

**Министерство Смоленской области по образованию и науке
смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка»
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Код 8 – 481 – 31
Телефон/факс 3-52-95
E-mail:skazka.48@mail.ru

215111 г. Вязьма Смоленской
области, ул. Красноармейское шоссе,
д. 15а

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СОГБОУ «Вяземская начальная
школа-детский сад «Сказка» для
детей с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от 27 марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора Н. В. Кондратенко
28 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка»
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»
И.о.директора	Кондратенко Наталья Владимировна
Адрес организации	215111 Смоленская область, Вяземский район г. Вязьма, ул. Красноармейское шоссе, д. 15а
Телефон, факс	8 (48131) 3-52-95
Адрес электронной почты	skazka.48@mail.ru
Учредитель	Министерство Смоленской области по образованию и науке
Дата создания	29.03.1999
Лицензия	От 21.01.2016 № 4023, серия 67Л01 № 0002234
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1934 от 28.03.2016 г.

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Одно двухэтажное здание с прилегающей пришкольной территорией, обнесённой железобетонным ограждением, с частичным ограждением конструкцией из профлиста. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Двухэтажное здание оснащено центральным тепловодоснабжением и канализацией. Площадь Учреждения составляет 1332,6 кв.м. Здание находится в оперативном управлении.

Цели деятельности Учреждения: создание специальной образовательной среды, обеспечивающей качественное обучение, воспитание, лечение детей с ОВЗ (имеющих нарушение зрения) с учетом их психофизического развития и состояния здоровья, оказание коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и их подготовка к успешной социализации при переходе на другую ступень образования в общеобразовательные учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и дошкольного образования для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие, с амблиопией и косоглазием).

Образовательная деятельность осуществляется в следующем режиме.

Начальная школа:

5-ти дневная учебная неделя, обучение по четвертям.

34 учебные недели для 2-4 классов, 33 учебные недели для 1 класса.

Каникулы осуществляются согласно графику.

Продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии - 30 минут.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Все обучающиеся охвачены 2-х разовым горячим питанием.

Детский сад:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Учебный план дошкольных групп ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольники получают 5-разовое горячее питание.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптированными основными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении обучаются дети из Вязьмы и Вяземского района. Среди воспитанников и обучающихся есть дети со сложным дефектом – это нарушение зрения и умственная отсталость, нарушение зрения и ДЦП и другими сочетанными дефектами. Есть дети, испытывающие психологические проблемы, связанные с низким уровнем учебной мотивации, со сложностями в развитии эмоционально-волевой сферы, поведенческими отклонениями (с агрессивными, демонстративными формами поведения), с нарушениями коммуникативного взаимодействия (дети с элементами аутистического расстройства). Для таких детей создаются специальные условия, учитывающие их индивидуальные особенности.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022

Образовательная деятельность в начальных классах организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее — ФАОП НОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО. При разработке АООП Учреждение непосредственно использовало:

- с 01.09.2024 «Труд (технология)»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ был введен в основные образовательные программы учебный предмет «Труд (технология)». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новому предмету, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Учреждения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2024-2025 учебном году «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Дошкольное образование. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Так же осуществляется присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с нарушением зрения.

Начальное общее образование. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования Вариант 4.1. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования Вариант 7.1. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования Вариант 7.2.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Все образовательные программы разработаны с учетом возможного перехода обучения на дистанционный режим в связи с распространением вирусных заболеваний (в том числе новой коронавирусной инфекции).

На особый контроль поставлено выполнение санитарных требований на уроках физкультуры. Процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре организуются в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Наряду с уроками по физической культуре, где учитываются индивидуальные особенности детей с нарушениями зрения, по показаниям врачей обучающиеся 1-4 классов занимаются физкультурой в спецгруппах, проходят курс ЛФК.

Кроме того, педагоги и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С целью профилактики распространения инфекций, в том числе коронавирусной, в Учреждении действуют дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, оборудования и др. дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки;
- проветривание классов, групп в отсутствие детей по графику.

Контингент обучающихся СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Воспитанники дошкольных групп – 3-7 лет

Обучающиеся начальных классов – 7-11 лет.

Фактическое количество детей – детский сад – 42 и школа – 43. Всего – 85 детей.

