

**смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»**

---

215111 г. Вязьма Смоленской обл., ул. Красноармейское шоссе, д. 15а тел. 3-52-95

**Принято**

на педагогическом совете  
СОГБОУ «Вяземская начальная школа-  
детский сад «Сказка» для детей с  
ограниченными возможностями здоровья»  
протокол № 3 от 13.12.2023 г.

**Утверждаю**

И.о.директора  
Кондратенко Н. В.  
СОГБОУ «Вяземская начальная  
школа-детский сад «Сказка» для детей  
с ограниченными возможностями  
здоровья»  
Приказ № 118/01-02 от 13.12.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей – инвалидов,  
которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут  
посещать образовательные учреждения**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей – инвалидов (далее - Положение), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение является локальным нормативным актом СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Учреждение), который определяет общие положения организации индивидуального обучения на дому, права и обязанности участников образовательных отношений.

1.2. Под образовательными отношениями понимается освоение обучающимися содержания адаптированных образовательных программ.

1.3. Участники образовательных отношений – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (нозология – слабовидящие, обучающихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием) (далее-обучающиеся), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники Учреждения,

осуществляющие образовательную деятельность.

1.4. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому в СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 20.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Постановлением Администрации Смоленской области от 08.12.2021 № 786 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

1.5. Положение определяет порядок предоставления детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, право на получение бесплатного начального общего образования на дому, проведения промежуточной аттестации за курс начальной общеобразовательной школы.

1.6. Положение создает возможность обучения детей нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по адаптированным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, проведения индивидуальных коррекционных мероприятий, организации социальной адаптации и интеграции в общество, а также оказания своевременной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению обучающихся.

1.7. Настоящее Положение, рассматривается, принимается Педагогическим советом Учреждения.

1.8. Положение вводится в действие приказом директора Учреждения.

## **2. Порядок предоставления индивидуального обучения на дому**

2.1. Индивидуальное обучение на дому в Учреждении предоставляется детям от 7 до 11 лет (обучающимся, получающим начальное общее образование) нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на основании заключения медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

- 2.2. Индивидуальное обучение на дому обучающихся может быть организовано на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося о смене формы обучения (Приложение №1), заключения медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. В приказе директор указывает форму обучения.
- 2.3. Обучающиеся 2-4 класса Учреждения, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, нуждающиеся в индивидуальном обучении на дому, у которых в течение года поменялась форма обучения переводятся приказом директора в соответствующий класс с указанием формы обучения.
- 2.4. Зачисление в Учреждение вновь поступающих обучающихся, которые нуждаются в индивидуальном обучении на дому, осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема граждан на обучение по адаптированным общеобразовательным программам СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья». В приказе директор указывает форму обучения.
- 2.5. Все необходимые данные об обучающихся заносятся в электронный журнал успеваемости.
- 2.6. Директор Учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательной деятельности, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям, возлагается контроль организации образовательной деятельности на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.7. При назначении учителей, которые будут заниматься с такими обучающимися, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.
- 2.8. Для индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов составляется индивидуальный учебный план на основе учебного плана Учреждения с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов.
- 2.8. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется Учреждением по письменному согласованию с родителями (законными представителями) в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося: в I - IV классах в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.10. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения текущей и промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) ребенка, нуждающегося в индивидуальном обучении на дому. Все документы утверждаются директором.

2.11. Индивидуальные учебные занятия на дому с детьми, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.12. Организация индивидуального обучения на дому предусматривает вариативность: занятия могут проводиться в Учреждении, на дому, комбинированно, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по согласованию с родителями (законными представителями).

2.13. Детям, нуждающимся в длительном лечении и детям-инвалидам, обучающимся на дому, Учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Учреждения;
- организует обучение и воспитание по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом индивидуальных особенностей реабилитации детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, применяя коррекционные методы, технические средства, а также иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение программ;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных общеобразовательных программ;

-осуществляет промежуточную аттестацию.

2.14. Родители (законные представители) для организации индивидуального обучения детей на дому организуют рабочее место ребенку и учителю, в соответствии с расписанием уроков готовят ребенка к уроку.

2.15. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, индивидуально обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.16. Действие периода индивидуального обучения ребенка на дому ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.17. Для пролонгации организации индивидуального обучения на дому родители (законные представители) обучающегося ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

2.18. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.19. При не предоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки), обучение данного ребенка Учреждением организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.20. Досрочное прекращение индивидуального обучения на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

### **3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому**

3.1. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принятым Педагогическим советом Учреждения.

3.2. Формы, порядок и периодичность аттестации определяется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принятым Педагогическим советом. Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

3.3. Оценки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал. Для информирования родителей (законных представителей) об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации могут применяться дневник, ведомости оценок или иные формы, принятые Педагогическим советом.

3.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Учреждения.

#### **4. Оформление электронного журнала успеваемости**

4.1. На детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, индивидуально обучающихся на дому ведется электронный журнал успеваемости, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными директором, содержание пройденного материала, текущие отметки, четвертные/годовые отметки.

#### **5. Финансирование Учреждения при организации индивидуального обучения на дому**

5.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ в рамках освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ФГОС НОО ОВЗ).

5.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

5.3. Учреждение при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов.

#### **6. Оплата труда педагогических работников при организации**

## **индивидуального обучения на дому**

6.1. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов осуществляется в пределах фонда оплаты труда Учреждения на основании приказа директора об организации индивидуального обучения на дому.

6.2. В случае, когда проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока, директором издается приказ о снятии с учителей учебной нагрузки.

## **7. Права и обязанности участников образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому**

7.1. Обучающийся на дому имеет право:

- получать общее образование в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации.

7.2. Обучающийся на дому обязан:

- соблюдать требования, прописанные в локальных нормативных актах Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению адаптированных образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских показателей)

7.3. Родители (законные представители) обучающихся на дому имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательной деятельности, формированию учебного плана с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся на дому обязаны:

- выполнять требования, прописанные в локальных нормативных актах Учреждения;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а Учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);



-создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения индивидуальных занятий дома;

-контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

7.5. Педагогические работники Учреждения имеют права, предусмотренные Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

7.6. Учитель, осуществляющий индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе, обязан:

-знать специфику заболевания обучающегося, особенности его режима дня;

-организовывать учебные занятия с учетом физиологических возможностей обучающегося, его интеллектуальных способностей;

-разрабатывать для обучающегося индивидуальную рабочую программу по предмету в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения о рабочих программах;

-контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника и др.;

-своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, оценивать знания обучающегося.

7.7. Администрация Учреждения обязана:

-подготовить документы по организации образовательного процесса;

-утверждать рабочие программы по предмету;

-контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;

-контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение электронного журнала успеваемости;

-обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

-своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

## **8. Порядок внесения изменений и дополнений**

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются Педагогическим советом.

**Приложение №1**

Форма заявления родителей (законных представителей)  
ребенка на организацию обучения на дому

Директору СОГБОУ «Вяземская начальная школа-  
детский сад «Сказка» для детей с ограниченными  
возможностями здоровья» Жанжаровой Т.А.

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество  
полностью) Место  
регистрации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сведения о документе, подтверждающем статус  
законного представителя (№, серия, дата выдачи,  
кем выдан)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери)

\_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
20\_\_/20\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

\_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_