

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Согласовано

на заседании МО
воспитателей детского сада
СОГБОУ «Вяземская
начальная школа-детский
сад «Сказка» для детей
с ограниченными
возможностями здоровья»
протокол № 1
от 30.08.2024 г.

Принято

на педагогическом совете
СОГБОУ «Вяземская начальная
школа-детский сад «Сказка» для
детей с ограниченными
возможностями здоровья»
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю

Директор
СОГБОУ «Вяземская начальная
школа-детский сад «Сказка» для
детей с ограниченными
возможностями здоровья»
Приказ № 67/01-02
от 30.08.2024 г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа для детей с нарушением зрения
естественно-научной направленности

«Ото всюду обо всём»

(Природоведение)

Возраст учащихся: 5 – 7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Ионкина Ольга Дмитриевна,
воспитатель

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ОВЗ

г. Вязьма
2024 год

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Ото всюду обо всём» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11. 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «От утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей» от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09;
- Устав СОГБОУ «Вяземская начальная школа – детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировосприятия ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников в форме экспериментальных действий.

Направленность (профиль) программы: естественно-научная.

Актуальность программы.

На сегодняшний день особую популярность приобретает детское экспериментирование. Главное его достоинство в том, что оно даёт ребенку реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Эксперименты положительно влияют на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счёт повышения общего уровня двигательной активности. В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Необходимость давать отчёт об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы стимулирует развитие речи. В экспериментировании решается и нравственно-психологическая задача. Ребенок начинает уважать в себе и в других людях личность. В процессе коллективной практической деятельности взрослых и детей вырабатывается нравственно-психологическая готовность к выражению сопереживания к людям, растениям, животным. Развивается способность ребенка участвовать в общественной жизни, формируется культура поведения. Задача педагога в процессе экспериментальной деятельности – связать результаты исследовательской работы с практическим опытом детей, уже имеющимися у них знаниями и подвести их к пониманию природных закономерностей, основ экологически грамотного, безопасного поведения в окружающей среде.

Ведущая идея программы заключается в организации посильной, интересной и адекватной возрасту экспериментально-исследовательской деятельности для формирования естественнонаучных представлений дошкольников.

Педагогическая целесообразность, отличительные особенности программы.

В программе представлена система последовательного связного ознакомления детей 5-7 лет с окружающим миром по пяти разделам, условно обозначенным, как «Физика», «Химия», «Биология», «География» и «История», охватывающим базис естественных наук, входящих в предметную область «Познание» (природоведение).

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: для детей старшей группы – 36 часов (из них 4 вариативных часа), для детей подготовительной группы – 38 часов (из них 6 вариативных часов).

Формы обучения и виды занятий: беседы, просмотр презентаций и видеороликов, самостоятельные детско-родительские и детско-воспитательские проекты, практические занятия, опыты, наблюдения, коллекционирование, работа с музейными материалами, творческие мастерские, дидактические игры.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий: еженедельно, 1 занятие в неделю, во вторую половину дня; в старшей группе: с 15.45 до 16.05; в подготовительной группе: с 15.45 до 16.10.

Цель программы – развитие у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, формирование целостной системной логичной картины окружающего мира.

Задачи

образовательные:

– расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;

– актуализировать и обобщать знания детей о природных явлениях через организацию опытно-экспериментальной деятельности, наблюдения, экскурсии, самостоятельную проектную деятельность;

– расширять словарный запас;

развивающие

– развивать умения пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов;

– развивать собственный познавательный опыт в обобщённом виде с помощью наглядных средств, символов, схем, моделей (дневник наблюдений, дневник путешественника, дерево природы, контурные карты-раскраски);

– развивать самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль, саморегуляцию;

– развивать умения рассуждать, аргументировать, сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

воспитательные

– воспитывать любопытство, стремление доводить начатое дело до конца, терпение;

– воспитывать трудолюбие, взаимоуважение, взаимовыручку;

– воспитывать бережное отношение к природе, окружающей среде.

Рабочая программа предусматривает интеграцию содержания образовательной области «Познавательное развитие» с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Планируемые результаты.

В результате освоения содержания программы предполагается формирование у воспитанников устойчивых естественнонаучных знаний и представлений, формирование исследовательских умений, а также самостоятельности в процессе экспериментальной деятельности, применении знаний на практике.

Результативность освоения программы отслеживается в процессе диагностирования воспитанников в начале и в конце учебного года. По результатам диагностирования можно судить об изменениях в развитии дошкольников в тот или иной возрастной период.

Показателями результативности реализации программы кружка является:

- Формирование устойчивого интереса к изучению окружающего мира, предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- Актуализация знаний детей о явлениях природы, элементарных географических представлений, элементарных представлений об истории развития человечества;
- Активизация речи детей, пополнение словарного запаса научными понятиями;
- Формирование умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- Формирование умения применять методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- Возникновение желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной, а затем самостоятельной исследовательской деятельности;
- Рост уровня любознательности, наблюдательности, самоконтроля;
- Возникновение желания самостоятельно выдвигать гипотезы и делать выводы.
- Формирование бережного отношения к природе.

Доступность программы для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Программа разработана с учётом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют свои психологические особенности. Наиболее значимыми мотивами для них являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.
- неустойчивое внимание;
- фрагментарное, поверхностное восприятие, малый объем памяти;
- пониженная работоспособность;
- общее недоразвитие речи;
- нарушение эмоционально-волевой сферы.

Поэтому, при составлении тематического плана были предусмотрены возможности и потребности в коррекционной работе каждого воспитанника.

Занятия в кружке обеспечивают возможность для исправления недостатков детей. Коррекционная направленность занятий – обязательное условие процесса.

Доступность программы для детей, проявивших выдающиеся способности

Содержание программы даёт возможность использовать индивидуальный подход к детям, проявляющим выдающиеся способности. Для данных детей создаются условия для участия в выставках и конкурсах различного уровня.

Использование современных образовательных технологий: в процессе реализации программы используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровая, проектная, ИКТ, личностно-ориентированная, а также индивидуальный подход в обучении детей, проявляющих выдающиеся способности.

