 % (16 ч.)	62,5 % (5 ч.)	85,7 % (6 ч.)	86,4 % (38 ч.)

воспитанников в пределах нормы					
--------------------------------	--	--	--	--	--

В июне 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы (12 ч.) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-диагностического обследования готовности детей к обучению в школе. Июнь 2023 г.

	Количество детей	Процент общего от количества детей
Количество детей	12	100
Высокий уровень	2	16,7 %
Средний уровень	8	66,6 %
Низкий уровень	2	16,7 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах Учреждения.

Педагоги Учреждения скорректировали рабочие программы и планы воспитательной работы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В дошкольных группах оформлены стенды с государственной символикой, организовано изучение гимна РФ.

Начальная школа

В 2023 году была разработана и внедрена в работу Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	53	51	50

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-
---	--	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Учреждения стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (всего)		Окончили год		Не успевают Из них н/а		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во
1а, д	12	12	91,7	6 обучающихся – высокий и повышенный уровень (50%)						
2	12	12	100	4	33,3%	-	-	-	-	-
3	13	13	100	4	30,8%	4	30,8%	-	-	-
4а, б	11	11	100	5	45,5%	2	18,2%	-	-	-
Итого	48	48	98	19	39,6%	6	12,5%	-	-	-

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечается в электронных журналах успеваемости. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о стабильности результатов освоения обучающимися АООП НОО.

Результаты освоения учащимися АООП НОО вариант 4.1 по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году составили 100%, по показателю «качество знаний» - 91%, что на 2% выше, чем в 2021-2022 учебном году (89%).

Анализ качества образования показывает невысокий уровень качества образования по русскому языку, математике и английскому языку. Такое снижение качества обучения обусловлено недостаточным контролем над успеваемостью детей со стороны родителей, запущенностью в воспитании отдельных детей, и, как следствие, отклонениями в эмоционально-волевой сфере обучающихся, снижением у них уровня познавательной мотивации.

В 2023 году в школе была продолжена реализация образовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения инфекций (в том числе и коронавирусной). Для организации обучения педагоги продолжали использовать возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: Учи.ру, РЭШ. В каждом классе учителя продолжали использовать группы мессенджеров «Сферум» для удобства общения и информирования родителей.

Анализ статистических данных показал, что благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, эффективной работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, показатели успеваемости к концу года улучшились.

Таким образом, большая часть воспитанников осваивает АООП ДО и НОО ОВЗ на высоком и среднем уровне. Низкий уровень освоения программы у некоторых

обучающихся обусловлен большим количеством пропусков по болезни и по бытовым причинам, а также особенностями контингента обучающихся Учреждения (увеличение детей, имеющих сложные сочетанные патологии).

В 2023 году в Учреждении не было обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР.

IV. Востребованность выпускников

Статистика показателей выпускников за 2020–2023 годы

Показатели	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Количество обучающихся (всего)	53		51		50	
Количество выпускников на начало учебного года	13		12		13	
Количество выпускников на конец учебного года	13		12		13	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	13	100%	12	100%	13	100%
окончили на “4” и “5”	6	46%	8	66,7%	8	61,5%
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

В 2023 году из 4 класса было выпущено 13 обучающихся, которые поступили в 5 классы школ города Вязьмы. 12 обучающихся в общеобразовательные школы, 1 обучающийся в учебное заведение для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Таблица качества знаний по предметам 5 класс (общеобразовательные школы) первое полугодие 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	на 4 и 5	на 3	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	5	12	6	6	100%	50%
2	Литературное чтение	5	12	7	5	100%	58,3%
3	Английский язык	5	12	7	5	100%	58,3%
4	Математика	5	12	7	5	100%	58,3%
5	История	5	12	8	4	100%	66,7%
6	Физкультура	5	12	11	1	100%	91,7%
7	Технология	5	12	11	1	100%	91,7%
8	Изо	5	12	10	2	100%	83,3%
9	Музыка	5	12	10	2	100%	83,3%
10	Биология	5	12	7	5	100%	66,7%
Средний уровень значений, %						100%	71%

Результаты освоения выпускниками учебных предметов за первое полугодие 2023-2024 учебного года свидетельствуют о том, что педагоги СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивают достаточно высокий уровень усвоения программы, а так же объективно оценивают усвоение учебного материала обучающимися.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов и групп детского сада. В Учреждении используется специальный режим обучения для дошкольников и младших школьников: обучение, отдых, лечение.

