

**смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка»
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**ПРОГРАММА
по профилактике алкоголизма
для младших школьников 1 - 4 класса
на 2024-2025 учебный год**

Согласовано
на заседании МО
специалистов
коррекционной работы
СОГБОУ «Вяземская начальная
школа – детский сад «Сказка»
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
протокол №1
от 29.08.2024 г.

Принято
на педагогическом совете
СОГБОУ «Вяземская
начальная школа – детский
сад «Сказка» для детей с
ограниченными
возможностями здоровья»
протокол №1
от 30.08.2024 г.

Утверждаю
И.о. директора
СОГБОУ «Вяземская
начальная школа – детский сад
«Сказка» для детей с
ограниченными
возможностями здоровья»
Н.В. Кондратенко
Приказ № 64/01-02
от 30.08.2024 г.

**Вязьма
2024 г.**

ПРОГРАММА

по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся 1- 4 классов

Пояснительная записка

Данная программа позитивной профилактики алкоголизма предназначена для проведения занятий с детьми младшего школьного возраста.

Основная цель данной программы – предупреждение начала экспериментирования с алкоголем, вызывающем зависимость, обучение детей некоторым навыкам безопасного поведения, навыкам сохранения жизни, здоровья и психологического благополучия детей в разных ситуациях.

Темы занятий:

- «Я»
- «Моя семья»
- «О вреде алкоголизма»
- «Алкоголь и здоровье»
- «Качество личности, которые помогают воздерживаться от употребления алкоголя»
- «Умение отказывать»
- «Действия имеют последствия»
- «Нравственное воспитание школьников в семье»

Занятия по профилактике алкоголизма проводятся один раз в месяц.

Беседы и консультации для родителей:

- «Сила вашего примера»
- «Вредные привычки и их предупреждение»
- «Антиалкогольное воспитание младших школьников».
- Упражнения-активаторы.

Анкетирование родителей на тему: «Привычки в семье».

**Тематическое содержание занятий в рамках программы
по профилактике алкоголизма
среди обучающихся 1- 4 классов**

Занятия	Тема	Цели и задачи	Содержание
1.	«Я»	Цели: помочь детям лучше понять свою неповторимость, способствовать формированию позитивного представления о себе.	Упражнение-активатор: игра в мяч «я люблю» и «я не люблю». Рисование себя на листочках дерева. Рассказ о себе.
2.	«Моя семья»	Цель: помочь ребёнку почувствовать свою принадлежность к семье.	1. Упражнение – активатор. 2. Рассказы детей о членах своей семьи. 3. Рисунок на тему «Моя семья».
3.	«О вреде алкоголизма».	Цель: показать пагубное влияние алкоголя на детский организм.	Оформление стенгазет.
4.	«Алкоголь и здоровье».	Цели: показать вред приобщения детей к «умеренному» употреблению алкоголя и опасность использования спиртного в лечебных целях.	1. Беседа с использованием демонстрационного материала. 2. Обсуждение с использованием примеров из жизни.
5.	«Качества личности, которые помогают воздерживаться»	Цели: научить детей воспитывать в себе те положительные качества характера, которые помогут им	1. Перечисление детьми положительных качеств, которыми должен обладать человек. 2. Беседа – рассуждение.

	от употребления алкоголя».	в жизни.	
6.	«Умение отказывать».	Цель: научить детей отказываться в ответ на предложение сверстников или взрослых сделать что-то что для них вредно или опасно.	1.Описание ситуаций. 2.Ролевая игра.
7.	«Действия имеют последствия».	Цели: сформировать у детей представление о том, что алкоголизм-это болезнь; вызвать у детей к алкоголикам чувства жалости, нежелание быть похожими на них.	1.Использование плакатов о вреде алкоголизма. 2.Использование пословиц о пьяницах и пьянстве.
8.	«Нравственное воспитание школьников в семье»	Цели: воспитывать в детях такие качества как: доброта, скромность, уважение к людям.	1.Пословицы и поговорки о добре. 2.Стихи о добре.

Предполагаемый результат:

Выработка активной и осознанной позиции по отношению к проблеме употребления алкоголя

Выработка позиции здорового образа жизни.

Осознание собственных личностных ресурсов для выработки стратегий ответственного поведения.

Осознание последствий собственной деятельности и своих выборов, касающихся рискованного поведения, и принятие ответственности за такое поведение.

В ПРИЛОЖЕНИИ:

Конспекты занятий

Беседы и консультации для родителей.

Анкетирование родителей на тему: «Привычки в семье».

Упражнения-активаторы.

Физкультминутки.