Календарный учебный график

Старшая группа

М	№ Дата	Область	Тема занятия	Содержание	Оборудование
сентябрь	1	Введение	Наш дом – Земля.	Наш город как часть большой страны, страна – как часть планеты. Планета Земля как часть большого мира – Вселенной. Что такое планеты и звёзды. Как увидеть другую планету? (Луна) Смена дня и ночи (вращение Земли вокруг своей оси). Глобус – модель Земли.	Фото города Вязьма, разных климатических зон России (степь, тропики, лес, тундра, север), карта России, глобус. Карта звёздного неба, теннисный мячик, фонарик, моделька человека, двойной скотч/пластилин
	2	Введение	Природа. Живая природа	Живая и неживая природа. Рукотворные и нерукотворные объекты. Живая природа. Царства природы. Растения. Животные. Климатические зоны. «Дерево природы». Человек и природа.	Плакат «Дерево природы» + картинки (наклейки) с Царствами «Животные», «Растения». Глобус, карта мира с выделенными климатическими зонами.
	3	Введение*	Неживая природа. Свойства веществ	Твёрдые, жидкие, газообразные вещества. Нерукотворные (песок, почва, камень, вода, воздух, дерево) и рукотворные вещества (металл, ткань, бумага, пластик, целлофан, краска). Промежуточные вещества (кожа, продукты питания, двп). Состояние вещества (вода в 3 агрегатных состояниях). Испарение воды (опыт с холодным зеркалом и дыханием). Взаимодействие веществ с водой. Взаимодействие между собой. Охлаждение и нагревание веществ. Сравнение массы веществ. Звук в веществах. Как человек использует	Песок, почва, камни, вода, деревянные брусочки, металлические предметы, кусочки различных тканей, бумага, пластиковые предметы (ложки, стаканчики), целлофановый пакет, гуашь; кожаный ремень, кусочек двп; Колбы для опытов с водой, зеркальце, чайник. Молоточек для опытов со звуком веществ. Салфетки.

				вещества.	
	4	Введение	История	Вчера-сегодня-завтра. История – это запись всей жизни Земли. История моей жизни: «Как я был маленьким» (фото из семейного архива); «Какой я сейчас», «Кем я хочу стать» (творческое задание).	Фото из семейного архива (подготавливается детьми), распечатки фотографий детей сегодняшних. Карандаши, бумага для творческого задания.
октябрь	5	География	Солнце – центр нашей системы	Знакомство с солнцем (звезда) и солнечной системой. Вращение планет вокруг звезды по орбитам. Макет солнечной системы. Каменные планеты Меркурий, Венера, Марс. Газовые гиганты Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Спутники планет. Осколки планет – астероиды. Космические странники – кометы.	Презентация «Солнце – центр нашей системы». Макет Солнечной системы. Карандаши/краски, бумага, трафареты для творческого задания.
	6	Физика	Магнетизм	Опыты с магнитом. Притяжение и отталкивание. Магнитное притягивание сквозь различные материалы. Магнитные корабрики (со скрепкой). Магнитная левитация. Магнит и привязанная к столу скрепка. Магнитная карусель. Как человек использует магнетизм (компас).	Магниты. Металлические предметы (скрепки, монеты, булавки, проволока). Бумага, нитки, скотч. Компас. Тазик с водой (для опыта с корабликами). Тонкая бумага, картон, деревянная тонкая доска, деревянный брусок.
	7	Химия	Свойства веществ	Свойства веществ. Вода, сахар, соль, сода, крахмал, йод, уксус, лимонная кислота, марганцовка, спирт, перекись водорода, масло, дрожжи. Внешний вид, текучесть, цвет, прозрачность. Взаимодействие веществ друг с другом. Опыты с водными растворами: шагающая вода.	Вода, сахар, соль, сода, крахмал, йод (бутылка), уксус, лимонная кислота, марганцовка (бутылка), спирт, перекись водорода (бутылка), масло растительное, дрожжи (6 стаканчиков с сыпучими, 3 баночки с жидкими веществами). Салфетки. Стаканчики (6 шт.), красители пищевые//гуашь
	8	Биология	Царство растений	Виды растений (мхи, травы, кустарники, деревья). Части растений: корень,	Плакат «Дерево природы». Картинки «мох», «трава», «кустарник», «дерево».

				стебель/ствол, листья, цветы, плоды, семена. Знакомство с ботаническим атласом. Гербарий растений нашего участка.	Картинки с частями растений. Ботанический атлас. Картон, файлы, папка, скотч бумажный, толстая книга (для гербария). <u>Сбор и сушка листьев: сосна, берёза, клён, дуб, рябина, ива, тополь, ольха, липа, яблоня, вишня; сирень, смородина, акация, шиповник, калина, лещина (+плоды)</u>
	9	История*	Лента времени	«Лента времени» (игра-наглядность). Наклейки для ленты времени (практическое занятие в течение недели/двух-трёх недель: дети следят за событиями своей жизни в детском саду и наклеивают на ленту значки; к концу эксперимента попытаться восстановить последовательность событий с упоминанием «сначала», «потом», «давно», «недавно»).	Пособие «Лента времени» (на доску). Наклейки для «Ленты времени» (приём пищи, прогулка, занятия, сон, праздники, особые мероприятия).
ноябрь	10	География	Звёздное небо	Звёзды – это солнца других миров. Что такое звёзды? Какие бывают звёзды? Самая яркая звезда (Сириус). Что такое звездопад? Как изучают звёзды (телескоп). Как рождаются и умирают звёзды? Почему Полярную звезду называют "путеводной"? Почему звёзды видны только ночью? Знакомство с некоторыми ярчайшими звёздами небосвода (Сириус, Бетельгейзе, Ригель, Арктур).	Карта звёздного неба. Презентация/видеоролик «Звёздное небо». Картинка с телескопом. Эксперимент с картоном и двумя источниками света (почему звёзды не видны днём).
	11	Физика	Температура	Опыты с передачей тепла. Теплоизоляторы. Нагрев при трении. Термометр. + видеоурок «Разумейкин». Как связаны человек и температура.	Видеоурок «Разумейкин» (температура). Горячий чайник/обогреватель; предметы из различных материалов: бумага, металл,