Распределение по дошкольным группам и классам на конец 2024 года

Дошкольное образование	Начальное общее образование (класс/группа ГПД)
Младшая группа - 2	1 класс - 12
Средняя группа - 11	2 класс - 12
Старшая группа - 12	3 класс - 13
Подготовительная группа - 17	4 класс - 11
Итого – 42 человека	Итого – 43 человек

Контингент обучающихся и воспитанников в Учреждении на конец 2024 г. Обучение и воспитание обучающихся начальной школы по программам:

Класс	Кол – во	АОП/АООП	Из них надомное	Из них детей – инвалидов
1а	10	10	-	1
1б	1	1	-	1
1в	1	1	-	-
2а	9	9	-	-
2б	1	1	-	-
3	11	11	-	1
4	10	10	-	2
Всего	43	43	-	5
%	100 %	100 %	-	11,6 %

Воспитание, развитие и обучение воспитанников дошкольных групп по программам:

Группа	Кол- во	АООП ДО	СИПР	Из них детей - инвалидов
Младшая № 5	2	2	-	-
Средняя № 7	11	11	1	1
Старшая № 6	12	12	-	1
Подготовительная к школе группа № 8	17	17	-	-
Всего	42	42	1	2
%	100 %	100 %	2,3 %	4,6 %

Количество обучающихся Из них:	2024
Всего	85
Детский сад	42
Начальная школа	43
Мальчиков	46
Девочек	39
Индивидуальное надомное обучение	-
Детей - инвалидов	7
С синдромом Дауна	-
С синдромом РДА	-
НОДА	-

ЗПР	3
С ТНР	-
Лёгкая степень УО (ИН)	-
Умеренная степень УО (ИН)	-
Тяжёлая степень УО (ИН)	-

В Учреждении действует социально – психологическая помощь.

Изучается социальный статус семьи, оказывается психологическая и социальная помощь, проводятся консультации, беседы, анкетирование, изучение родительского запроса.

Количество обучающихся и воспитанников в учреждении	2024
Из них:	
Всего	85
Детей - инвалидов	7
Дети под опекой	3
На учете ВШК	-
Детей из малообеспеченных семей	14
На учёте КДН	-
На учёте ПДН	-
Всего охвачено социально – педагогической работой	85

Воспитательная работа

Количество воспитателей на 31 декабря 2024 года – 12 человек (из них, воспитателей дошкольных групп – 8 человек, воспитателей ГПД – 4 человека), кол-во воспитанников и обучающихся – 85 (42-детский сад, 43-школа).

СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» продолжает реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в группах детского сада и классах начальной школы, которые являются частью Адаптированных основных образовательных программ Учреждения, составленных в соответствии с ФАОП дошкольного и начального школьного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьной организации «Радуга»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, воспитателей, специалистов и родителей.

Рабочая неделя традиционно начинается с общей линейки. Линейка начинается с исполнения гимна Российской Федерации. Хочется отметить, что большинство обучающихся начальной школы знают текст гимна наизусть. В планах воспитательной работы классов и дошкольных групп запланировано и проведено большое количество классных часов и мероприятий патриотического направления.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия. В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- участие в новогоднем карнавале;
- проведение концерта «День матери», «День отца»;
- проведение спортивных мероприятий «Спортивная семья»;
- выпуск семейной газеты «Мой папа - герой».

В 2024 году в начальных классах особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы педагогов скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»

Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков, курительных смесей

Организовать тематические выставки «Мы за здоровую жизнь», «Профилактика – что это такое»

Обновлять информационные материалы в уголке здоровья («Неделя иммунизации», «Детские болезни»

Встречи учащихся с работниками полиции, медицинскими работниками

Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения.

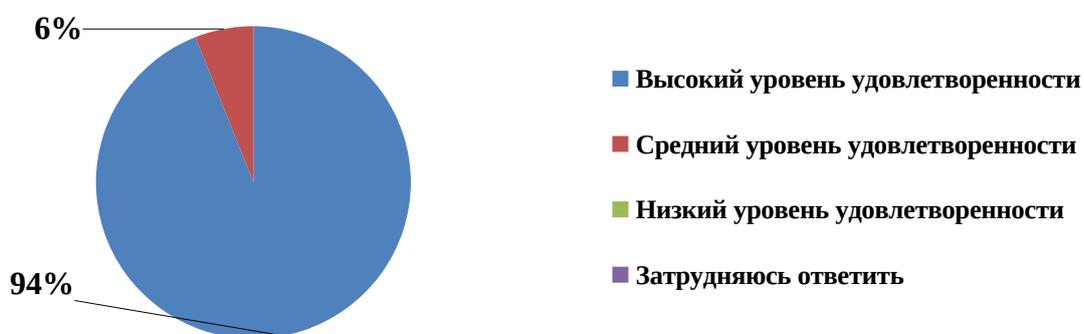
В 2024 году продолжилась работа по реализации Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 – январе 2025 года. Родители отметили достаточное количество мероприятий, направленных на всестороннее и гармоничное развитие детей. А так же внести предложения о включении в план работы мероприятий, позволяющих родителям принимать в них более активное участие. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на второе полугодие 2024 года.