Дошкольные группы

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Начальная школа

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классе - 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка 1 класса в академических часах - 21 час; во 2-4 классах – 23 часа.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену.

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом классе (в сентябре, декабре – по 4 урока в день (30 минут каждый), с января по май - по 4 урока (35 минут каждый)).

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

В 2023/2024 учебном году Учреждение усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

Чтобы не допустить распространения инфекций (в том числе коронавирусной), администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, классах;
- частое проветривание групповых комнат, классов в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях дошкольной группы или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным инфекционными заболеваниями;
- разработаны графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- используем при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В 2023 году в Учреждение не поступали обучающиеся, ранее проживавшие на территории Украины.

С 01.09.2023 Учреждение продолжило работу по изучению государственных символов России. Церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022) стали традиционным началом новой рабочей недели.

С 01.09.2023 г. продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствует среднему уровню, стабильно высокие личностные результаты и познавательная активность обучающихся.

В конце 2023 года традиционно проведено мониторинговое исследование – анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством образования в Учреждении». Цель мониторинга: качественная оценка и коррекция предоставляемых услуг, условий среды СОГБОУ «Вяземская начальная-школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи:

- изучение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в системе дошкольного и начального образования для детей с ОВЗ;
- изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

По детскому саду получены следующие результаты.

В анкетировании приняли участие 40 родителей дошкольников СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья», что составило 91 % от общего числа воспитанников.

По результатам анкетирования можно отметить высокий уровень предпочтения выбора родителями данного образовательного учреждения:

- 87% - отмечают созданные условия для улучшения и поддержания здоровья ребенка;
- 23% - указывают на доброжелательный коллектив и хороший психологический микроклимат;
- 59% - отмечают обеспечение педагогами разностороннего развития детей;
- 5% - родителей затрудняются с ответом

Мнение родителей о воспитательно-образовательном процессе и коллективе сотрудников:

- Меня все устраивает в деятельности ДООУ, ребенок ходит с удовольствием.
- Все устраивает, и очень рада, что мы попали в этот садик.
- Благодарю вас за неимоверную заботу о детях, за воспитание, которое вы щедро даете, вкладывая в детские умы интерес к жизни, спасибо за ваше драгоценное время, которое вы уделяете каждому малышу. Спасибо за вашу доброту!

Предложения родителей:

- Улучшить рацион питания детей.
- Хотелось, чтобы ДООУ мог приобрести более новые и усовершенствованные аппараты для лечения зрения у детей дошкольного образования. Такие как: «Фотосфен», Визотроник», «Амблиотрон» и т.д.
- Детская игровая площадка пора обновить территорию. Асфальтовое покрытие на территории ДС заменить. Обновить детский уголок в группе. Освещение сделать на входе ДС.
- Укреплять материальную базу.

Подводя итог можно сделать вывод, что родители дошкольников СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» достаточно высоко оценивают образовательную и воспитательную деятельность учреждения и удовлетворены качеством услуг предоставляемых их детям.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что удовлетворенность и положительная мотивация родителей осталась стабильной, но по сравнению с прошлым годом незначительно повысилась.

По начальной школе получены следующие результаты.

В анкетировании приняли участие 41 родитель школьников СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья», что составило 77% от общего числа обучающихся.

По результатам анкетирования родители учащихся отмечают высокий уровень оценки профессионализма учителей:

- 70% - высокий уровень;
- 20% - довольно высокий;
- 5% - средний уровень;
- 5% - затрудняются ответить.

Качество соответствия образовательного процесса с современными требованиям времени:

- 60% - высокий уровень;
- 30% - довольно высокий;
- 5% - средний уровень;
- 5% - затрудняются ответить.