				ткань, дерево, камень, картон, кожа, вата (для опытов); термометры разных типов (ртутный, спиртовой, для измерения t° жидкостей).
12	Химия	Плотность веществ. Растим кристалл	Опыты с водными растворами: радуга в стакане; плавающее яйцо. Годовой проект по выращиванию искусственного кристалла из поваренной соли или медного купороса	Набор «Растим кристалл». Пластиковые стаканчики; пищевые красители//гуашь; сахар, вода, соль; сырое яйцо
13	Биология	С чего начинается растение	Знакомство со строением семян различных растений: бобы, кабачки, бархатцы, редис, яблоня, персик, апельсин. Посадка семян бобовых/кабачков/бархатцев для последующих экспериментов. Огород на окне (посадка лука). Кто переносит семена? Создание коллекции семян в группе.	Плакат «Дерево природы», «Царство растений». Семена бобов, кабачков, бархатцев, редиса, яблони, персика, апельсина. Набор огородника (лопатки, лейки, контейнеры), вода, грунт. Луковицы для посадки (готовят дети). Спичечные коробки для коллекции семян. Подготовка экспериментов «Солнце и вода в жизни растений»: посадка семян редиса и бархатцев в освещённом/затенённом/ тёмном месте; с умеренным/недостаточным/ избыточным поливом.
14	География	Созвездия Далёкий космос	Что такое созвездие? Какие бывают созвездия? Самые известные созвездия: Большая и Малая Медведицы, Лебедь, Кассиопея, Орион, Северная Корона. Созвездия зодиака. Что такое зодиак? Туманности. Самые известные туманности (слайд-шоу): Орёл, Бабочка, Песочные Часы, Крабовидная туманность. Галактики.	Карта звёздного неба. Презентация/видео «Созвездия». Картинки с изображением персонажей созвездий. Слайд-шоу «Туманности», «Галактики». Видео о путешествии через Вселенную

				Млечный путь – наш большой дом. Галактика Андромеда. Другие галактики. Фильм о путешествии через Вселенную.	
декабрь	15	Физика	Масса	Балансир («Бегемот и птичка», опыт с двумя предметами разной массы на балансире – линейка на карандаше). Принцип действия весов и рычага. Самодельные весы. + видео-урок «Разумейкин».	Карандаш, деревянная линейка, два разных по массе предмета. Весы аптекарские (самодельные). опыты со взвешиванием предметов разной и одинаковой массы (монетки). Видеоурок «Разумейкин». Весы
	16	Химия	Опыты с кислотой и щёлочью. Сложные реакции	Самонадувающийся шарик; содовые пирожки; искусственный снег; извержение вулкана. Исчезающие чернила. Проявляющиеся («шпионские») чернила.	Воздушный шарик, бутылка пластиковая, вода, сода, уксус; лимонная кислота, пластиковая тарелка; пена для бритья, сода (пачка), блёстки мелкие; макет вулкана, тёплая вода, краситель пищевой//гуашь, сода, уксус. Бумага, марганцовка, перекись водорода, шариковая и гелевая ручки, ватные палочки, салфетки. Бумага для создания «шпионских записок». Лимонный сок, свеча//радиатор
	17	Биология	Что нужно растениям	Вода в жизни растений. Эксперимент с пророщенными семенами в условиях засухи, полива и повышенной влажности. Опыт с бумажными салфетками (как вода поднимается по дереву). «Цветные листья» (лист салата в подкрашенной пищевым красителем воде). Солнце в жизни растений. Эксперимент с пророщенными семенами в условиях яркого освещения, затенения и полной темноты. Воздух в жизни растений. Эксперимент с листьями и	Семена бархатцев//редиса, пророщенные в разных условиях. Листья салата, ёмкости для воды, пищевые красители//гуашь; пластиковые стаканчики, салфетки, вода. Вазелин//жирный крем, листья берёзки. Сбор образцов коры: берёза, тополь, ива, сосна, ель, яблоня

				вазелином (какой стороной листа растения дышат).	
	18	История	История одной вещи	Исследовательский проект по выбору детей, 1 вещь из категории одежда/обувь. Наклейки на Ленту времени «до» и «после». Вещь сквозь время. Экскурсии в музей. Игра «Что это такое?» (определить назначение предмета, не используемого в современности).	Пособие «Лента времени». Наклейки с фотографией предмета «до» и «после» (готовят дети дома или с воспитателем). Картинки с предметами одежды, вышедшими из употребления.
январь	19	География	Наука о Земле	Происхождение Земли. Земля имеет форму шара. Глобус. Компас. Ориентирование. Стороны света. Дневник путешественника.	Глобус. Компас. Физическая карта Земли. Значки для сторон света. Большая тетрадь для «Дневника путешественника».
	20	Физика	Давление. Объём	Опыт с газетой и линейкой. Опыты со шприцем, трубочкой для коктейля. «Непотопляемый кораблик» (две ёмкости, кораблик, опыт с давлением воздушного столба). Рёбра жёсткости. Опыт с листом бумаги и грузом между двух опор. Опыты с предметами разного объёма. + видео-урок «Разумейкин». Как человек использует знание о массе, объёме и давлении.	Деревянная линейка, газета; шприц, трубочки для коктейля; тазик, стакан, бумажный кораблик; бумага, три пластиковых стакана, вода. Видеоурок «Разумейкин» (объём). Пластиковые стаканчики разного объёма, бутылка, тазик, вода.
	21	Химия	Неньютоновская жидкость. Опыты с различными веществами	Опыты с крахмалом и неньютоновской жидкостью на тягучесть, ударопрочность, текучесть. Дым-машина; слайм своими руками	Тазик, крахмал, гуашь, вода, мелкие предметы, деревянный брусок, молоток, стаканчики. Вода, жидкое моющее средство, сухой лёд, тазик; зубная паста, жидкое мыло, мука

	22	Биология*	Чудо-растения	Лекарственные травы: мята, душица, мелисса, чабрец, зверобой. Растения-синоптики. Цветочные часы. Полезные растения: овощи, ягоды, пряные травы. Откуда к нам пришла картошка?	Плакат «Дерево природы»; наклейка «Травы»; картинки или гербарий лекарственных трав: мята, душица, мелисса, зверобой; презентация//видео «Растения-синоптики». Пособие «Цветочные часы». Презентация «Картошка».
февраль	23	География	Мировой океан	Пять океанов: Тихий, Атлантический, Северно-ледовитый, Индийский, Южный. Игры с музыкальным глобусом. Раскрасим океаны. Значение океанов на Земле	Глобус, физическая карта Земли, контурные карты для каждого ребёнка, цветные карандаши. Презентация//видео «Океаны Земли»
	24	Физика	Движение и скорость	Трение. Опыты с гладкой и шероховатой поверхностью. Скорость при отсутствии и наличии ускорения (плоская и наклонная поверхность). Центробежная и центростремительная сила (опыт с вращающимся зонтом и мячиком).	Машинки с инверсионным двигателем, деревянная планка, кубики, наждачная бумага, камни; зонт, маленькие мягкие игрушки, мячики. Деревянные бруски для опыта с нагреванием при трении.
	25	Биология	Такие удивительные кустарники	Ознакомление с особенностями строения и внешнего вида знакомых детям кустарников (сирень, смородина, акация, шиповник, калина, лещина). Форма листьев, цветов, плодов. Работа с гербарием. Польза кустарников. Ядовитые кустарники (снежноягодник, бузина)	Плакат «Дерево природы», наклейка «Кустарники»; картинки с листьями различных кустарников; гербарий.
	26	География	Материки	Евразия, Африка, Северная и Южная Америка, Австралия, Антарктида. Общий вид. Карта мира. Материки и океаны на карте. Игры с музыкальным глобусом. Раскрасим материки в разные цвета (синий, жёлтый, красный, зелёный, чёрный (коричневый)).	Глобус, физическая карта Земли; контурные карты для каждого ребёнка, цветные карандаши. Слайд-шоу «Материки». Дневник путешественника.