Диаграмма удовлетворенности родителей воспитательной работой Учреждения



Так же, чтобы уточнить стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

№	Позиция	Количество по состоянию на 31.12.2024 г.	
		сад	школа
1	Количество детей всего:	85	
		42	43
	– мальчиков	23	23
	– девочек	19	20
2	Количество детей из неполных семей (с одним родителем)	7	9
	Количество детей из неполных семей (с одним родителем) всего	16	
3	Количество детей из многодетных семей	5	8
	Количество детей из многодетных семей всего	13	
4	Количество детей из малообеспеченных семей	4	4
	Количество детей из малообеспеченных семей всего	8	
5	Количество детей, находящихся под опекой/попечительством, приёмных семей (есть законный представитель)	2	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы Учреждения.

Анализируя воспитательную работу, следует отметить положительные моменты:

- успешное взаимодействие педагогов и коллектива обучающихся, воспитанников способствовало созданию условий для неформального общения детей, необходимого для полноценного развития личности;
- реализованные мероприятия содействовали повышению культурного уровня обучающихся и воспитанников, формированию жизненного целеполагания;
- более активное вовлечение родителей и обучающихся, воспитанников в воспитательную работу.

Дополнительное образование

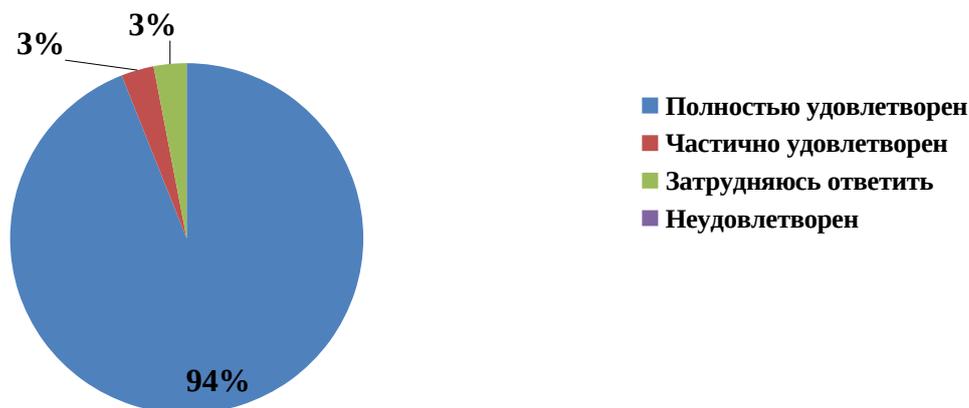
Реализуется во внеурочной деятельности, через кружковую работу, работу коррекционных курсов, мероприятия Учреждения, мероприятия муниципального, регионального и всероссийского уровня.

2023 год	2024 год
<p>Детский сад: Художественно-эстетическое - «Умелые ручки» - «Весёлые краски» - «Умелые пальчики» - «Волшебный пластилин» - «Волшебная бумага» Экологическое - «Друзья природы» Патриотическое, духовно-нравственное - «С чего начинается Родина» Начальная школа: Общеинтеллектуальное - «Разговоры о важном» - «Геометрик» (тикомоделирование) - «В мире финансов» - «Юным умникам и умницам» - «Грамотей» - «Театр» Общекультурное - «Русский фольклор» - «Домисолька» - «Акварелька» - «Умелые ручки» - «В гостях у книги» Духовно-нравственное - «К истокам русской народной культуры» Физкультурно-оздоровительное - «Подвижные игры»</p>	<p>Детский сад: Эстетивно-научное - «Ото всюду обо всем» Художественно-эстетическое - «Умелые ручки» - «Весёлые краски» - «Умелые пальчики» - «Волшебный пластилин» Экологическое - «Друзья природы» Патриотическое, духовно-нравственное - «С чего начинается Родина» Начальная школа: Общеинтеллектуальное - «Разговоры о важном» - «Геометрик» (тикомоделирование) - «В мире финансов» - «Юным умникам и умницам» - «Грамотей» - «Театр» Общекультурное - «Русский фольклор» - «Домисолька» - «Акварелька» - «Умелые ручки» - «В гостях у книги» Духовно-нравственное - «К истокам русской народной культуры» Физкультурно-оздоровительное - «Подвижные игры»</p>

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает устойчивость по охвату воспитанников программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» реализуется достаточно активно.