Получение достаточной информации об обучении и делах ребенка:

- 90% - высокий уровень;
- 10% - довольно высокий;

- 0% - средний уровень;
- нет - затрудняются ответить.

Удовлетворенность родителей качеством образования

- 80% - высокий уровень;
- 10% - довольно высокий;
- 5% - средний уровень;
- 5% - затрудняются ответить.

Качество проведения мероприятий, полезных и интересны ребенку:

- 90% - высокий уровень;
- 10% - довольно высокий;
- нет - средний уровень;
- нет - затрудняются ответить.

Достаточность обеспеченности учебной и дополнительной литературой:

- 70% - высокий уровень;
- 10% - довольно высокий;
- 20% - средний уровень;
- нет - затрудняются ответить.

Качество созданных условий для обеспечения родителей необходимой информацией, в том числе электронной:

- 80% - высокий уровень;
- 20% - довольно высокий;
- нет - средний уровень;
- нет - затрудняются ответить.

Возможность участия родителей в делах Учреждения:

- 70% - высокий уровень;
- 20% - довольно высокий;
- 5% - средний уровень;
- 5% - низкий уровень;
- нет - затрудняются ответить.

Оценка уровня участия родителей в учебно-воспитательной жизни ребенка:

- 60% - высокий уровень;
- 20% - довольно высокий;
- 20% - средний уровень;
- нет- низкий уровень;
- нет - затрудняются ответить.

Предложения и пожелания:

Пусть каждый учебный день будет более успешным, чем прошлый. Пусть ученики отвечают вам благодарностью, не теряют тягу к вершине знаний и умений. А их успехи вдохновляют вас на новые свершения. Ведь вы делаете для этого все возможное. Спасибо за все, что вы делаете!

Хотелось бы, чтобы выделялось достаточно средств на содержание учебного заведения, а также появились новые аппараты для улучшения и лечения зрения.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что уровень удовлетворенности родителей по основным показателям высокий. Родители школьников Смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» высоко оценивают учебную и воспитательную деятельность учреждения и удовлетворены качеством воспитания, обучения и услуг, предоставляемых их детям.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

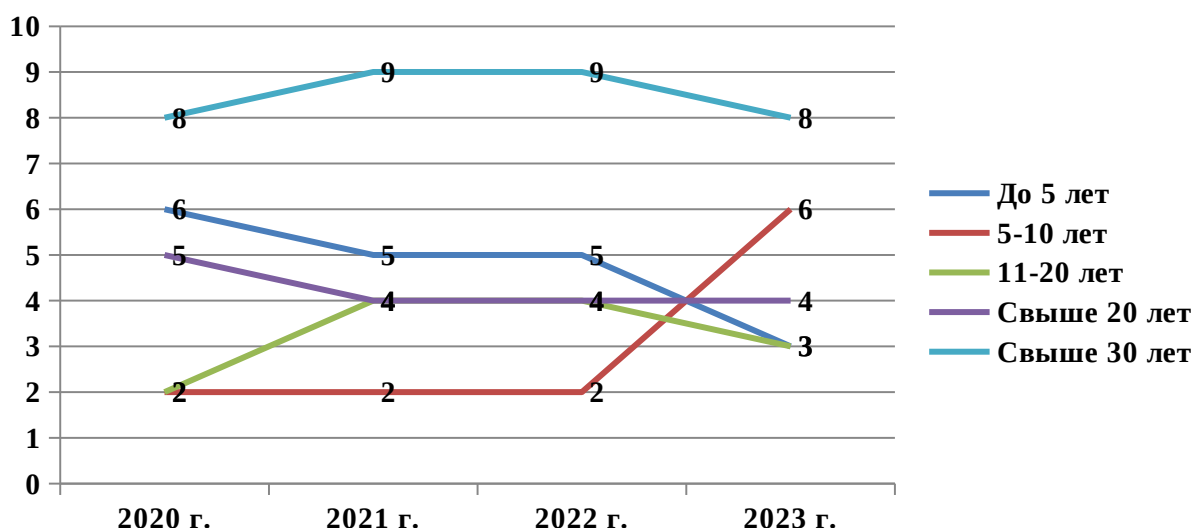
На период самообследования общее количество работников СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» – 50 человек. Из них 24 – педагогические работники, 26 – иные работники.