март	27	Физика	Оптика	Свойства света. Отражение света. Калейдоскоп. Преломление света в разных средах (опыт с карандашом). Опыты с линзами (преломление), фонариком, лазером. Подзорная труба своими руками. Бинокль. Камера обскура. Принцип работы фотоаппарата	Калейдоскоп, зеркала на каждого ребёнка, пластиковые стаканчики, карандаши, вода, фонарик, лазерная указка; увеличивающие линзы, картон; бинокль, фотоаппарат; обувная коробка, пергамент, скотч, булавка
	28	Биология	Деревья нашего леса	Ознакомление с особенностями строения и внешнего вида знакомых детям деревьев: ель, сосна, берёза, клён, дуб, рябина, ива, тополь, ольха, липа, яблоня, вишня. Хвойные и лиственные деревья. Форма листьев/игл. Сбор образцов для гербария. Образцы коры. Сбор образцов семян/шишек/орешков для коллекции семян. Кто где растёт? Разновидности лесов: ельник, сосновый бор, осиновая/берёзовая роща, яблоневый/вишнёвый сад. Польза деревьев. Что делают из дерева? Экология: защита лесов. Правила поведения в лесу.	Плакат «Дерево природы», наклейка «Деревья». Картинки с видами деревьев: сосна, ель, берёза, клён, дуб, рябина, ива, тополь, ольха, липа, яблоня, вишня; листья и иглы растений в гербарии; образцы коры сосны, берёзы, яблони, тополя, ивы, ели. Предварительный сбор образцов семян яблони, шишек сосны, ели, ольхи, тополя, ивы, берёзы. Заготовка микропрепарата плесени Картотека «Правила поведения в лесу».
	29	История	История одной вещи	Исследовательский проект по выбору детей, 1 вещь из категории инструменты/транспорт. Наклейки на Ленту времени «до» и «после». Экскурсии в музей. Игра «Что это такое?» (определить назначение предмета, не используемого в современности). Игра «Сравни, что было раньше» (сравнение разных моделей одного предмета быта); она же «Вчера-сегодня».	Пособие «Лента времени». Наклейки с иллюстрациями видов транспорта (исторический, современный) (готовят дети с родителями или воспитателем). Игры «Что это такое?», «Сравни, что было раньше»

	30	Физика	Звук	Опыты со звуком. Звукоизоляция. Звукоусиление. Инфразвук и ультразвук. Стетоскоп. Рупор. Верёвочный телефон своими руками. Музыкальные инструменты. Как человек использует звук.	Шумовые предметы (бубен, баночки с сыпучими веществами, цимбалы, флейта, свисток, колокольчик, струны на подвесе); бумага, картон (для рупора), пенопласт, поролон, плотная ткань, деревянная дощечка; колонки, стетоскоп; бумажные/пластиковые стаканчики, нитка/леска, скотч.
апрель	31	География	Изучение космоса	Телескопы и обсерватории. Первый человек в космосе. МКС. Космические аппараты (Луноход, Венера-1, Voyager, Cassini).	Презентация «Изучение космоса». Фото Ю.А.Гагарина, корабля «Восток». Игра «Космические пришельцы».
	32	Биология	Микролес	Знакомство с водорослями, мхом и лишайниками. Наблюдение за мхом во флорариуме, за водорослями в аквариуме. Царство грибов. Эксперимент по выращиванию грибов на подоконнике. Какие бывают грибы? (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Познакомить с условиями, необходимыми для роста и развития грибов. Плесневые грибы (работа с микроскопом).	Плакат «Дерево природы»; наклейка «мхи»; сбор материала для гербария: мох, плаун, хвощ, лишайник, водоросли; питательный бокс с мицелием вешенки, контейнер, вода; картинки с различными видами грибов; образцы хлебной плесени, микроскоп.
	33	География	Горы, равнины, пустыни на карте мира.	Горы: Гималаи, Альпы, Анды, Кордильеры, Аппалачи, Кавказ, Алтай. Пустыни: Сахара, Намиб, Гоби, Каракум. Климат и живой мир гор, равнин, пустынь (видеоурок).	Глобус, физическая карта Земли; фотографии горных систем Гималаи, Альпы, Анды, Кордильеры, Аппалачи, Кавказ, Алтай; пустынь Сахара, Намиб, Гоби, Каракум. Видео «Животные в горах», «Животные в пустыне». Дневник путешественника
	34	История	История одной вещи	Исследовательский проект по выбору детей, 1 вещь из категории мебель/ посуда.	Пособие «Лента времени»; наклейки с иллюстрациями посуды/мебели в

				Наклейки на Ленту времени «до» и «после». Вещь сквозь время. Экскурсии в музей. Игра «Что это такое?» (определить назначение предмета, не используемого в современности). Игра «Сравни, что было раньше»/«Вчера-сегодня».	исторической ретроспективе (выполняется детьми дома или с воспитателем). Игры «Что это такое?» и «Сравни, что было раньше»
Май	35	Физика*	Занимательные опыты	Вечный двигатель (пуговица на верёвочке). Ветряк своими руками. Мыло-силач (опыт с увлажнённым мылом и блюдечком). Дырявый пакет (карандаш в пакете с водой). Пройди сквозь лист бумаги (разрезать зигзагом). Бесконечная дорожка (лист Мёбиуса).	Шнурок и крупная пуговица на каждого ребёнка; палочка для суши, цветная бумага, ножницы, гвоздики; мыло, вода, блюдо, целлофановый пакет, вода, карандаш; бумага, ножницы.
	36	Биология	Почему листья зелёные?	Работа с микроскопом. Рассмотрение среза листа «берёзки» под микроскопом. Зарисовка результата. Кожица лука под микроскопом. Знакомство с понятием «клетка».	Микроскоп, микропрепарат листьев «берёзки», источник света; бумага, карандаши для каждого ребёнка. Луковица, микропрепарат кожицы лука.