Диаграмма удовлетворенности родителей дополнительным образованием Учреждения



II. Оценка системы управления организации

Управление СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Учреждения, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения. Контролирует работу учреждения.
Попечительский совет	Содействует: -привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития учреждения; -организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; -совершенствованию материально-технической базы Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -разработки и реализации общеобразовательных программ начального общего образования; -разработки и реализации общеобразовательных программ дошкольного образования; -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -обсуждения и принятия нормативно-локальных актов. Тематические педсоветы за 2023 г.: «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования»

	«Информационно-коммуникационные технологии в воспитательном процессе»
Методический совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении действуют три предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей начальных классов и воспитателей ГПД; - специалистов коррекционной работы; - воспитателей дошкольных групп. <p>Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания методической помощи педагогам; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет родителей	<p>Основными задачами Совета родителей являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. 2.2. Защита законных прав и интересов обучающихся и воспитанников. 2.3. Сотрудничество с органами управления Учреждения. 2.4. Участие в разработке локальных актов. 2.5. Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. 2.6. Содействие организации внеурочной деятельности обучающихся и воспитанников. 2.7. Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся и воспитанникам
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствованию работы и развитию материальной базы Учреждения

В 2024 году Учреждение продолжило вводить частичный электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2024 года продолжили переводить в электронную форму:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- экономическую отчетность;
- отчетность для Министерства Смоленской области по образованию и науке;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части АООП дошкольного и начального образования.

В 2024 году в Учреждении педагоги ведут электронный классный журнал по основным предметам и по курсам внеурочной деятельности на портале «Госуслуги». Все родители (законные представители) обучающихся имеют доступ к электронным дневникам своих детей. Данное нововведение повысило уровень осведомленности родителей (законных представителей) о качестве успеваемости детей.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольные группы

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе АООП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения АООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей АООП ДО по группам на конец 2024 года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Подготовительная к школе группа	Старшая Группа	Средняя группа	Младшая Группа	ИТОГО
Выше нормы	2	-	2	2	6
Норма	13	9	7	-	29
Ниже нормы	2	3	2	-	7
% воспитанников в пределе нормы	88%	75%	81%	100%	83,3%

В июне 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы (12 ч.) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-диагностического обследования готовности детей к обучению в школе. Июнь 2024 г.

	Количество детей	Процент общего от количества детей
Количество детей	12	100
Высокий уровень	1	8,3 %
Средний уровень	8	66,7 %
Низкий уровень	3	25 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах Учреждения.

Педагоги Учреждения скорректировали рабочие программы и планы воспитательной работы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В дошкольных группах оформлены стенды с государственной символикой, организовано изучение гимна РФ.

Начальная школа

В 2024 году образовательная деятельность велась по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Которая была разработана на в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	51	50	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Учреждения стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (всего)		Окончили год		Не успевают Из них н/а		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во
1 а, б	11	11	100	7 обучающихся – высокий и повышенный уровень (63,6%)						
2	12	12	100	8	66,7%	-	-	-	-	-
3	13	13	100	7	54%	3	23%	-	-	-
4 а, б	11	11	100	7	63%	2	18,2%	-	-	-
Итого	47	47	100	29	62%	5	11%	-	-	-

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» на 31.12.2024 года
(первое полугодие 2024-2025 учебного года)**

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (всего)		Окончили год		Не успевают Из них н/а		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во
1 а, б, в	12	12	100	4 обучающихся – высокий и повышенный уровень (33,3%)						
2 а, б	10	10	100	8	80%	1	10%	-	-	-
3	11	11	100	8	72,7%	-	-	-	-	-
4	10	10	100	7	70%	2	20%	-	-	-
Итого	43	43	100	27	62,7%	3	7%	-	-	-

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечается в электронных журналах успеваемости. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о стабильности результатов освоения обучающимися АООП НОО.

Результаты освоения учащимися АООП НОО вариант 4.1 по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году составили 100%, по показателю «качество знаний» - 95%, что на 4% выше, чем в 2022-2023 учебном году (91%).

В 2024 году в школе была продолжена реализация образовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения инфекций (в том числе и коронавирусной). Для организации обучения педагоги продолжали использовать возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: Учи.ру, РЭШ. В каждом классе учителя продолжали использовать группы мессенджеров «Сферум» для удобства общения и информирования родителей.

Анализ статистических данных показал, что благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, эффективной работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, показатели успеваемости к концу года улучшились.

Таким образом, большая часть воспитанников осваивает АООП ДО и НОО ОВЗ на высоком и среднем уровне. Низкий уровень освоения программы у некоторых обучающихся обусловлен большим количеством пропусков по болезни и по бытовым причинам, а также особенностями контингента обучающихся Учреждения (увеличение детей, имеющих сложные сочетанные патологии).

В 2024 году в Учреждении не было обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР.

IV. Востребованность выпускников

Статистика показателей выпускников за 2021–2024 годы

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество обучающихся (всего)	51	50	47
Количество выпускников на начало учебного года	12	13	11
Количество выпускников на конец учебного года	12	13	11

Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	12	100%	13	100%	11	100%
окончили на "4" и "5"	8	66,7%	8	61,5%	7	63%
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

В 2024 году из 4 класса было выпущено 11 обучающихся, которые поступили в 5 классы школ города Вязьмы.