Педагогический коллектив	1.01.2023 по 31.08.2023	1.09.2023 по 30.12.2023
Всего	24	24
Образование Высшее	12	12
Среднее специальное	12	12
Категории:		
Высшая	8	8
I категория	7	7
Без категории	8	8
Учителей начальных классов	4	4
Учителей предметников	2	2
Специалистов	6	6
Учителей надомного обучения	-	-
Воспитателей	12	12

Возрастной состав педагогических кадров (чел./%)

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Специалисты	8/33,3	5/20,8	2/8,3	1/4,2	0	38,4
Педагоги начальной	8/33,3	1/4,2	5/20,8	2/8,3	0	45
Педагоги детского сада	8/33,3	2/8,3	1/4,2	5/20,8	0	48
Итого человек	24/100	8/33,3	8/33,3	8/33,3	0	44
Итого средний возраст		30	46	55,5	0	

Диаграмма с характеристиками кадрового состава по стажу работы



В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации, обучающие семинары, а так же приняли участие в следующих мероприятиях:

«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 20 ч (11 человек)	Январь 2023	Удостоверение о повышении квалификации	Всероссийский Форум «Педагоги России»
«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч (1 человек)	Февраль 2023	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Инфоурок»
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч (1 человек)	Февраль 2023	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Инфоурок»
«Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО», 72 ч (1 человек)	Март 2023	Удостоверение о повышении квалификации	ГАУ ДПО СОИРО
«Современные нейropsихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудностями в обучении», 180 ч (1 человек)	Март 2023	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Инфоурок»
Круглый стол «Лучшие региональные практики инклюзивного образования» (6 человек)	Апрель 2023	Удостоверение о повышении квалификации	ГАУ ДПО СОИРО
«Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 144 ч (1 человек)	Июнь 2023	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Инфоурок»
«Проектная деятельность в школе», 16 ч (1 человек)	Июнь 2023	Удостоверение о повышении квалификации	«Яндекс Учебник»
«Три секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых», 36 ч (2 человека)	Ноябрь 2023	Удостоверение о повышении квалификации	Академия педагогов России и стран СНГ
Семинар-совещание «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» (23 человека)	Декабрь 2023	Сертификат участников	СОГБОУ «Вяземская школа-интернат № 1 для обучающихся с ОВЗ». ТПМПК г.Вязьмы. Консультационный центр. На платформе Яндекс телемост
Областной семинар «Гражданско-патриотическое воспитание: вызовы времени, новые подходы» (2 человека)	Декабрь 2023	Сертификат участников	СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи «Долг»

Все педагоги владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.

Учреждение продолжает вести учет микротравм работников. За истекший 2023 год таких заявлений не поступало.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал Учреждения развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад» для детей с ограниченными возможностями здоровья» действует библиотека, общая площадь которой составляет 18 м². Имеется 1 подсобное помещение для хранения учебной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3332 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 45,5% в год;
- объем учебного фонда — 1218 единиц.

Фонд учебной литературы укомплектован в полном объеме и обновляется по мере необходимости. Обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Состав фонда и его использование в 2023 г.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1218	598
2	Педагогическая	391	59
3	Художественная	1279	528
4	Справочная	37	35
5	Языковедение, литературоведение	4	0
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	2	2
9	Прочее	547	285

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Всего читателей записанных в библиотеку: 83, из них:

Обучающиеся - 52 чел.;

Педагоги, родители и пр. - 31 чел.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Школьная библиотека в этом учебном году ставила основной своей задачей, используя разнообразные формы и методы работы, содействовать всестороннему развитию обучающихся детей с ОВЗ, осуществлять пропаганду здорового образа жизни, с помощью научно-популярной литературы развивать любознательность обучающихся. А также обеспечивать информационно-документальной поддержкой учебно-воспитательный процесс при работе по ФГОС ОВЗ.