Примечание: занятия со звёздочкой * – вариативны, проводятся на усмотрение педагога при наличии дополнительного времени.

Календарный учебный график

Подготовительная группа

М	№ Дата	Область	Тема	Содержание	Оборудование
сентябрь	1	Введение	Что мы знаем о космосе и нашей планете?	Повторение изученного материала о космосе (Солнечная система, звёзды, планеты, созвездия, изучение космоса) и планете Земля (глобус, карта, стороны света, океаны и материки). Дневник путешественника.	Карта звёздного неба, макет солнечной системы, карта созвездий, глобус, физическая карта Земли, компас, контурные карты с обозначением океанов и материков; дневник путешественника
	2	Введение*	Что мы знаем о веществах и их свойствах?	Повторение изученного материала о свойствах веществ. Температура, масса, давление, объём.	Песок, почва, камни, вода, деревянные брусочки, металлические предметы, кусочки различных тканей, бумага, пластиковые предметы (ложки, стаканчики); газета, линейка, весы, сосуды разного объёма
	3	Введение	Что мы знаем о Царстве Растений?	Повторение изученного материала: что нужно растениям; мхи, травы, кустарники, деревья; клетка растения.	Плакат «Дерево природы»; картинки с деревьями, кустарниками, травами; флорариум с мхом и лишайниками; картинки с зарисованными клетками растений
	4	Введение	История – наука о прошлом. От древнего мира до наших дней. Пещерный человек.	Повторение изученного материала: вчера, сегодня, завтра; «Лента времени», вещь во времени. Сказки как отражение прежних времён (чтение в течение года в свободной деятельности: сказки народов мира). Фильм или слайд-шоу, знакомство с бытом пещерного человека + с/р игра. Отметка на ленте времени. Узелковое письмо. Охота и	Пособие «Лента времени» с наклейками, слайд-шоу/видео «Пещерный человек»; парики, «шкуры животных» для одежды, палки-копалки, каменные топоры, игрушка мамонт, бусы из ракушек, корзины, тростник для удочек, нитки; шнурки разного цвета по количеству детей; картинки с

				собираательство. Одомашнивание животных и растений.	домашними животными и растениями; мультфильм «Кот, который гулял сам по себе».
октябрь	5	География	Северный и южный полюса	Северный полюс. Арктика. Природа и животный мир. Южный полюс. Антарктида. Природа и животный мир. Исследовательские станции. С/р игра «Исследователи Арктики»	Фильмы «Арктика», «Антарктида»; картинки с животными холодных широт (белый медведь, песец, тюлень, морж, гагара, пингвин, серый кит); дневник путешественника; чтение Г.Снегирев «Пингвиний пляж»; палатка, рюкзак, шапка, варежки, шарф, посуда, компьютер, пробирки, термометр + предметы на усмотрение воспитателя.
	6	Физика	Движение и скорость	Баллистика (чем выше угол запуска снаряда, тем короче проделанный им путь). Принцип действия рогатки. Самодельная катапульта. Маятник. Самодельный маятник. Как человек использует разные силы.	Пистолетик с пульками/присоской, рулетка, длинный лист бумаги, маркер; рогатка, бумажные шарики; палочки для мороженого, крышечки от напитков, прищепки, клей момент (или горячий), шарики марблс/бумажные шарики; карандаш, нитка, грузик, конструктор для основания.
	7	Химия*	Опыты с окислителями. Годовой проект «Мыльные пузыри»	Зубная паста для слона. Подготовка детского проекта по созданию мыльных пузырей с использованием различных веществ	Дрожжи, вода, перекись водорода, пищевой краситель/гуашь, жидкое мыло. Мыльные пузыри разных фирм; презентация «Мыльные пузыри»; бумага для создания плана проекта; вода, жидкое мыло, твёрдое мыло, моющее средство, шампунь, глицерин.
	8	Биология	Царство животных	Типы животных: простейшие, беспозвоночные, позвоночные (рыбы, птицы, млекопитающие). Многообразие	Плакат «Дерево природы». Наклейки «Царство животных». Слайд-шоу «От капли воды до 30 метров в длину».

				мира животных. От капли воды до 30 метров в длину. Среда обитания животных. Климат в жизни животных (первичное ознакомление).	Подготовка флорариума с кольчатыми червями; сбор яиц насекомых, тли.
	9	История	От древнего мира до наших дней. Древний Египет. Древняя Греция	Древний Египет: фараоны, боги и пирамиды (фильм или слайд-шоу, игра «Построй пирамиду», домашний просмотр мультфильма «Принц Египта»). Древняя Греция: боги, герои и Олимпийские игры (фильм или слайд-шоу, с/р игра «Как древние греки», спортивная игра «Малые Олимпийские игры»). Домашний просмотр мультфильма «Геркулес». Отметки на ленте времени	Пособие «Лента времени». Наклейки «Пирамиды», «Парфенон». Слайд-шоу/видео «Детям о Древнем Египте», «Детям о древней Греции». Отрывки из мультфильмов «Принц Египта», «Геркулес». Конструктор для постройки пирамиды. Белая ткань, искусственные венки, стульчики для постройки амфитеатра, греческие театральные маски
ноябрь	10	География	Экватор	Африка. Джунгли. Природа и животный мир. Страны и население. Остров Мадагаскар. Найди Африку на глобусе. Игра «Найди животных Африки». Запись в ДП.	Глобус. Физическая карта Африки. Картинки джунглей, животные Африки, животные Мадагаскара. Картинки с животными других климатических зон для игры. Дневник путешественника, контурная карта Африки, цветные карандаши
	11	Физика	Оптика	Спектр. Поляризация света. Создание радуги (в таз с водой опустить зеркало, посветить на него фонарём; на белый лист бумаги отразится радужный блик). Цветовой круг (все цвета спектра сливаются в один при быстром вращении). 24 кадра (эффект движения при быстрой смене изображений). Как человек использует свет.	Нейлоновая лента, фонарик, зеркало, таз, вода, белая бумага; пособия «Цветная вертушка», «Птичка в клетке», «Мальчик на велосипеде».
	12	Биология	Простейшие	Опыты с микроскопом. Мир в капле воды.	Микроскоп, микропрепарат среза коры