Таблица качества знаний по предметам 5 класс (общеобразовательные школы) первое полугодие 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	на 4 и 5	на 3	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	5	11	7	4	100%	63,6%
2	Литературное чтение	5	11	9	2	100%	81,8%
3	Английский язык	5	11	8	3	100%	72,7%
4	Математика	5	11	8	3	100%	72,7%
5	История	5	11	8	3	100%	72,7%
6	Физкультура	5	11	11	-	100%	100%
7	Технология	5	11	11	-	100%	100%
8	Изо	5	11	11	-	100%	100%
9	Музыка	5	11	11	-	100%	100%
10	Биология	5	11	7	4	100%	63,6%
Средний уровень значений, %						100%	82,7%

Результаты освоения выпускниками учебных предметов за первое полугодие 2024-2025 учебного года свидетельствуют о том, что педагоги СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивают достаточно высокий уровень усвоения программы, а так же объективно оценивают усвоение учебного материала обучающимися.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов и групп детского сада. В Учреждении используется специальный режим обучения для дошкольников и младших школьников: обучение, отдых, лечение.

Дошкольные группы

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Учреждении не было воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Начальная школа

Организация учебного процесса в начальных классах Учреждения регламентируется АООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классе - 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка 1 класса в академических часах - 21 час; во 2-4 классах – 23 часа.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену.

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом классе (в сентябре, декабре – по 4 урока в день (30 минут каждый), с января по май - по 4 урока (35 минут каждый)).

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

В 2024-2025 учебном году Учреждение усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Чтобы не допустить распространения инфекций (в том числе коронавирусной), администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, классах;
- частое проветривание групповых комнат, классов в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях дошкольной группы или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным инфекционными заболеваниями;
- разработаны графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- используем при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В 2024 году в Учреждение не поступали обучающиеся, ранее проживавшие на территории Украины.

В 2024 году в Учреждении не обучались дети участников СВО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствует среднему уровню, стабильно высокие личностные результаты и познавательная активность обучающихся.

В конце 2024 года традиционно проведено мониторинговое исследование – анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством образования в Учреждении». Цель мониторинга: качественная оценка и коррекция предоставляемых услуг, условий среды СОГБОУ «Вяземская начальная-школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи:

- изучение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в системе дошкольного и начального образования для детей с ОВЗ;
- изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

По детскому саду получены следующие результаты.

В анкетировании приняли участие 42 родителя дошкольников СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья», что составило 100 % от общего числа воспитанников.

По результатам анкетирования можно отметить высокий уровень предпочтения выбора родителями данного образовательного учреждения:

- 91% - отмечают созданные условия для улучшения и поддержания здоровья ребенка;
- 95% - указывают на доброжелательный коллектив и хороший психологический микроклимат;
- 95% - отмечают обеспечение педагогами разностороннего развития детей;
- 5% - родителей затрудняются с ответом

Мнение родителей о воспитательно-образовательном процессе и коллективе сотрудников:

- Меня все устраивает в деятельности ДООУ, ребенок ходит с удовольствием.
- Все устраивает, и очень рада, что мы попали в этот садик.
- Предложения родителей:
- Улучшить рацион питания детей., для этой цели повысить родительскую плату за ДС.

- Хотелось, чтобы ДООУ мог приобрести более новые и усовершенствованные аппараты для лечения зрения у детей дошкольного образования.
- Детская игровая площадка - обновить территорию. Асфальтовое покрытие на территории ДС заменить.
- Укреплять материальную базу.

Подводя итог можно сделать вывод, что родители дошкольников СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» достаточно высоко оценивают образовательную и воспитательную деятельность учреждения и удовлетворены качеством услуг предоставляемых их детям.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что удовлетворенность и положительная мотивация родителей осталась стабильной, но по сравнению с прошлым годом незначительно повысилась.

По начальной школе получены следующие результаты.

В анкетировании приняли участие 43 родителя школьников СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья», что составило 100% от общего числа обучающихся.

По результатам анкетирования родители учащихся отмечают высокий уровень оценки профессионализма учителей:

- 40 человек - 93% - высокий уровень;
- 3 человека - 7% - довольно высокий.

Качество соответствия образовательного процесса с современными требованиям времени:

- 38 человек - 88% - высокий уровень;
- 2 человека – 5% - довольно высокий;
- 3 человека - 7% - затрудняются ответить.

Получение достаточной информации об обучении и делах ребенка:

- 40 человек - 93% - высокий уровень;
- 2 человека - 5% - довольно высокий;
- 1 человек - 2% - средний уровень;
- 0 - затрудняются ответить.

