

**смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

215111 г. Вязьма Смоленской обл., ул. Красноармейское шоссе, д. 15а тел. 3-52-95

Принято

на педагогическом совете
СОГБОУ «Вяземская начальная школа-
детский сад «Сказка» для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
протокол № 3 от 13.12.2023 г.

Утверждаю

И.о.директора
Кондратенко Н. В.
СОГБОУ «Вяземская начальная
школа-детский сад «Сказка» для детей
с ограниченными возможностями
здоровья»
Приказ № 118/01-02 от 13.12.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к условиям и результату образования обучающихся начального уровня образования по конкретному предмету учебного плана Учреждения.

1.3. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области), коррекционным курсам.

Рабочие программы должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) для обучающихся с ОВЗ.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при изучении конкретного предмета, коррекционного курса;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины, коррекционного курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.5. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности Учреждения в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы внеурочной деятельности (в соответствии с Учебным планом Учреждения);
- программы коррекционных курсов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др. специалистов коррекционно-развивающей работы)

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции Учреждения и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. Рабочие программы составляются на каждый учебный год или на

уровень образования (начальное общее образование).

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ соответствующей категории;
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ соответствующего варианта;
- требованиям к результатам освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ соответствующего варианта;
- программе формирования универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ соответствующей категории;
- примерным программам учебных предметов, внеурочной деятельности, коррекционной работы в соответствии с примерной АООП НОО для обучающихся с ОВЗ соответствующего варианта;
- федеральному перечню учебников.

2.5. Если в рабочих программах в соответствии с примерной АООП НОО для обучающихся с ОВЗ соответствующего варианта не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно - методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

2.6. Срок разработки рабочей программы:

- Рабочие программ (в соответствии с Учебным планом Учреждения) до 10 августа.
- Рабочие программы коррекционных курсов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога и др.специалистов коррекционно-развивающей работы) могут разрабатываться специалистами в течение года по мере необходимости.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере.

Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист (Приложение 1) считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения.

Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных

выходных данных (города и названия издательства, года выпуска.)

3.2. Структура рабочей программы

- 1) Пояснительная записка (в ней конкретизируются общие цели и задачи начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса).
- 2) Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса.
- 3) Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане.
- 4) Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, коррекционного курса.
- 5) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса.
- 6) Содержание учебного предмета, коррекционного курса.
- 7) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

№ п/п	Тема	Характеристика основной деятельности обучающегося	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
Название темы и количество часов на ее прохождение					
1					

- 8) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения, анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Учреждения на предмет соответствия программы учебному плану Учреждения и требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ соответствующей категории. Рабочая программа принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

4.2. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, директор Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретных сроков.

5. Изменения и дополнения в Положение

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Положение действует до момента изменений в законодательных документах Российской Федерации.

СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

215111 г. Вязьма Смоленской обл. ул. Красноармейское шоссе, д. 15а. тел. 3 – 52 - 95

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Технология»
для 1 класса
на _____ - _____ учебный год**

Согласовано
на заседании МО
учителей начальных классов
СОГБОУ «Вяземская
начальная школа-детский
сад «Сказка» для детей
с ограниченными
возможностями здоровья»
протокол от _____ № _____

Принято
на педагогическом совете
СОГБОУ «Вяземская начальная
школа-детский сад «Сказка» для
детей с ограниченными
возможностями здоровья»
протокол от _____ № _____

Утверждено
приказом Директора
СОГБОУ «Вяземская начальная
школа-детский сад «Сказка» для
детей с ограниченными
возможностями здоровья»
от _____ № _____

Разработала
учитель начальных классов
высшей категории

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ОВЗ

**Вязьма
год**