				Наблюдение за инфузориями в микропрепарате мха с дерева. + микрофильмы о простейших (сообщество Микробиа). Животное с суперспособностями (тихоходка). Рисуем тихоходку.	со мхом; микрофильм о простейших; видео «Животное с суперспособностями». Раскраска «Тихоходка», цветные карандаши, фломастеры.
	13	География	Южное полушарие. Австралия	Природа и животный мир. Население. Найди Австралию на глобусе. Игра «Найди животных Австралии». Запись в ДП	Глобус, физическая карта Австралии, картинки с животными Австралии и других континентов (для игры); раскраска «Австралия», дневник путешественника.
декабрь	14	География	Южная Америка	Амазонка. Джунгли и пампасы. Древние цивилизации. Бразилия. Аргентина. Найди Южную Америку на глобусе. Игра «Найди животных Южной Америки». Запись в ДП.	Глобус, физическая карта Южной Америки; слайд-шоу «Южная Америка»; картинки с животными для игры; раскраска «Южная Америка», наклейки «еда Южной Америки»; дневник путешественника
	15	Химия*	Опыты со сложными реакциями	Исчезающая зелёнка. Волшебный йод	Раствор зелёнки, йод, перекись водорода, крахмал, аскорбиновая кислота
	16	Биология	Беспозвоночные	Знакомство с червями, кораллами, моллюсками. Наблюдение за кольчатый червём во флорариуме. Польза червей. Фильм о кораллах и медузах. Знакомство с двусторчатными и брюхоногими моллюсками. Наблюдение за улитками в аквариуме. Фильм о головоногих моллюсках (осьминог, кальмар, каракатица).	Плакат «Дерево природы»; наклейки «Черви», «Кораллы», «Моллюски»; флорариум с дождевыми червями, аквариум с улитками; фильм «Кораллы и медузы»; «Головоногие моллюски».
	17	История	От древнего мира до наших	Рыцари, дамы, балы и турниры (фильм или слайд-шоу, строительно-сюжетная игра	Пособие «Лента времени», наклейка «Рыцарский замок». Слайд-шоу

			дней. Средние века	«Рыцарский замок»; спортивная игра «Рыцарский турнир», муз. игра «Бал-маскарад»). Отметка на ленте времени	«Средние века»; конструктор «Рыцарский замок»; веер, бижутерия, маски, музыкальное сопровождение; лошадки-скакалки, мягкие трубки «Копья», канат для арены, мягкие подушки; раскраски «Принцесса и король», «Рыцарь».
январь	18	География	Северное полушарие. Северная Америка	Природа и животный мир. Великие озера. Миссисипи. Коренные жители Северной Америки. Как Колумб открыл Америку. Народы и страны Северной Америки. США. Канада и Гренландия. Найди Северную Америку на глобусе. Запись в ДП.	Глобус, физическая карта Северной Америки; картинки природы Северной Америки, фото индейцев; Видео «Как Колумб открыл Америку»; раскраска «Северная Америка», наклейки «еда Северной Америки»; дневник путешественника.
	19	Физика Химия	Опыты с водой Опыты с окислением металлов	Опыты с водой. Поверхностное натяжение (опыт со стаканом воды и листом бумаги; опыт со скрепками в стакане). Плотность веществ во взаимодействии с водой и другими жидкостями. Вода, масло и сахарный сироп. Опыт с предметами разной плотности (тонут в разных средах). Незамерзающая вода (солёная и пресная). Зелёные монетки (опыт с медными монетами и раствором уксуса или лимонной кислоты). Химическое тепло (опыт со стальной мочалкой, уксусом и термометром).	Пластиковые стаканчики, бумага, скрепки/мелкие монеты; вода, масло, сахар, соль; шарик для пинг-понга, гайка, кирпичик лего, деревянный брусок, другие мелкие предметы. Медные монетки, раствор уксуса/лимонной кислоты; стальная мочалка, жидкостный термометр.
	20	Биология	Насекомые	Полезные насекомые (божья коровка, пчела, жук-пожарник, муравей). Создание муравьиной фермы, наблюдения за жизнью муравьёв. Вредные насекомые (комар, тля,	Плакат «Дерево природы», наклейка «Насекомые» (+) «Паукообразные»); Видео «Полезные и вредные насекомые»; муравьиная ферма; фильм

				саранча, колорадский жук). Опасные насекомые (оса). Работа с микроскопом. Рассмотрение яиц насекомых, тли (работа с коллекциями). Паукообразные. Польза пауков. Фильм о пауках. Стадии развития насекомых.	«Пауки»; микроскоп; яйца насекомых, тли. Картинки со стадиями развития насекомых.
	21	История*	Новое время: от паруса до парового двигателя	Фильмы о географических открытиях: Северная Америка, Антарктида, кругосветное плавание Магеллана (в свободной деятельности); Слайд-шоу и беседы о самых значимых изобретениях: электричество, паровой двигатель и ДВЗ, самолёт, антибиотики, радио, компьютер.	Пособие «Лента времени», наклейки электричество, паровоз, автомобиль, самолёт; слайд-шоу «Важнейшие изобретения человечества». Игра «Робототехника», с/р игра «Изобретатели» (с конструктором).
февраль	22	География	Евразия. Северная Европа	Природа и животный мир. Народы и страны. Финляндия, Англия, Франция, Германия. Языки Европы. Музыка Европы. Найди Европу на глобусе. Записи в ДП.	Глобус, физическая карта Евразии. Картинки природы, диких животных Евразии, флаги северных европейских стран; аудиозаписи европейских языков; народная музыка северной Европы; раскраска «Европа»; наклейки «еда Северной Европы»; дневник путешественника.
	23	Физика*	Опыты с водой	Опыт со свечой в тазике с водой (вакуумное сжатие воздуха). Как плавают корабли (опыты с предметами разного объёма, формы, из разных материалов). + видео-урок «Разумейкин». «Непроливайка» (опыт с объёмом воздуха и герметичностью: бутылка, воронка, пластилин и вода). Как человек использует воду.	Свеча, таз, вода, банка; деревянный брусок, скрепка, пластиковая лодочка, мячик, шарик из пластилина, лодочка из пластилина, лист бумаги, бумажная лодочка, пластиковый стаканчик; видеоурок «Разумейкин» «Как плавают корабли»; пластиковая бутылка, воронка, пластилин.
	24	Биология	Рыбы.	Класс рыбы. Наблюдение за рыбами в	Плакат «Дерево природы», наклейка