Удовлетворенность родителей качеством образования

- 35 человек – 81,4% - высокий уровень;
- 5 человек – 11,6% - довольно высокий;
- 2 человека - 5% - средний уровень;
- 1 человек - 2% - затрудняются ответить.

Качество проведения мероприятий, полезных и интересны ребенку:

- 40 человек - 93% - высокий уровень;
- 3 человека - 7% - довольно высокий;
- 0 - средний уровень;
- 0 - затрудняются ответить.

Достаточность обеспеченности учебной и дополнительной литературой:

- 40 человек - 93% - высокий уровень;
- 3 человека - 7% - довольно высокий;
- 0 - средний уровень;
- 0 - затрудняются ответить.

Качество созданных условий для обеспечения родителей необходимой информацией, в том числе электронной:

- 34 человека - 79% - высокий уровень;
- 8 человек – 19% - довольно высокий;
- 1 человек – 2% - средний уровень;
- 0 - затрудняются ответить.

Возможность участия родителей в делах Учреждения:

- 36 человек – 84,4% - высокий уровень;

- 1 человек - 2% - довольно высокий;
- 5 человек – 11,6% - средний уровень;
- 1 человек - 2% - низкий уровень;
- 0 - затрудняются ответить.

Оценка уровня участия родителей в учебно-воспитательной жизни ребенка:

- 32 человека - 74% - высокий уровень;
- 11 человек – 25,6% - довольно высокий;
- 0 - средний уровень;
- 0 - низкий уровень;
- 0 - затрудняются ответить.

Предложения и пожелания:

Обновление аппаратов в мед.блоке.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что уровень удовлетворенности родителей по основным показателям высокий. Родители школьников Смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» высоко оценивают учебную и воспитательную деятельность учреждения и удовлетворены качеством воспитания, обучения и услуг, предоставляемых их детям.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

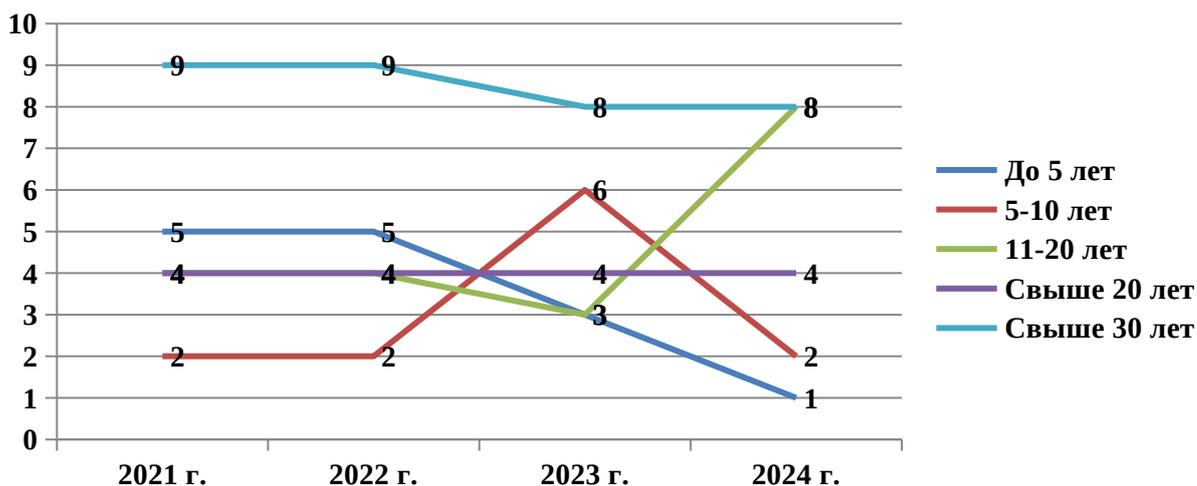
Среднесписочное количество работников СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» в 2024 году составило 48 человек. Из них 24 – педагогические работники, 24 – иные работники.

Педагогический коллектив	01.01.2024 по 31.08.2024	01.09.2024 по 30.12.2024
Всего	23	23
Образование	13	13
Высшее		
Среднее специальное	10	10
Категории:		
Высшая	8	9
I категория	8	7
Без категории	7	7
Учителей начальных классов	4	4
Учителей предметников	2	2
Специалистов	5	5
Учителей надомного обучения	-	-
Воспитателей	12	12

Возрастной состав педагогических кадров (чел./%)

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Специалисты/учителей-предметников	7/30,4	4/17,4	2/8,7	1/4,3	0	39,9
Педагоги начальной школы	8/34,8	2/8,7	3/13	3/13	0	45,8
Педагоги детского сада	8/34,8	2/8,7	-	6/26,1	0	49
Итого человек	23/100	8/34,8	5/21,7	10/44,3	0	45
Итого средний возраст		31,9	45,6	55,4	0	