Мероприятия по работе с читателями

Январь – август 2023 г.	Сентябрь – декабрь 2023 г.
Патриотическое воспитание	
«Русский дом». Путешествие по родному краю	«Мы славяне». К дню славянской письменности. Игра-путешествие Смоленские сказки Чтение произведений
Воспитание здорового образа жизни	
	«Есть у нас игра для вас» Игра-занятие.
Профориентация	
«Любимые книги, читая, профессии мы выбираем». Литературно-творческое занятие	«Библиомозаика». Экскурсия в библиотеку.
Интеллектуальное направление	
«В стране чудес и превращений» Викторина по сказкам.	«Сказка ложь, да в ней намёк». Викторина по сказкам.
Нравственно-эстетическое воспитание:	
«Как слово наше отзовётся». Беседа – игра по речевому этикету.	
Экология	
«Мир природы». Путешествие по экологической тропинке.	«Океаны и моря по земле текут не зря». Занятие исследование к всемирному дню моря.
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	
К юбилею писателя. Чтение произведений В.Г. Сутеева	«Басни дедушки Крылова». «Литературная гостиная» к юбилею Л.Н. Толстого

Библиотека учреждения вот уже несколько лет заключает договор о сотрудничестве с Центральной детской библиотекой города. Помимо выдачи книг передвижного фонда, работники детской библиотеки приглашают обучающихся Учреждения на различные мероприятия, проводимые в стенах библиотеки.

Также наши обучающиеся приняли активное участие в сборе макулатуры.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении имеется физкультурный зал (требующий ремонта и обновления спортивного инвентаря и оборудования), музыкальный класс, актовый зал, учительская, кабинеты педагога - психолога, учителя-логопеда, социального педагога, комната СБО.

Для обеспечения лечебно-оздоровительных мероприятий в медицинском блоке функционирует: кабинет врача, массажный кабинет, физиокабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет охраны зрения. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием для проведения профилактических и лечебных мероприятий.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Школьная столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием и рассчитана на 30 посадочных мест.

В школе имеются 4 учебных класса, в которых также проходит самоподготовка, 4 игровые комнаты. Все кабинеты отремонтированы, содержатся в чистоте и порядке. Все кабинеты оборудованы необходимой ростовой мебелью: ученическими партами, столами и стульями.

Классы оснащены компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проекторами, зрительно-вестибулярными офтальмотренажерами «Зевс», магнитофонами, конторками, тактильными ковриками, в двух классах телевизоры, DVD, две жидкокристаллические интерактивные доски, в каждый класс проведен интернет, что позволяет проводить уроки на современном уровне развития информационных и здоровьесберегающих технологий.

В 2023 году Учреждение провело косметический ремонт центрального крыльца, помещений дошкольных групп № 6 и № 8.

Таким образом, материально-техническая база Учреждения в 2023 году соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в Учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ в целом удовлетворительное.

Вместе с тем, отмечается нехватка технических средств обучения (недостаточная оснащённость стационарными компьютерами, ноутбуками, ограниченный доступ к Интернету).

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92
Дошкольники		44
Школьники		48
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	44 (100%)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	17 из 48 (35,5%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
- муниципального уровня (городского уровня)		40 (83,3%)
- регионального уровня (районного уровня)		40 (83,3%)
- федерального уровня (областного уровня)		18 (37,5%)
- всероссийского уровня		13 (27%)
- международного уровня		13 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня (городского уровня)		25 (52%)
- регионального уровня (районного уровня)		26 (54%)
- федерального уровня (областного уровня)		7 (14,6%)
- всероссийского уровня		13 (27%)
- международного уровня		13 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
- с высшим образованием		12 (50%)
- высшим педагогическим образованием		12 (50%)
- средним профессиональным образованием		12 (50%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		12 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		8 (33,3%)
- первой		7 (29,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (12,5%)
- больше 30 лет		8 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		3 (12,5%)
- от 55 лет		4 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	25 из 27 (92,6%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 из 27 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество учебников на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11.35

Анализ показателей указывает на то, что СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ.

СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.