				аквариуме. Знакомство с рыбами пресных водоёмов (окунь, ёрш, плотва, щука, лещ, сом). Климат в жизни рыб (рыбы разных климатических зон). Польза рыб. Защита водоёмов. Фильм о тропических рыбах. Рисуем аквариум.	«Рыбы»; аквариум, картинки с рыбами пресных водоёмов; фильм «Тропические рыбы»; раскраска «Аквариум», цветные карандаши
	25	География	Евразия. Южная Европа	Италия, Греция. Древние цивилизации. Страны Европы (слайд-шоу или фильм). Языки Европы. Музыка Европы. Записи в ДП.	Глобус, физическая карта Евразии; картинки природы, памятников южной Европы, слайд-шоу «Страны Европы», флаги стран, аудиозаписи языков и народной музыки южной Европы; наклейки «еда южной Европы»; дневник путешественника.
	26	История	Россия сквозь века. Древняя Русь	Древняя Русь. Князь Владимир (домашний просмотр мультфильма). Традиции, костюмы, игры, песни (работа с музейным материалом и в сотрудничестве с муз.работником). Царь Иван Грозный: создание государства. Карта Древней Руси. Отметка на ленте времени.	Пособие «Лента времени», наклейки «Русский народный костюм», «Шапка Мономаха»; карта Древней Руси, Московской Руси; аудиозаписи народных песен; традиционный костюм, музейные экспонаты.
	27	География	Евразия. Азия	Природа и животный мир. Народы и страны. Индия, Китай, Япония. Страны Азии (слайд-шоу или фильм). Языки Азии. Музыка Азии. Найди Азию на глобусе. Запись в ДП.	Глобус, физическая карта Евразии; картинки природы, животных, памятников Азии; слайд-шоу «Азия»; аудиозаписи языков и народной музыки Азии; раскраска «Азия», дневник путешественника.
март	28	Физика	Электричество	Природное электричество. Молния. Статическое электричество. Опыты с воздушным шариком и волосами/мелкими бумажками. Наэлектризованная фольга (натёртая о волосы) + маленькие кусочки.	Видео «Как образуются молнии»; воздушные шарики, мелко нарезанная бумага/газета, металлическая фольга, пластиковая расчёска, салфетки, «снежинка» из целлофанового пакета.

				Пластиковая расчёска и салфетки. Целлофановая снежинка (опыт с наэлектризованным шариком).	
	29	Биология	Земноводные	Знакомство с лягушками и жабами. Фильм о лягушках. Саламандры и тритоны. Особенности образа жизни земноводных. Класс пресмыкающиеся (рептилии). Знакомство со змеями, черепахами, ящерицами (в т.ч. крокодилами). Особенности образа жизни рептилий. Рептилии в разных климатических зонах. Древние рептилии – динозавры. Опасные рептилии средней полосы (ядовитые змеи).	Плакат «Дерево природы», наклейки «Земноводные», «Пресмыкающиеся»; фильм «Удивительные лягушки», картинки/игрушки с изображением рептилий; пазл «Динозавры», отрывки из фильмов ВВС «Прогулки с динозаврами»; фото ядовитых змей средней полосы России.
	30	География	Евразия. Россия	Природа и животный мир. Народы. Традиции. Языки России. Музыка России. Раскрась карту России. Запись в ДП.	Глобус, физическая карта России; картинки природы и животных, фото народов в традиционных костюмах, куклы в народных костюмах; аудиозаписи языков, народная музыка России; раскраска «Карта России», дневник путешественника.
	31	История	Россия сквозь века. Российская империя.	Пётр 1 (создание флота, «окно в Европу», завоевание земель); Екатерина 2 (расширение территории, присоединение Крыма и побережья Чёрного моря). Карта Российской Империи. Отметка на ленте времени. С/р игра «На балу»	Пособие «Лента времени», наклейки «Пётр 1», «Екатерина 2», карта Российской Империи; атрибуты игры «Бал-маскарад»; игра «Построим флот» (конструктор); фото Санкт-Петербурга, Крыма.
апрель	32	Биология	Птицы	Обобщение знаний о птицах. Перелётные и зимующие птицы. Виды гнёзд. Жизнь птиц (яйцо, птенец, взрослая птица). Питание птиц. Как правильно кормить птиц зимой. Перья. Строение пера (работа с	Плакат «Дерево природы», наклейка «Птицы»; картинки с птицами, со стадиями развития птиц; микроскоп, перья птиц; видео «Птицы средней полосы»; фото птиц разных

			микроскопом). Фильмы о птицах средней полосы (в свободной деятельности): дятел, сорока, сова, голубь, ворон, воробей, синица, снегирь, иволга, сойка, свиристель, дрозд, глухарь, жаворонок, ласточка, лебедь, журавль, куропатка. Наблюдение за птицами на участке. Птицы – дальние родственники динозавров. Птицы в разных климатических зонах. Голоса птиц	климатических зон; аудиозаписи голосов птиц.
33	Физика	Электричество	Батарейки. Батарейка из картошки. Катушка Тесла (опыт с медной проволокой, магнитом и энергосберегающей лампой). Электродвигатель (опыт с батареей и медной проволокой). Робототехника. Как человек использует электричество.	Батарейки; 5 картофелин, оцинкованные и медные гвозди, провода, светодиод; набор «Катушка Тесла», медная проволока; набор «Робототехника».
34	Биология	Млекопитающие	Кто в лесу живёт (обобщение знаний о животных средней полосы). Хищные и травоядные животные. Особенности жизни животных: ёж, барсук, медведь (спячка), лиса, волк (активная охота), куница, хорёк, белка (древотазы), заяц, мышь (грызуны), крот (насекомоядный), кабан, олень, лось (крупные копытные). Фильмы о животных России (в свободной деятельности): ёж, белка, заяц, волк, медведь, барсук, лиса, куница, крот, хорёк, лось, кабан, олень, мышь-полёвка). Полезные и опасные животные. Животные разных климатических зон (жарких стран и севера). Домашние животные. Защита животных.	Плакат «Дерево природы», наклейка «Животные»; картинки животных средней полосы; презентация «Животные России» (об особенностях); видео «Животные России»; картинки животных жарких стран и севера, домашних животных. Фильмы о животных Австралии, африканской саванны, тропических джунглей, северного/южного полюса (для просмотра в свободной деятельности).
35	Биология	Человек – часть	Строение человека (внутренние органы).	Плакат «Дерево природы», наклейка