Диаграмма с характеристиками кадрового состава по стажу работы



В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации, обучающие семинары, а так же приняли участие в следующих мероприятиях:

«Интенсив для советников» 1 человек	Январь 2024	Сертификат участника	РосДетЦентр, г. Смоленск
«Создание учебного видео: методы, инструменты и успешные практики» 1 человек	Январь 2024	Сертификат участника	«ЯКласс»
«Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 1 человек	Январь 2024	Сертификат участника	«ПедЭксперт»
«Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя» 2 человека	Январь 2024	Сертификат участника	«Мерсибо»
«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч – 1 человек	Февраль 2024	Удостоверение о повышении квалификации	«Образовательный центр «IT-Перемена»
«ИКТ в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО», 72 ч – 1 человек	Февраль 2024	Удостоверение о повышении	«Образовательный центр «IT-Перемена»

человек		квалификации	
«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч – 1 человек	Февраль 2024	Удостоверение о повышении квалификации	«Образовательный центр «IT-Перемена»
«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч – 1 человек	Март 2024	Удостоверение о повышении квалификации	«Образовательный центр «IT-Перемена»
«Медицинский массаж. Медсестра по массажу», 144 ч – 1 человек	Март 2024	Удостоверение о повышении квалификации	Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и проф.переподготовки
«Современные логопедические технологии обучения чтению, коррекции дислексии и дисграфии в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч – 1 человек	Апрель 2024	Удостоверение о повышении квалификации	Сайт logopedprofiportal.ru
«ФАОП для детей дошкольного возраста», 72 ч – 1 человек	Май 2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
«Учитель-дефектолог. Организация дефектологической работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч – 1 человек	Июнь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань
«Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 180 ч – 1 человек	Июнь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Инфоурок»
«ФАОП для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования», 144 ч – 1 человек	Июнь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва
«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч – 1 человек	Июнь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва
«Деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», 108 ч – 1 человек	Июнь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	Образовательный центр «IT - Перемена»
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 108 ч – 1 человек	Июль 2024	Удостоверение о повышении квалификации	«Высшая школа делового администрирования»
«ФАОП УО, ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: специфика организации образовательного процесса по ФГОС», 72 ч – 1 человек	Июль 2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Центр Развития педагогики», г.Санкт-Петербург
«Игры в школе: как провести интересный урок», 16 ч – 1 человек	Август 2024	Удостоверение о повышении квалификации	«Яндекс Учебник»
«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 ч – 1 человек	Сентябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Инфоурок»
«Формирование финансовой грамотности воспитанников интернатных учреждений», 36 ч – 3	Сентябрь 2024	Удостоверение о повышении	ГАУ ДПО СОИРО, г.Смоленск

человека		квалификации	
«ФАОП для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования», 144 ч – 1 человек	Сентябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
«Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений», 36 ч – 1 человек	Сентябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	«Всероссийский форум «Педагоги России»
«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», 36 ч - 1 человек	Октябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	«Всероссийский форум «Педагоги России»
«Электронный документооборот в образовательных организациях», 36 ч - 1 человек	Октябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	«Всероссийский форум «Педагоги России»
«Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей», 36 ч - 1 человек	Октябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	«Всероссийский форум «Педагоги России»
«Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ», 144 ч - 1 человек	Октябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
«Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС», 36 ч - 1 человек	Октябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	«Всероссийский форум «Педагоги России»
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 108 ч - 2 человека	Ноябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Высшая школа делового администрирования»
«Разговоры о важном организация и обеспечение внеурочной деятельности», 180 ч – 1 человек	Ноябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 600 ч – 1 человек	Ноябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Курсы по физиотерапии, 144 ч - 1 человек	Ноябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
«Методики преподавания обновленного предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС начального общего образования», 72 ч – 1 человек	Декабрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	Образовательный центр «ИТ-перемена»
«Методическая деятельность в дошкольном образовании», 600 ч – 1 человек	Декабрь 2024	Удостоверение о профессиональной переквалификации	Инфоурок
«Содержание и технологии работы педагога по	Декабрь	Удостоверение о	Всероссийский центр

организации работы по привитию детям безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 36 ч – 1 человек	2024	повышении квалификации	развития художественного творчества и гуманитарных технологий
«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности», 36 ч – 1 человек	Декабрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий
«Разговоры о важном – организация и обеспечение внеурочной деятельности», 180 ч – 1 человек	Декабрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 180 ч – 1 человек	Декабрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 600 ч – 1 человек	Декабрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

Все педагоги владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.

Учреждение продолжает вести учет учет микроtraвм работников. За истекший 2024 год таких заявлений не поступало.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал Учреждения развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад» для детей с ограниченными возможностями здоровья» действует библиотека, общая площадь которой составляет 18 м². Имеется 1 подсобное помещение для хранения учебной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3482 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- объем учебного фонда — 1150 единиц.

