

**смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

215111 г. Вязьма Смоленской обл., ул. Красноармейское шоссе, д. 15а тел. 3-52-95

Согласовано

на педагогическом совете
СОГБОУ «Вяземская начальная школа-
детский сад «Сказка» для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
протокол № 3 от 13.12.2023 г.

Утверждаю

И.о.директора
Кондратенко Н. В.
СОГБОУ «Вяземская начальная
школа-детский сад «Сказка» для детей
с ограниченными возможностями
здоровья»
Приказ № 118/01-02 от 13.12.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения в СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее — положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ»;

- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;

1.1.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Учреждения:

- уставом СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее — Учреждение).
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением об индивидуальном учебном плане.

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в Учреждении принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в Учреждении, в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой образовательной программы;

- очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия в течение всего учебного года;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы обучения в образовательном учреждении

2.1. Обучение в Учреждении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования реализуется в очной форме.

2.2. Срок получения обучения установлен адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – АООП) и рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Содержание начального общего и дошкольного образования определяется соответствующими АООП, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Для всех форм получения образования и форм обучения в пределах конкретной основной образовательной программы действуют федеральные государственные образовательные стандарты соответствующего уровня.

2.4. При реализации АООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.5. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим АООП, предоставляется право пользования всеми ресурсами Учреждения.

2.6. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в Учреждении по данной

форме обучения. Родители (законные представители) заполняют форму заявления. Директор издает приказ, по какой форме обучения будет заниматься ребенок.

2.8. Количество учебных занятий по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования устанавливается учебными планами.

Максимальный объем учебных занятий по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.9. Обучение в начальной школе по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме.

2.10. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается учебными планами в соответствии с санитарными нормами.

3. Порядок выбора родителями (законными представителями) формы обучения в Учреждении

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком начального общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в Учреждение. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной АООП при приеме в Учреждение, а также во время обучения в Учреждении.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется в соответствии с особенностями выбранной формы обучения и по личному заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора в течение пяти рабочих дней с момента подачи заявления.

4. Организация образовательной деятельности в образовательном учреждении

4.1. Освоение АООП в очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам

учебного плана согласно календарному учебному плану-графику.

4.2. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

4.4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

4.5. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.6. Учреждение вправе реализовывать АООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в электронном журнале успеваемости.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение может изменяться, дополняться.

5.2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, родителей, администрации Учреждения.

5.3.Изменения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.

5.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений. Предыдущая редакция Положения утрачивает силу.