			царства животных	Кости. Мышцы. Кожа. Строение волоса (работа с микроскопом). Кровеносная система, сердцебиение (пульс, работа со стетоскопом). Первая помощь при травмах (при порезах, ушибах, переломах). Макет человека. Знакомство с энциклопедией «Строение человека».	«Человек»; пособие «Строение человека»; микроскоп, микропрепарат «человеческий волос»; стетоскоп, перевязочные материалы для игры «Первая помощь»; энциклопедия «Строение человека».
	36	История	Россия сквозь века. СССР.	В.И. Ленин: создание СССР, государства рабочих и крестьян. Рассказы о Ленине (М.Зощенко) (в свободной деятельности). Карта СССР. Достижения СССР (победа в ВОВ, первый человек в космосе, атомная энергетика, бесплатная медицина и образование, воспитание человека). Флаг, герб и гимн СССР. Россия – преемница СССР. В.В.Путин – президент. Символы государства (флаг, герб, гимн). Карта России.	Пособие «Лента времени», наклейка «Серп и молот»; фото В.И.Ленина, рассказы М.Зощенко, карта СССР; фото ВОВ, Ю.А.Гагарин, плакаты и мозаики СССР; флаг, герб, аудиозапись гимна; карта России, пособия из уголка «Государственные символы», аудиозапись гимна России.
	37	Биология	Человек – часть царства животных	Дыхание (лёгкие). Опыт с целлофановым пакетом. Пищеварение. Зачем нужны витамины? Почему человек должен хорошо питаться? Макет человека. Знакомство с энциклопедией «Строение человека».	Плакат «Дерево природы», макет человека (пособие «Строение тела»), целлофановый пакет; энциклопедия «Строение человека».
май	38	История*	Взгляд в будущее	В каком мире мы хотим жить? Что следует изобрести людям? Чтение «Незнайка в Солнечном городе».	Пособие «Лента времени», наклейка «Город будущего»; бумага, цветные карандаши; книга «Незнайка в Солнечном городе».

Примечание: занятия со звёздочкой * – вариативны, проводятся на усмотрение педагога при наличии дополнительного времени.

Методическое обеспечение

Задачи по развитию познавательно-экспериментальной деятельности реализуются через предметно-развивающую среду: в группе имеется уголок экспериментирования, оснащенный необходимым оборудованием и материалами для экспериментирования с детьми, проведения опытов, наблюдений за растениями. Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности представлены: объектами для исследования в реальном действии и образно-символическим материалом; оборудованием для объектов в реальном времени; различными материалами для сенсорного развития; природными объектами, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; образно-символическим оборудованием (специальные наглядные пособия); игрушками.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Детская художественная познавательная литература	
2	Глобус	1
3	Макет солнечной системы	1
4	Карта мира (интерактивная)	1
5	Таз пластмассовый большой	1
6	Таз пластмассовый маленький	2
7	Щетки-сметки	2
8	Совок детский	2
9	Лейка пластмассовая детская.	5
10	Тряпочки для протирания листьев комнатных растений	5
11	Комнатные растения (безопасные, быстро цветущие, с листьями разнообразной формы и разной расцветки)	
12	Горшки для комнатных растений	
13	Земляная смесь: торф, песок, галька.	
14	Ёмкости с веществами: соль, сахар, крахмал, песок, почва, масло, камни (керамзит), марганцовка, йод, перекись водорода, сода, пена для бритья, блёстки, жидкое мыло, лимонная кислота	15
15	Коллекция семян деревьев, кустарников, цветов	1
16	Набор для рыхления почвы	1
17	Пульверизатор для опрыскивания растений	1
18	Ножницы безопасные детские	16
19	Компас	1
20	Термометр уличный	1
21	Термометр комнатный	2
22	Термометр водный	1
23	Рулетка	1
24	Увеличительные стекла	5

25	Флюгер, другие игрушки, приводимые в движение ветром	
26	Муляжи овощей, фруктов, грибов	
26	Кормушки для птиц	2-3
27	Корм для птиц, заготовленный на зиму	
28	Фартуки клеенчатые детские	4
29	Полотенца, салфетки	
30	Клеенки для опытов	16
31	Оборудование для проведения простейших опытов: колбочки, свечи, пипетка, шприц пластмассовый (без иглы), пуговицы, булавки, спички, линейки, зубочистки, ватные палочки, соломинки для коктейля	
32	Набор для выращивания кристаллов	1
33	Стаканчики пластмассовые	20
34	Стаканчики стеклянные	6
35	Песочные часы	1
36	Бумага, картон, нитки для ручного труда	
37	Микроскоп, микропрепараты для исследований	1
38	Калейдоскоп	1
39	Камера обскура	1
40	Набор магнитов разных размеров и силы и металлические предметы	1
41	Коллекция природных материалов: ракушки, камни, шишки, желуди	
42	Коллекция видов бумаги, тканей.	
43	Фонарик	1
44	Батарейки	4
45	Медная проволока	
46	Безопасные пищевые красители	
47	Воздушные шары, тканевые ленты	
48	Зеркала в пластиковых рамках	3
49	Пособие «Тело человека»	1
50	Пособие «Вырасти грибы»	1
51	Аквариум с рыбами	1
52	Флорариум с кольчатыми червями и мхом	1
53	Коллекция презентаций и слайд-шоу по темам	
54	Ноутбук, проектор, экран	
55	Дидактические пособия: лента времени, дневник путешественника, игровые карточки, гербарий, плакат «Дерево природы»	
56	Иллюстрации: схемы опытов, описание и изображение свойств и качеств исследуемых объектов	

Список литературы

1. Ван Клиф Дж. «200 экспериментов» /пер. с англ. – М., «Джон Уайли энд Санз», 1995
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2012
3. Дыбина О. В. Рахманова Н. П. Незведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. ТЦ «Сфера» Москва 2002
4. Дыбина О.В. «Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников». – М.: 2000
5. Ковинько Л. В. Секреты природы – это интересно. М - Линка-Пресс., 2004
6. Листик Е. Организация взаимодействия родителей и детей в ДОУ на основе детского экспериментирования. Дошкольное воспитание- 2010.- №9.
7. Марфенин Н.Н. Чему и как учить для устойчивого развития? - Экологическое образование.- 2010.- №3.
8. Нищева Н .В. Опыттно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
9. Нищева Н.В. – Организация опыттно-экспериментальной работы в ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- 10.Нищева Н.В. Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013
- 11.Рыжова Л. В. Методика детского экспериментирования.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- 12.Тимофеева Л. Л. Современные формы организации детских видов деятельности. Методическое пособие. – М.: «Центр педагогического образования», 2015.
- 13.Шапиро А. И. Секреты знакомых предметов. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013