Фонд учебной литературы укомплектован в полном объеме и обновляется по мере необходимости. Обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Всего читателей записанных в библиотеку: 71, из них:

Обучающиеся - 42 чел.;

Педагоги, родители и пр. - 29 чел.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Школьная библиотека в этом учебном году ставила основной своей задачей, используя разнообразные формы и методы работы, содействовать всестороннему развитию обучающихся детей с ОВЗ, осуществлять пропаганду здорового образа жизни, с помощью научно-популярной литературы развивать любознательность обучающихся. А также обеспечивать информационно-документальной поддержкой учебно-воспитательный процесс при работе по ФГОС ОВЗ.

Состав фонда и его использование в 2024 г.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1150	667
2	Педагогическая	218	53
3	Художественная	1279	498
4	Справочная	37	34
5	Языковедение, литературоведение	4	0
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	2	2
9	Прочее	782	512

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Учреждения и в сети ВК систематически появляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Мероприятия по работе с читателями

2024 г.
Патриотическое воспитание
«Архаизмы и историзмы» презентация
Воспитание здорового образа жизни
«Лето загадок»
Профориентация
Уход за книгами и их простейший ремонт
Интеллектуальное направление
«Побывайте в книжном царстве». Экскурсия в библиотеку. Структура книги.
Нравственно-эстетическое воспитание:
«Экзамен в «Спасибограде»
Экология
«Лесные полянки В. Бианки»
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам
«Что такое периодика?» Показ презентации к юбилею журнала «Мурзилка»

Библиотека учреждения вот уже несколько лет заключает договор о сотрудничестве с Центральной детской библиотекой города. Помимо выдачи книг передвижного фонда, работники детской библиотеки приглашают обучающихся Учреждения на различные мероприятия, проводимые в стенах библиотеки.

Также наши обучающиеся приняли активное участие в сборе макулатуры.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Учреждения;
- информация об официальном сайте;
- иная информация об Учреждении и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об Учреждении.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении имеется физкультурный зал (требующий ремонта и обновления спортивного инвентаря и оборудования), музыкальный класс, актовый зал, учительская, кабинеты педагога - психолога, учителя-логопеда, социального педагога, комната СБО.

Для обеспечения лечебно-оздоровительных мероприятий в медицинском блоке функционирует: кабинет врача, массажный кабинет, физиокабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет охраны зрения. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием для проведения профилактических и лечебных мероприятий.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Школьная столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием и рассчитана на 30 посадочных мест.

В школе имеются 4 учебных класса, в которых также проходит самоподготовка, 4 игровые комнаты. Все кабинеты отремонтированы, содержатся в чистоте и порядке. Все кабинеты оборудованы необходимой ростовой мебелью: ученическими партами, столами и стульями.

Классы оснащены компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проекторами, зрительно–вестибулярными офтальмотренажерами «Зевс», магнитофонами, конторками, тактильными ковриками, в двух классах телевизоры, DVD, две жидкокристаллические интерактивные доски, в каждый класс проведен интернет, что позволяет проводить уроки на современном уровне развития информационных и здоровьесберегающих технологий.

В 2024 году Учреждение провело ремонт крыльца пищеблока, косметический ремонт помещений дошкольных групп № 6 и № 5. Были установлены окна в помещениях кухни, школьной столовой.

В августе 2024 года установили мачту для флага и установили перед центральным входом в здание.

Таким образом, материально-техническая база Учреждения в 2024 году соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в Учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ в целом удовлетворительное.

Вместе с тем, отмечается нехватка технических средств обучения (недостаточная оснащённость стационарными компьютерами, ноутбуками, ограниченный доступ к Интернету).

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Дошкольники		42
Школьники		43
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	42 (100%)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 из 43 (62,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
- муниципального уровня (городского уровня)		36 (83,7%)
- регионального уровня (районного уровня)		39 (93%)

– федерального уровня (областного уровня)		20 (46,5%)
- всероссийского уровня		12 (28%)
– международного уровня		12 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня (городского уровня)		40 (52%)
– регионального уровня (районного уровня)		13 (30,2%)
– федерального уровня (областного уровня)		8 (18,6%)
- всероссийского уровня		8 (18,6%)
– международного уровня		8 (18,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		12 (52%)
– высшим педагогическим образованием		12 (52%)
– средним профессиональным образованием		11 (48%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 (48%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (39,1%)
– первой		7 (30,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,3%)
– больше 30 лет		8 (34,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		5 (21,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 из 26 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 из 26 (88,5%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество учебников на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП ДО, ФАОП НОО.

СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.