

**СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

215111 г. Вязьма Смоленской обл. ул. Красноармейское шоссе, д. 15а. тел. 3 – 52 - 95

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол № 2 от 07.10.2022)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 106/01-02
от 13.10.2022

**Правила
внутреннего распорядка обучающихся СОГБОУ «Вяземская начальная
школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее – Правила) СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории Учреждения и (или) во время мероприятий с участием обучающихся Учреждения, а также основания и порядок привлечения обучающихся Учреждения к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение обучающихся в Учреждении регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами Учреждения, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников Учреждения. Применение физического и (или) психического

насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.6. Правила распространяются на всех обучающихся Учреждения.

1.7. Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления Учреждения и согласованы с родительским советом Учреждения.

1.8. Правила вступают в силу со дня их утверждения директором Учреждения. Иные локальные нормативные акты Учреждения, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

1.9. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах Учреждения и официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Права обучающихся, воспитанников

Обучающиеся имеют право на:

- уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом Учреждения;
- условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- обучение по адаптированным образовательным программам и индивидуальному учебному плану;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой адаптированной образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, преподаваемых в Учреждении, в установленном порядке;
- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

- перевод в другое Учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня;
- ознакомление с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, адаптированной основной общеобразовательной программой, правами и обязанностями обучающихся и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой Учреждения;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;
- поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

3. Право обучающихся, воспитанников на меры социальной поддержки

3.1. В Учреждении реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления:

- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов РФ.

4. Обязанности обучающихся, воспитанников

Обучающие обязаны:

- соблюдать нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты Смоленской области, правовые акты органов местного самоуправления;
- соблюдать Устав Учреждения, решения коллективных органов управления Учреждения, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты Учреждения;
- приходить в Учреждение в школьной форме, соответствующей установленным в Учреждении требованиям;
- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в Учреждении;

- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов Учреждения;
- добросовестно осваивать адаптированную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- соблюдать требования делового этикета, принятого в Учреждении;
- следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом Учреждения;
- соблюдать правила посещения Учреждения обучающимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории Учреждения, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры Учреждения.

5. Правила посещения Учреждения обучающимися, воспитанниками

- 5.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно.
- 5.2. Если занятия пропущены без уважительной причины, администрация Учреждения предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий обучающимися.
- 5.3. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учет;
- 5.4. На внутришкольный учет ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины.
- 5.5. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других обучающихся.
- 5.6. Обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь.
- 5.7. В Учреждение запрещается приносить и использовать: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса.

5.8. Лекарственные средства разрешается приносить и передавать медицинским работникам только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским основаниям.

5.9. В Учреждении запрещается:

привозить скоропортящиеся продукты (молочная, колбасная, мясная продукция, консервы и др.);

распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки, пиво, употреблять психоактивные и наркотические вещества в здании, на территории Учреждения;

играть в азартные игры;

курить в здании, на территории Учреждения;

использовать ненормативную лексику (сквернословить);

демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;

осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;

находиться в здании Учреждения в верхней одежде и (или) головных уборах;

играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;

портить имущество Учреждения и (или) использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;

перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально-ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;

передвигаться в здании и на территории Учреждения на велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;

осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории Учреждения без разрешения администрации;

кричать, шуметь, громко играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения администрации Учреждения.

5.10. Запрещается решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия.

5.11. Запрещается самовольно покидать здание и территорию Учреждения. Покидать территорию Учреждения во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора Учреждения.

6. Правила поведения обучающихся во время урока

6.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного

руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

6.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

6.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

6.4. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

6.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

6.6. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

6.7. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен предупредить учителя.

6.8. Звонок с урока – это сигнал для учителя об обязательном завершении урока. Когда учитель объявит об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

6.9. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола.

6.10. Запрещается приносить в Учреждения ценные вещи, украшения во избежание их порчи или утраты.

6.11. Зарядка мобильных устройств в Учреждения запрещена.

6.12. Данные правила распространяются и на часы самоподготовки.

7. Правила поведения обучающихся во время перемены

7.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

7.2. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах, игры и прогулки на свежем воздухе, а также занятия с музыкальным руководителем – «подвижная перемена».

7.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается: шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;

толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу Учреждения, оставлять мусор вне мусорных корзин;

употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты; громко слушать музыку из записывающих устройств.

8. Правила поведения обучающихся в столовой

- 8.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.
- 8.2. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при употреблении продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.
- 8.3. Употреблять продукты питания и напитки, принесенные с собой, разрешается только в столовой.

9. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий, походов, экскурсий

- 9.1. Перед проведением мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.
- 9.2. Во время проведения мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.
- 9.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.
- 9.4. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.
- 9.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
- 9.6. Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие обучающиеся могут только с разрешения классного руководителя и в сопровождении родителя (законного представителя) обучающегося.

10. Правила этикета

Обучающиеся должны:

- здороваться с работниками и посетителями Учреждения;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

11. Основания и принципы привлечения обучающихся к

дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания.

На основании ч.5 ст.43 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального

общего образования;
с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

12. Основания и порядок поощрения обучающихся

12.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений обучающихся) устанавливаются за:

безупречную учебу,
учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.;

участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.)

12.2. В Учреждении устанавливаются следующие меры поощрений:

объявление благодарности;

направление благодарственного письма родителям (законным представителям);

награждение Почетной грамотой, дипломом, благодарственным письмом;

награждение грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" или "За успехи в учении";

награждение ценным подарком.

12.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором Учреждения на основании:

представления классного руководителя;

представления педагогического совета или иных органов коллективного управления;

обращения отдельных работников Учреждения;

обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;

информации СМИ.

12.4. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся и работников учреждения.

13. Основания и порядок взыскания к обучающимся

13.1. Запрещается удаление с уроков, постановка в угол, оставление без обеда, а также выставление неудовлетворительной оценки за нарушение дисциплины.

13.2 За нарушение правил обучающийся привлекается к дисциплинарной ответственности.

13.3 Принципы взыскания:

привлечение виновного обучающегося;

ответственность носит личный характер;

строгость взыскания соответствует тяжести проступка;

взыскание налагается в письменной форме;
за одно нарушение – одно взыскание;
дать обучающемуся объяснить и оправдать свой проступок.

13.4 Меры взыскания:

замечание; беседа; возложение обязанности принести публичное извинение.

13.5 Правом наложения взыскания обладают:

директор;

заместитель директора по УВР,

заместитель директора по коррекционной работе;

учитель, воспитатель.

14. Способы обеспечения дисциплины и порядка

14.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в Учреждении посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников.

14.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в Учреждении организуются ежедневные дежурства педагогических работников Учреждения.

15. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

– направлять в органы управления Учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;

– использовать иные, не запрещенные законодательством, способы защиты своих прав и законных интересов.