

**смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

215111 г. Вязьма Смоленской обл., ул. Красноармейское шоссе, д. 15а тел. 3-52-95

Принято

на педагогическом совете
СОГБОУ «Вяземская начальная школа-
детский сад «Сказка» для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
протокол № 3 от 13.12.2023 г.

Утверждаю

И.о.директора
Кондратенко Н. В.
СОГБОУ «Вяземская начальная
школа-детский сад «Сказка» для детей
с ограниченными возможностями
здоровья»
Приказ № 118/01-02 от 13.12.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной основной общеобразовательной программе
дошкольного образования**

**СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для
детей с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – АООП ДО) для слабовидящих обучающихся, а также обучающихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении (далее – обучающихся) смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) разработано в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

– с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с дополнениями и изменениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с дополнениями и изменениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022;
- с Уставом Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АООП Учреждения.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ – детей с нарушением зрения, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ.

1.4. АООП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается педагогическим Советом Учреждения и утверждается директором Учреждения.

1.5. Положение об АООП ДО вступает в силу с момента издания приказа директора и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. Структура АООП ДО должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы Учреждения и содержать три раздела:

целевой; содержательный; организационный.

2.2. Титульный лист содержит:

информацию об Учреждении, о том, когда и кем принята и утверждена АООП ДО Учреждения;

- гриф рассмотрения АООП ДО (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);
- гриф согласования АООП ДО (с указанием даты проведения и номера протокола заседания МО воспитателей дошкольных групп);
- гриф утверждения программы директором (с указанием даты и номера приказа);

полное наименование АООП ДО с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;

пометку о соответствии ФГОС дошкольного образования обучающихся;

год составления АООП ДО.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

АООП ДО Учреждения определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
восприятие художественной литературы и фольклора;
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

Содержательный раздел включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

АООП ДО Учреждения обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

АООП ДО для разных нозологических групп должны разрабатываться с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп.

3. Изменения и дополнения в АООП ДО

3.1. АООП ДО может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

предложения педагогических работников по результатам реализации АООП ДО в текущем учебном году, обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП ДО могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП ДО корректируются в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП ДО возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП ДО.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП ДО осуществляется администрацией Учреждения.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП ДО возлагается на заместителя директора по УВР.

5. Делопроизводство

5.1. АООП ДО хранится в методическом кабинете Учреждения, а также размещается на официальном сайте Учреждения в сети интернет.

5.2. К АООП ДО имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. АООП ДО хранится 3 года после истечения срока ее действия.